MARTES, 5 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días, familia!!

Seguimos adelante con energía.

Empezamos con las tareas del martes.

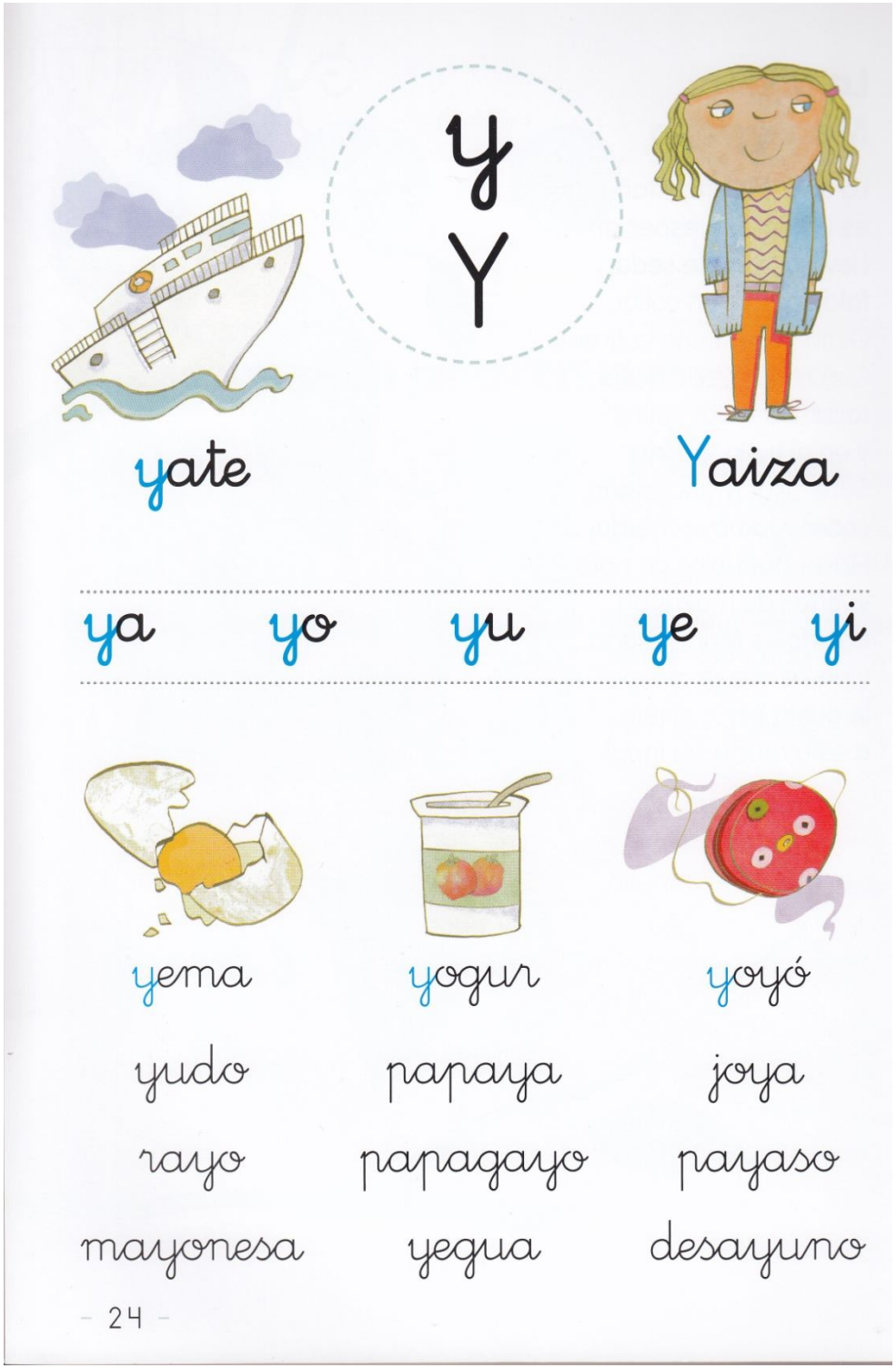
<u>Iniciamos con las rutinas diarias:</u>

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, yate, los niños-as piensan una oración y la escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Realizamos la ficha siguiente sobre las sílabas " ya, ye, yi, yo, yu".
Completamos las palabras y las escribimos debajo.
Coloreamos los dibujos.



Leemos y rodeamos las sílabas" ya, ye, yi, yo, yu".

Comprobamos que saben el significado de todas las palabras.

2.Lógica matemática

Con esta ficha vamos a trabajar la suma hasta 10.

-Primero, podéis hacerlo de forma manipulativa con diferentes objetos: 10 pinturas, 10 tapones, 10 pequeñas piedras...
-No es necesario imprimir la ficha.
-Observad las torres de números de la página.
-¿Qué número ves en cada grupo?. Decid el número y coged, por ejemplo, 3 pinturas del grupo de 10.
-Preguntad: ¿cuántas me quedan para tener 10?.
-Escribid o decid el nº que falta en cada torre para sumar 10.

Os dejo un enlace para hacer sumas.

https://vedoque.com/juegos/matematicas/suma10/

SUMAN DIEZ

3	7	4	5
1	6	8	0

3.Unidad didáctica-5

En el libro de Aris realizaremos la lámina nº 16.

