

MARTES, 9 DE JUNIO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

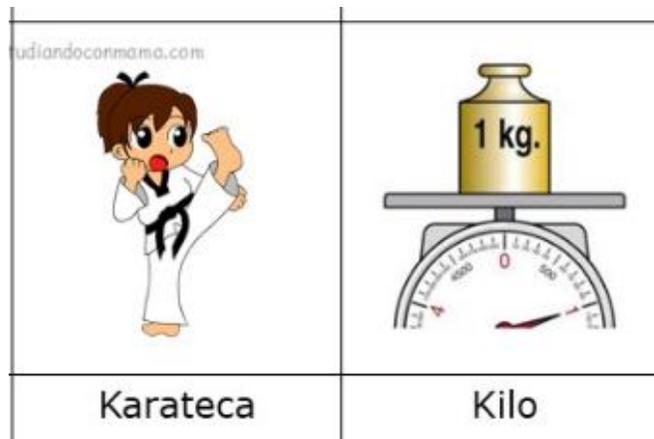
Comenzamos con las tareas del martes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, **kilo**, les dictamos: "Hoy he comprado un kilo de naranjas". La escriben en la plantilla del dictado. Hacen un dibujo.



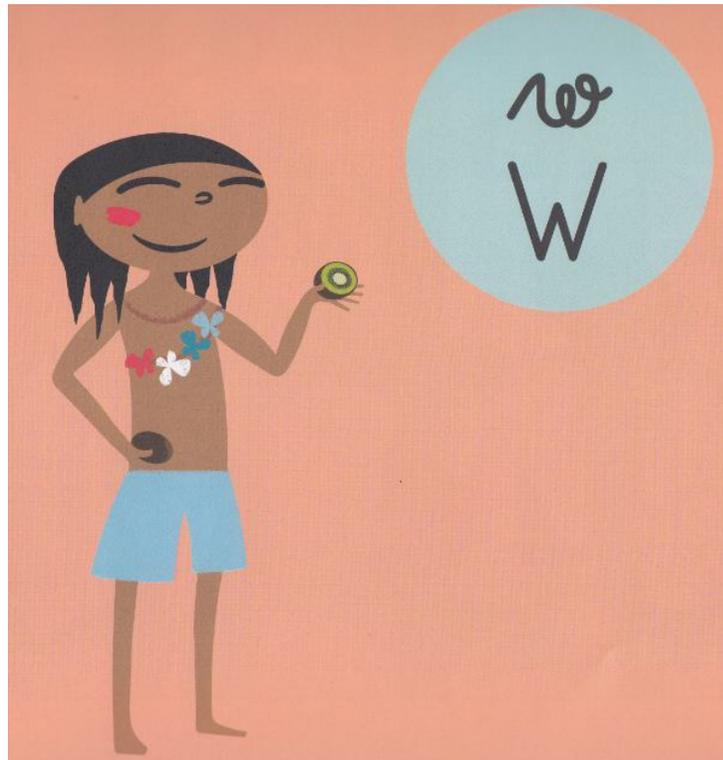
Trabajamos una nueva letra, la "W"

-Como siempre **comenzamos con el cuento** de la letra. "EL KIWI DE WILLY".

-**Leemos el título**. Explicamos que la "W" es la letra del kiwi y de Willy.

-**Leemos** el cuento en voz alta.

-Una vez leído podemos **escribir las palabras** del cuento que se escriban con "W": Hawái, Willy, Walter, kiwi, sándwich ...



EL KIWI DE WILLY

WILLY NACIÓ EN UNA ISLA DE HAWÁI. ALLÍ HAY UN BOSQUE ENORME...



... ESTÁ LLENO DE TESOROS,
DE SERPIENTES Y DE LOROS.

WILLY Y SU HERMANO WALTER ENCUENTRAN UNA ESPECIE
DE BOLA PELUDA OCULTA ENTRE LA HIERBA. ¿QUÉ SERÁ?



WILLY CREE QUE SE TRATA DE UN HUEVO DE AVESTRUZ.
CUANDO LO ABRE... ¡QUÉ RARO! ESTÁ BLANDITO Y DENTRO
TIENE HORMIGUITAS NEGRAS.



WALTER, MUERTO DE RISA, LE EXPLICA QUE LA BOLA PELUDA
ES UN KIWÍ. LO CORTA EN RODAJAS...



... Y HACE UN SÁNDWICH HAWAIANO.
¡SE LO COME CON SU HERMANO!

Hacemos preguntas referidas al cuento:

¿Dónde nació Willy?, ¿cómo es el bosque?, ¿qué encuentran Willy y su hermano? ¿qué hacen con el kiwi que encuentran?...

Realizamos esta ficha sobre el cuento

-**Observamos y describimos:** ¿qué lugar es?, ¿qué animales se ven?

-En la ficha

-¿ Qué encontraron los personajes del cuento, Willy y Walter, en el bosque?

-**Búscalo** en la escena **y rodéalo.**



● ¿Qué encontraron los personajes del cuento, Willy y Walter, en el bosque? Búscalo en la escena y rodéalo.

2.Lógica-matemática

Haremos la lámina número 22 del libro "Pensar con las manos".

- Previamente vamos a observar esta obra pictórica de Jasper Johns y hablamos sobre lo que vemos.
- Comprobar que la reproducción que se encuentra en la cubierta de su cuaderno es la misma.
- Preguntamos: ¿qué números aparecen en la obra?, ¿cuántas veces se repite el mismo número?, ¿qué colores aparecen?...

