

VIERNES, 5 DE JUNIO DE 2020

¡¡Buenos días familia, terminamos otra semana y después de todo el trabajo y esfuerzo que sé que hacéis toca descansar. Disfrutad. Intentemos crear también buenos recuerdos dentro de este momento difícil que estamos viviendo.

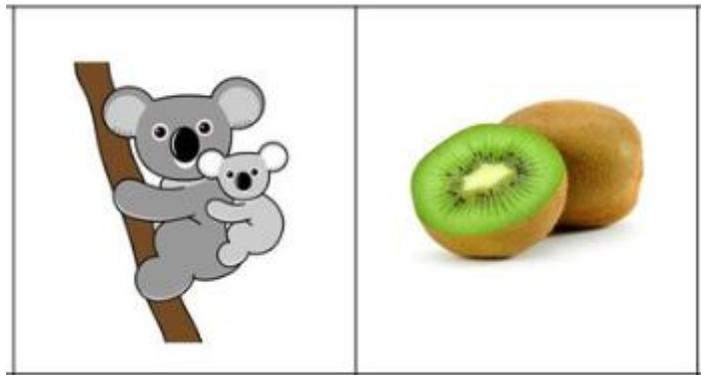
Comenzamos con las tareas del viernes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, **kiwi**, piensan una oración . La escriben en la plantilla del dictado. Hacen un dibujo.



Ahora vamos a hacer dos fichas de la letra "k"

En la primera

Recordamos las sílabas: " ca, co, cu, que, qui"

-Observamos los dibujos, leemos las palabras fijándonos en cómo se escriben.

-Unimos cada palabra con la sílaba que corresponde.

- Repasamos las sílabas y copiamos las palabras.

-Si imprimimos coloreamos los dibujos.

Ficha de lectura

-Leemos y rodeamos las sílabas con "k"



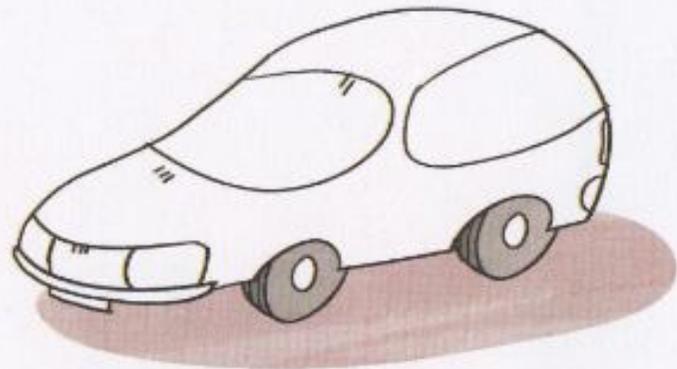
equipo

Handwriting practice line with a starting dot.



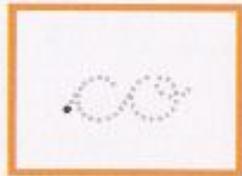
koala

Handwriting practice line with a starting dot.



coche

Handwriting practice line with a starting dot.



kilo

Handwriting practice line with a starting dot.



