LUNES, 11 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

Espero que hayáis disfrutado y descansado del fin de semana. Empezamos otra semana con energía.

Comenzamos con las tareas del lunes.

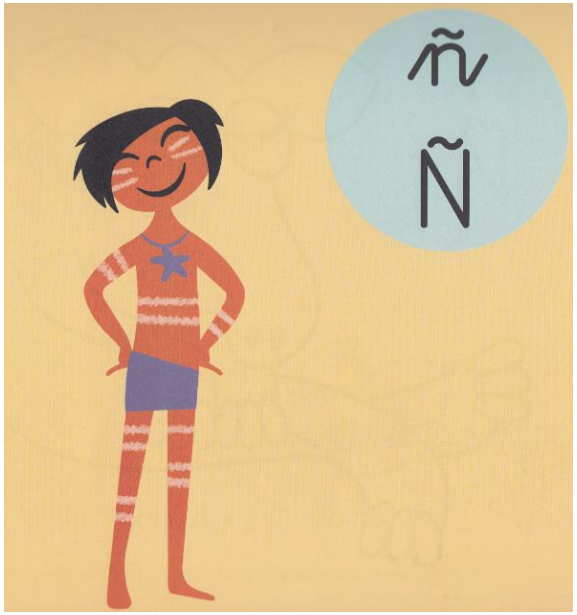
Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- Os dejo el video del clima.
  https://www.youtube.com/watch?v=I17qrrl_qc0&feature=youtu.be
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

1. Lecto-escritura

Con la tercera imagen, yoyó, piensan y escriben una oración en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Hoy comenzamos una nueva letra, la "ñ", la conocen todos. Durante el curso en la asamblea y diariamente hemos escrito "las niñas y los niños" que estábamos en el colegio. Recordádselo.



Empezamos con el cuento "LA CABAÑA DE TOÑO".

-Leemos el título en voz alta y nos fijamos en la "Ñ". En este caso decidle que la ñ es la letra de Toño y cabaña.

-Leemos el cuento.

LA CABAÑA DE TOÑO

TOÑO VIVE EN LA SELVA. TIENE CINCO AÑOS Y...
¡LE ENCANTA COMER PIÑA!

A TOÑO LE GUSTA MUCHO ACERCARSE HASTA EL RÍO...

ALLÍ CONTENTO SE BAÑA
Y PESCA CON UNA CAÑA.

TOÑO JUEGA CON SU AMIGO EL TAPIR,
LE PINTA LAS UÑAS Y LAS PESTAÑAS.

TAMBIÉN SE DIVIERTE CON LA ARAÑA.

ESTÁN CANTANDO Y BAILANDO.
¡QUÉ BIEN SE LO ESTÁN PASANDO!

-Una vez leído el cuento, les podemos hacer preguntas comprensivas: ¿Dónde vive Toño?, ¿Cuántos años tiene?, ¿Qué le encanta comer?...
-Podemos anotar las palabras del cuento que tienen "ñ".

-Decidle qué es un tapir: Es un animal mamífero, con una nariz en forma de trompa, que se alimenta de hojas, frutos, semillas y corteza de arbustos y árboles. Vive en Asia y América.

