JUEVES, 7 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

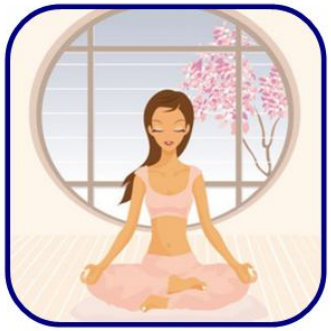
Comenzamos con las tareas del jueves.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- Os dejo el video del clima.
  https://www.youtube.com/watch?v=l17qrrl_qc0&feature=youtu.be
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

1. Lecto-escritura

Con la primera imagen, yoga, les podemos dictar la siguiente oración: "En el cole hacemos yoga". La escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.



y Y

payaso

yema

mayonesa

desayuno

- Identificar los dibujos y repasar los trazos.
- Leer las palabras.
- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

82

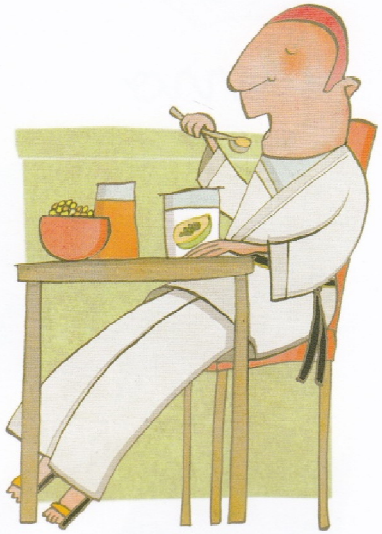
Realizamos la siguiente ficha.

-En ella tenemos que identificar los dibujos y repasamos los trazos.

-Coloreamos.

-Leemos las palabras y las escribimos.

El payaso juega
con el yoyó.
¡Qué divertido!



El yudoca desayuna
un yogur de papaya.

La yegua de Amaya se llama Yuma.
¡Corre como un rayo!

Leed la ficha y les hacemos preguntas tales como:

1. ¿Con qué juega el payaso?
2. ¿Qué desayuna el yudoca?
3. ¿Qué animal vive con Amaya? y ¿Cómo se llama?

2.Lógica matemática

Vamos a realizar esta ficha: ¿Cuántas estrellas faltan?

- No es necesario imprimirla.
- Observamos lo que aparece y lo decimos.

-Luego, miramos el primer grupo y preguntamos:

- ¿Qué número está escrito?
- ¿Cuántas estrellas hay en el grupo?
- Decid las estrellas que faltan para que haya tantas como indica el número.
- Si se imprime, se dibujan.

-Haced lo mismo con los demás grupos.

¿CUÁNTAS ESTRELLAS FALTAN?

8

7

10

9

3.Unidad didáctica-5

De nuestro libro de Aris vamos a hacer dos láminas la número 18 y la número 23.

En ella vamos a conocer y observar un lugar relacionado con diferentes medios de transporte marítimo, el puerto.

-Para comenzar, podemos preguntar si saben qué es un puerto, hablad si hemos estado en alguno, qué les llamó más la atención, si han viajado en barco, si les gustó...

-Hablad sobre la evolución de los barcos a través del tiempo. Preguntadle: ¿cómo se mueven los barcos de vela?, ¿quién hace mover las barcas de remo?, ¿cómo se mueven los grandes transatlánticos?.

Un video para que veáis tipos de barcos.

https://www.youtube.com/watch?v=ZsLBlu3LV-k

-Comentadles, que el puerto es un lugar resguardado del viento a la orilla, normalmente del mar, donde las embarcaciones pueden detenerse y permanecer seguras amarrándose al llegar al puerto. Dispone de instalaciones para hacer reparaciones o realizar operaciones de embarque y desembarque.

-Mirad esta imagen de un puerto y el video.