kimono



Katia

ka

ko

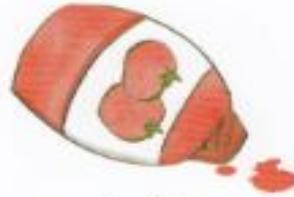
ku

ke

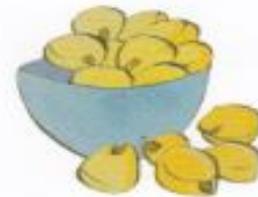
ki



koala



ketchup



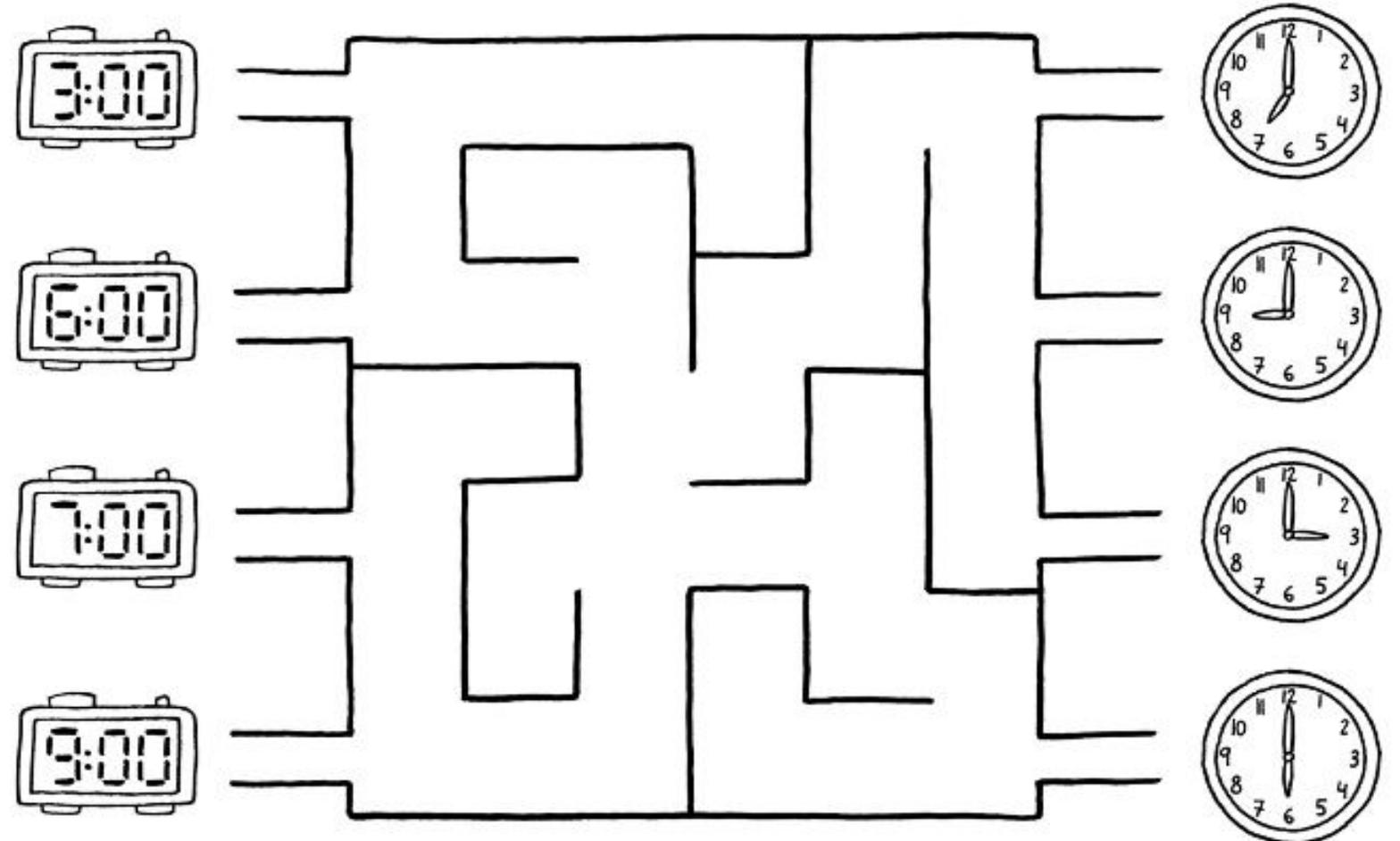
kikos



- Erika se pone el kimono para hacer karate.

2.Lógica-matemáticas

Realizamos esta ficha de la horas.



The image shows a maze puzzle. On the left side, there are four digital clocks displaying the times 3:00, 6:00, 7:00, and 9:00. On the right side, there are four analog clocks showing the times 3:00, 6:00, 7:00, and 9:00. The maze is a complex path of lines that starts from the digital clocks and ends at the analog clocks. The goal is to trace a path from each digital clock to the corresponding analog clock that shows the same time.

► Recorrer el laberinto para unir el reloj digital con el reloj analógico que marca la misma hora.

3.Unidad didáctica-6

Del libro de Aris realizamos la lámina número 19.

Trabajaremos trazos en bucle superior e inferior continuos.