Vamos a trabajar la orientación espacial. Hacia la derecha/hacia la izquierda.

Lo haremos a través del tren, medio de transporte terrestre.

-Primero peguntamos a las niñas-os cuál es su mano derecha y cuál la izquierda.

-Luego levantados, marcan con el dedo índice de su mano derecha hacia la derecha, y caminan hacia la derecha, y hacen lo mismo hacia la izquierda.

Pueden ir hacia la puerta de la habitación en la que estéis y caminar hacia la derecha. Que vaya diciendo lo que ve y luego lo mismo hacia la izquierda.

En la ficha:

-Coloread los vagones del tren que viajan hacia la derecha.

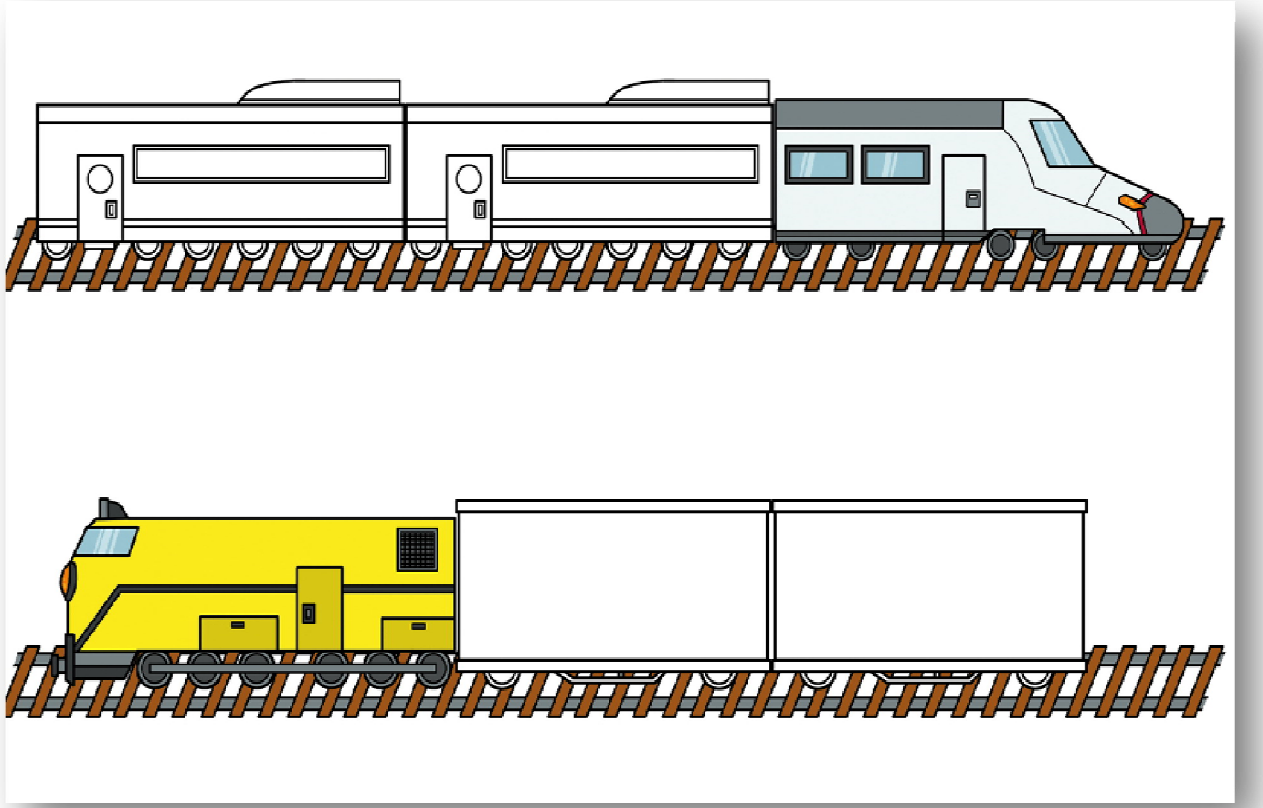
-Decorad con pegatinas o haciendo algún dibujo los vagones del tren que van hacia la izquierda.

En el reverso dibujamos en el medio de la ficha una margarita y después, nos dibujamos caminando desde la margarita hacia la derecha.

Ponemos la fecha.

Os dejo una canción para bailar.

https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ



Al terminar la ficha, cogemos nuestro libro informativo de grandes inventos y hazañas.

Lo abrimos por las páginas 4 y 5.

Observamos la ilustración y la describimos, leemos con la ayuda de un adulto el texto de la zona superior e identificamos las ciudades de inicio y fin del trayecto.

Imaginad como serían los vagones y las máquinas de entonces a partir de la imagen.

Leed las tarjetas enmarcadas.

Pensad en cómo son los trenes de ahora y comparadlos con el primer tren.

Comentadles que para funcionar la máquina de vapor necesita mucha madera o carbón. Por ello, cada tren dedicaba un vagón a tener estos materiales para garantizar el movimiento del tren.

Para conocer un poco más sobre los trenes.

https://www.youtube.com/watch?v=sPyNH-9EH8M

Por hoy hemos terminado.

Un abrazo grande para todos y todas.

Feli

4.Psicomotricidad

Pablo nos envía un enlace con muchas actividades para este mes de mayo.

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/05/psicomotricidad-mayo.html