En la ficha

-Recortar los números de la página de recortables y pegarlos en los recuadros como cada uno desee.

-Colorear los recuadros utilizando los colores de las regletas.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7

3. Unidad didáctica- 6

Haremos la lámina número 18 del libro de Aris.

El contenido que trabajamos es **el telescopio. Reconocer algunos aparatos que se utilizan para observar los planetas y las estrellas.**

Si tenéis una lupa en casa, enseñar la lente para que intenten comprender cómo el telescopio con su lente potente es capaz de acercar visualmente elementos del espacio que nunca podríamos observar por encontrarse muy lejos.

Podemos volver a leer las páginas 4 y 5 del libro informativo "Misterioso Universo."

Y recordar los aparatos que ha inventado el ser humano para conocer el universo.

En la ficha

-Pegar papel de plata en el telescopio.

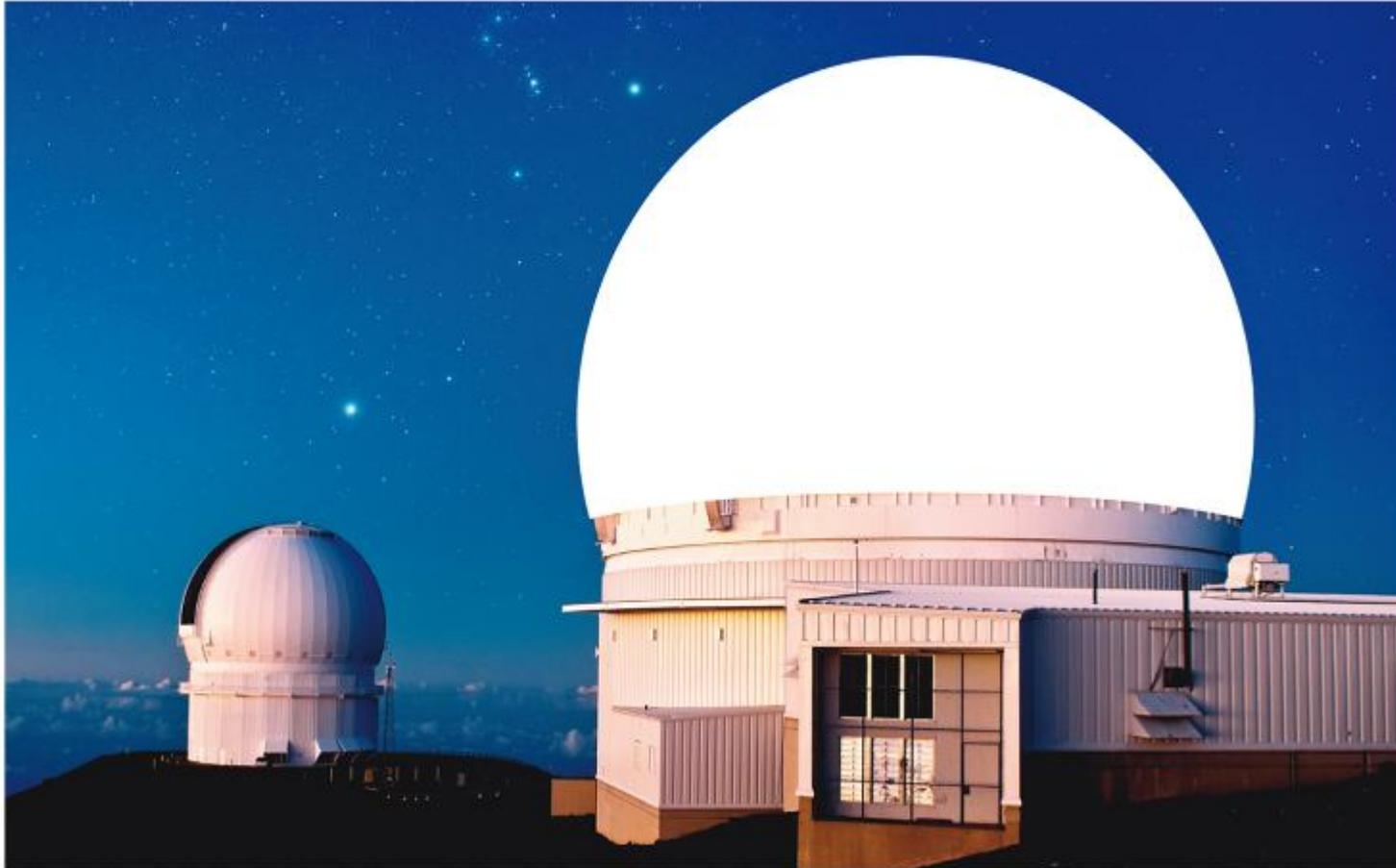
-Dibujar astros del universo, recortarlos y pegarlos en el cielo.

-Completar la frase.

En el reverso

-Dibujar otro aparato que se utilice para conocer el universo y poner su nombre.

-Poner la fecha.



Para mirar las estrellas y los planetas
se usa el _____.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpmW7GfnJXQ>

Cómo funciona el telescopio.

4.Psicomotricidad

JUEGOS TRADICIONALES EN INFANTIL: COMBA Y RAYUELA (O ESCALDES)

Mis pequeños jugadores, ¿cómo estáis? Espero que muy bien.

<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/06/juegos-tradicionales-en-infantil-comba.html>

Besos

Hasta mañana

Feli