En la ficha

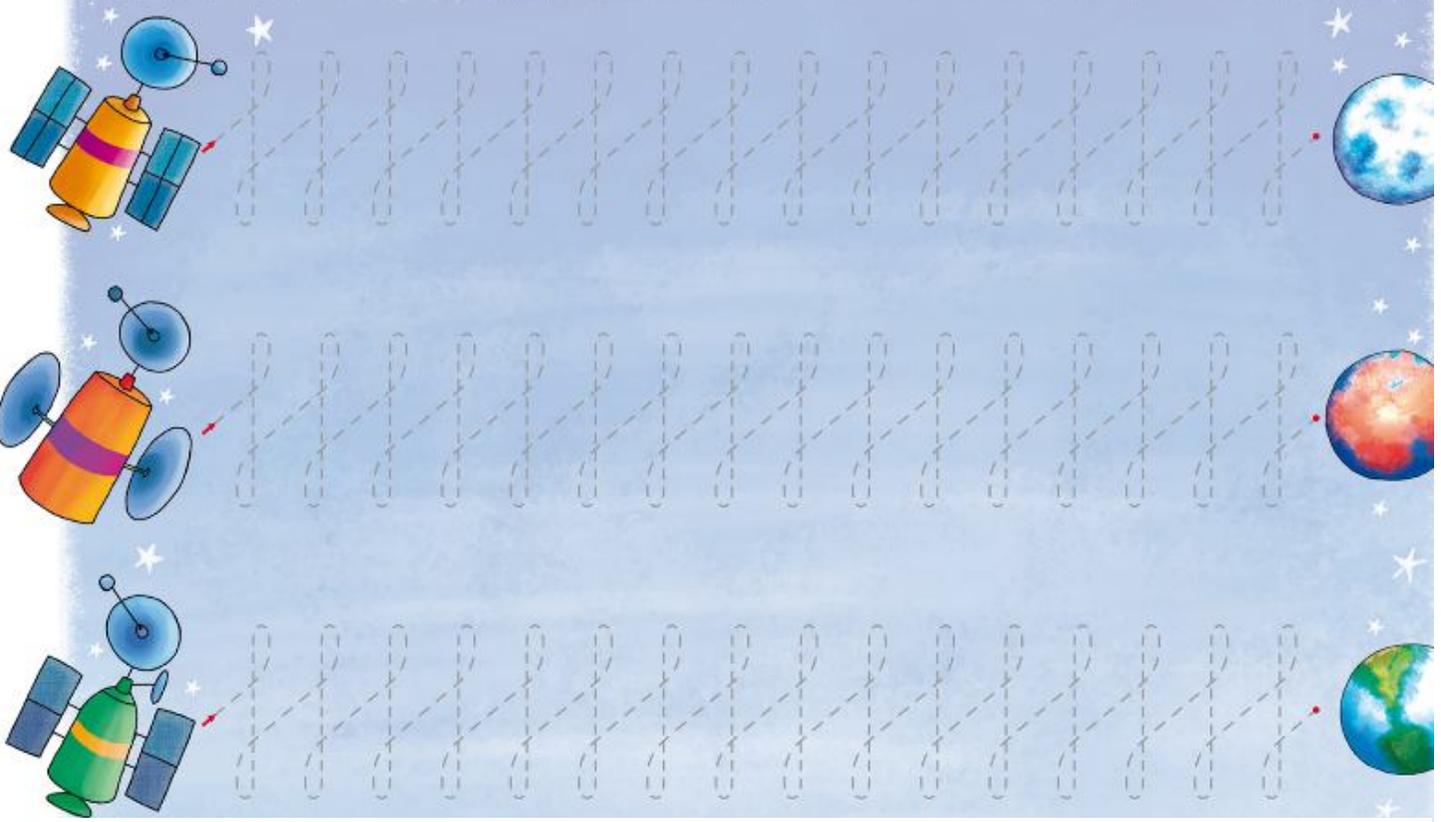
Podemos recordar qué son los satélites. Volver a ver las páginas 4 y 5 del libro informativo "Maravilloso Universo".

-Repasar los trazos que unen los satélites artificiales con los planetas.

En el reverso

-Repasar y realizar los trazos.

-Poner la fecha.



Continuamos con nuestro libro "Maravilloso Universo".

Lo abrimos por las páginas 12 y 13

-Les decimos que la **Estación Espacial** Internacional es un laboratorio **espacial** enorme donde los astronautas y científicos pueden aprender más acerca de la vida en el espacio y de los efectos de la no gravedad.

-**Observar** las fotografías y hablar sobre ellas.

-**Leemos** los textos.

LAS ESTACIONES ESPACIALES



Las estaciones espaciales se construyen para realizar actividades que no se pueden hacer en la Tierra y continuar la exploración del Universo.

La Estación Espacial Internacional se puede ver a simple vista en el cielo nocturno. Sus paneles solares resplandecen y parece una estrella muy brillante que se desplaza a bastante velocidad.

Allí viven y trabajan astronautas que realizan muchos experimentos. Por ejemplo, cómo funciona nuestro cuerpo en el espacio.



Los astronautas no pueden cultivar sus alimentos y dependen de la llegada de provisiones. El ATV es el vehículo que, desde la Tierra, les lleva alimento, combustible y todo lo que necesitan. Luego, se convierte en «camión de basura» y le dan instrucciones para que se quemé.