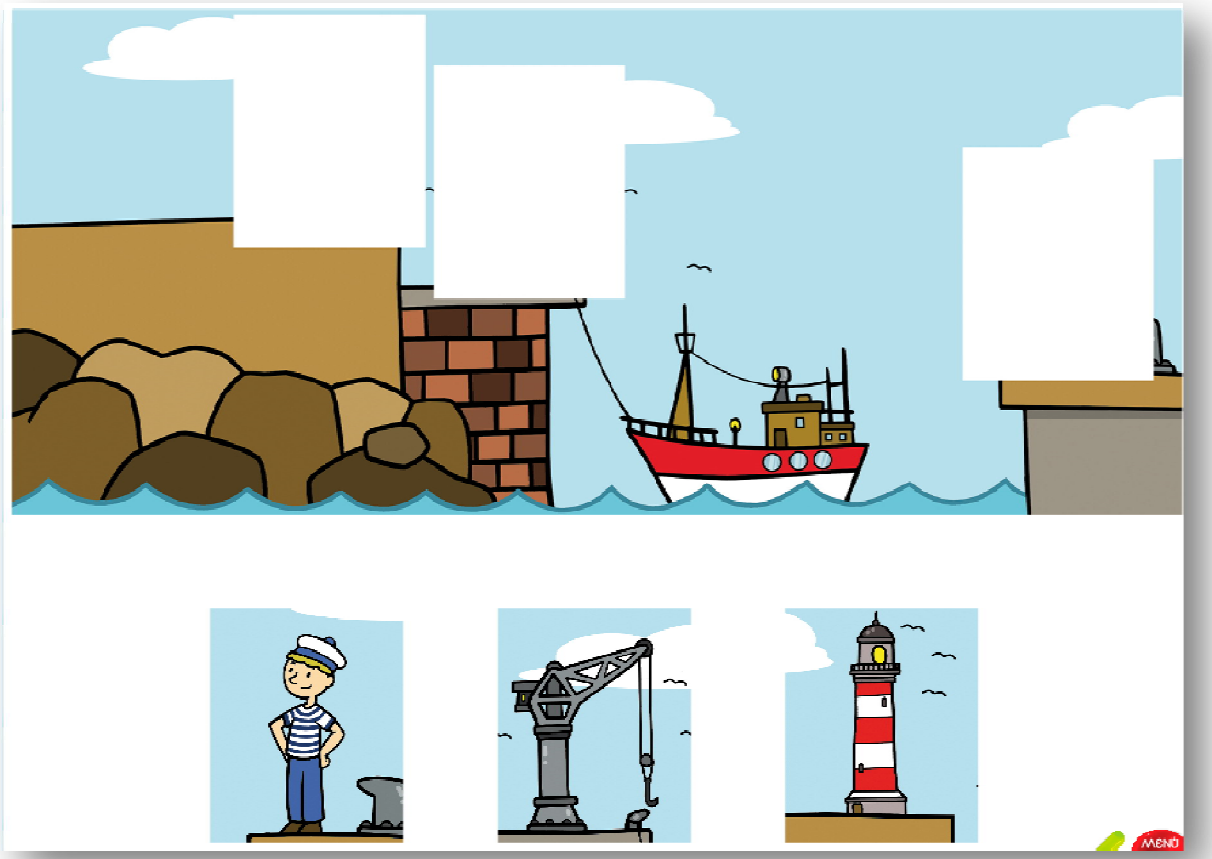
https://www.youtube.com/watch?v=dRoHDDO_2i8

-Conversad también sobre las personas que trabajan en los puertos y en los barcos: capitanes de barcos, marineros, transportistas... de los diferentes medios de transporte que hay dentro de los puertos: tráiler, remolques para transportar bloques, grúas para levantar grandes piezas de carga, botes...

En la ficha:

-Observamos y describimos lo qué vemos. Posteriormente, recortamos con mucho cuidado las imágenes y las pegamos en el lugar correspondiente.

-Por la parte de atrás, ponemos la fecha, les hacemos una línea y pueden escribir: "puerto, barco, marinero y faro".