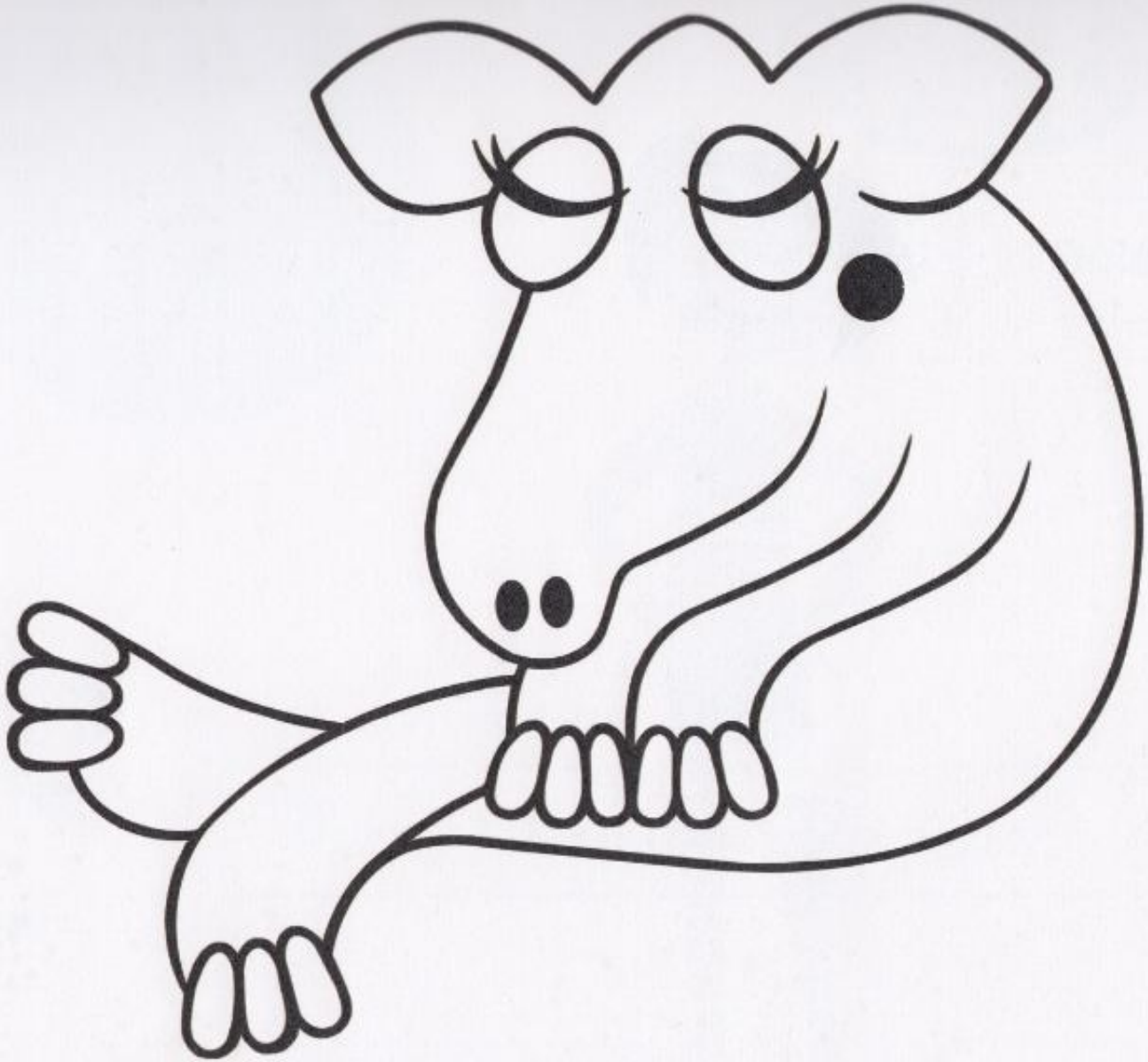
Posteriormente hacemos esta lámina.

-Obsevamos el dibujo y lo describimos.

-Preguntamos: ¿qué animal es?, ¿De quién es amigo? ¿Qué otros amigos tiene Toño?

-¿Qué le pinta Toño al tapir en el cuento?.

-Coloreamos.



¿Qué le pinta Toño al tapir en el cuento? Colorea.

2.Lógica matemática

En la ficha, leemos en voz alta los números del primer grupo. Después escribidlos ordenados de menor a mayor. Hacemos lo mismo con los otros grupos.

https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-10 Para practicar

3.Unidad didáctica-5

Del libro de Aris realizaremos la lámina número 20.

-En ella vamos a construir y leer frases con tarjetas de vocabulario y pictogramas.

-Observamos la lámina y podemos hacer diferentes combinaciones con los pictograms y las tarjetas de vocabulario que aparecen abajo para completar las frases.

-El significado de los pictogramas son: conducir y viajar.

-Recortamos las imágenes y completamos las frases eligiendo libremente qué hace cada persona.

-En el recuadro derecho hacemos un dibujo de la oración que más nos guste.

La un .

El en .

¡¡Buen día para todos!!.

Hasta mañana.

Feli

4. Inglés

Esto nos ha enviado la profe Conchi.

GOOD MORNING!

TODAY IS **MONDAY**

Days Of The Week Song | Kids Songs | Super Simple Songs

Days Of The Week Song | Kids Songs | Su...

HOY CONOCEREMOS A LA FAMILIA DE CHRISTIAN Y A LA DE TERESA. MIRAD:

https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/conoce-la-familia-teresa

https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/conoce-la-familia-christian