Leemos la información sobre la estación Mir y la observamos detenidamente.

5 Estación Mir



Estación Mir

La estación Mir también es conocida como Estación Orbital Internacional.

Fue un centro de investigación construido en la órbita terrestre.

En el proyecto participaron cinco agencias del espacio: la NASA, la Agencia Espacial Federal Rusa, la Agencia Japonesa de Exploración Espacial, la Agencia Espacial Canadiense y la Agencia Espacial Europea.

La estación Mir está considerada como uno de los logros más grandes de la ingeniería. Fue destruida y desintegrada en el 2011 sobre el océano Pacífico.

BUEN FIN DE SEMANA

FELI

4. Religión

Buenos días, Empezamos el mes de Junio. Ya nos queda poco 🤗

TAREA VIERNES 05 DE JUNIO DE 2020

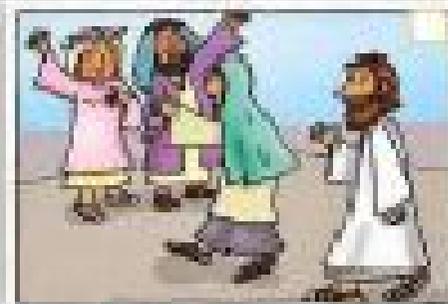
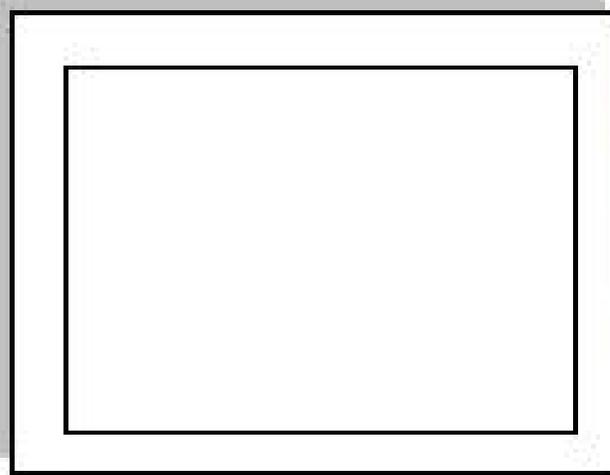
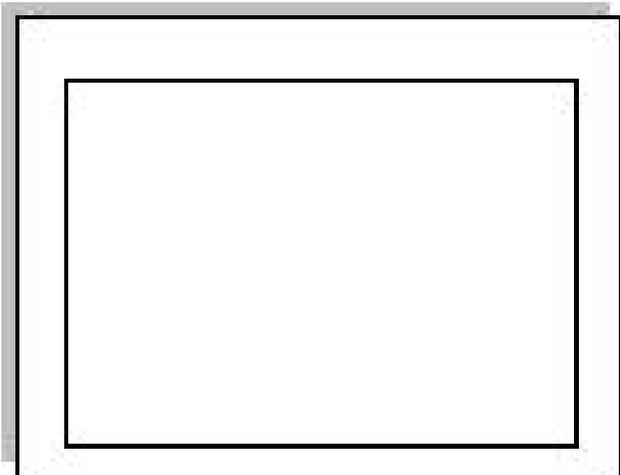
Recuerdo correo mbberrocal@educa.jcyl.es Foto de la tarea, nombre del chic@ y curso.

- Continuamos con "UNA GRAN FIESTA" (
- Jesús también iba de Fiesta con su Familia. En una de ellas, ya era mayor, fue con sus amigos y su Madre. Y mira lo que pasó...



https://www.youtube.com/watch?v=D9Wg8uW0PN8&feature=emb_logo

- 1.- Realizamos esta Ficha. Ordenamos las viñetas...