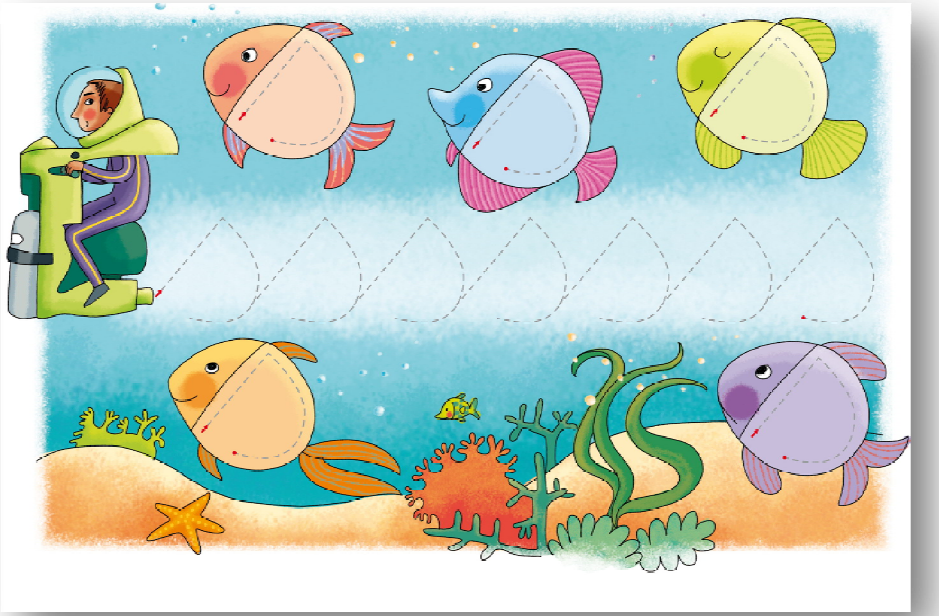


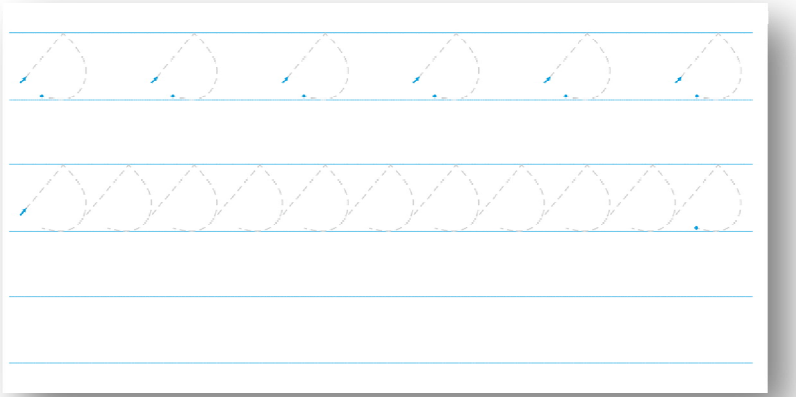
Ahora hacemos la lámina nº 23. Trazos en "s" discontinuos y continuos.

En la ficha aparece un medio de transporte marítimo. Una moto subacuática.

Os dejo una imagen.

En la ficha repasamos los trazos, primero con lapicero y luego con rotulador.





Hoy vamos a conocer un buque famoso, el Calypso. Leemos la información sobre él.

5 Calypso

Calypso

El Calypso fue el buque de investigación de Jacques-Yves Cousteau.

Jacques-Yves Cousteau fue uno de los más importantes investigadores del océano.

El Calypso, originalmente, fue construido como dragaminas para la identificación y destrucción de minas marinas. Estaba equipado con un laboratorio móvil.

Actualmente, el Calypso puede verse en La Rochelle (Francia).

Nuestra palabra del día ha sido yoga , para que os relajéis os dejo este video, podéis practicar.

https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcwgaMmA

Un abrazo, familia.

Ánimo. Feli

4. Inglés.

La profe Conchi os manda estas actividades.

TODAY IS **WEDNESDAY**

HOW IS THE WEATHER? IS IT SUNNY?

Hoy vamos a seguir jugando con el mismo juego del otro día. Esta vez **HAZ CLICK EN LA ARDILLA** Y PRACTICA LOS NÚMEROS EN INGLÉS.

ACTIVITY FOREST, JUNTA DE CASTILLA Y LEON