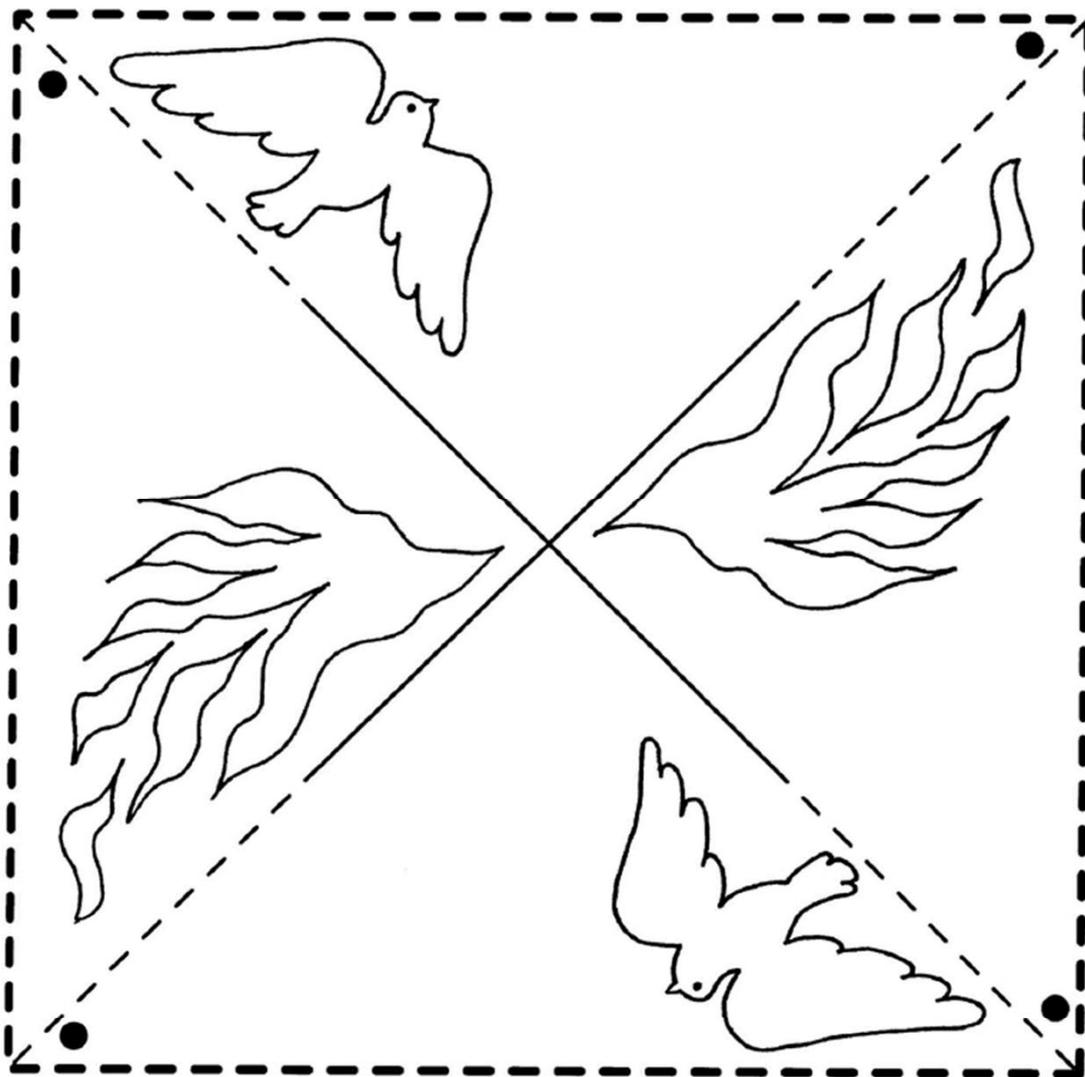


- 2. Y AHORA LO CHULO

- Este fin de semana se celebró PENTECOSTES. Cuando el Espíritu Santo llegó sobre Los Apóstoles y la madre de Jesús. OS dejo un video también para recordar y después: Un MOLINILLO para que hagáis y os llegue la fuerza del Espíritu Santo. Lo podéis hacer imprimiendo o pidiendo ayuda a papa y mama con cualquier material, cartón, plástico duro, ...

<https://www.youtube.com/watch?v=O5dfxwmf4e4>

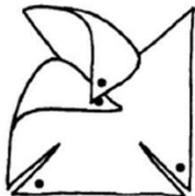
https://www.youtube.com/watch?v=RaWu_i8XDvs



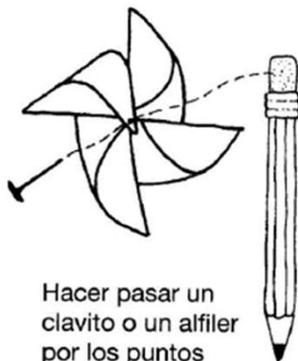
Colorear las llamas
y el fondo de las
palomas.



Cortar por
las líneas
discontinuas.



Doblar hacia el
centro las pun-
tas que llevan un
punto negro.



Hacer pasar un
clavito o un alfiler
por los puntos
negros, clavarlo en una
varita o en la goma de un lápiz, y...



...¡¡SOPLAR!!