

MIÉRCOLES, 13 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días familia!!

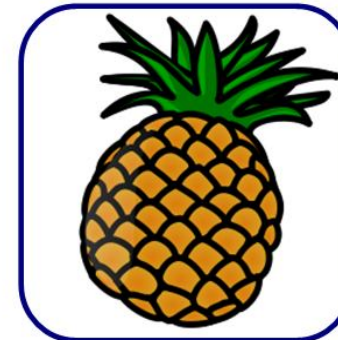
Comenzamos con las tareas del miércoles.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ Os dejo un video nuevo del clima. <https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc&feature=youtu.be>
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

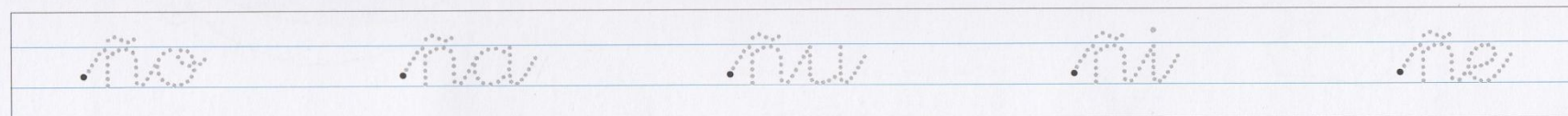
1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, **leña**, piensan y escriben una oración en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.



Hoy, tenemos estas dos fichas.

En la primera: repasamos, completamos y copiamos debajo. **Coloreamos.**



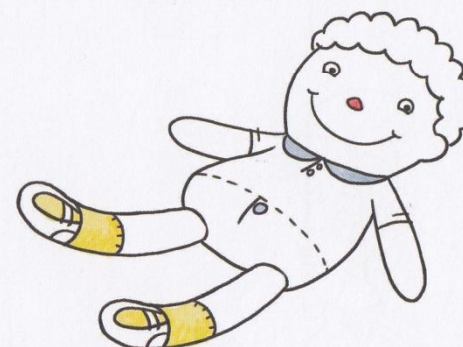
caba _____

• _____



ni _____

• _____



mu _____ co

• _____



muñeca



Ficha de lectura. Leemos y señalamos las sílabas que tienen "ñ".

ña

ño

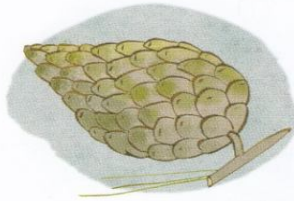
nu

ne

ni



castaña



piña



bañera

cabaña

pañuelo

uña

leña

niño

año

telaraña

sueño

pequeño

2.Lógica-matemática

Hacemos esta fichas de sumas.

ANAYA

¿CUÁNTO SUMAN?

39

2 4

5 2

1 8

2 8

6 4

0 3

3.Unidad didáctica-5

Del libro de Aris vamos a realizar dos láminas, la número 26 y 29.

En ambas fichas trabajaremos los **diferentes medios de transporte** , el **medio por el que se desplazan**, su **evolución**, las **características de los medios de otras épocas**, sus **funciones** y los **medios contaminantes y no contaminantes**.

En la lámina nº 26

-Observamos con detenimiento la ficha y hablamos sobre la evolución de los medios de transporte. ¿Cómo eran los coches hace muchos años?, ¿los barcos eran como los que conocéis ahora?, ¿cómo eran las bicicletas?, ¿qué transporte os gusta más, uno actual o uno antiguo?.

-Hablad sobre los recursos que necesitan para funcionar los diferentes medios de transporte y de sus efectos sobre el medio ambiente de algunos de ellos. Valorad los aspectos positivos y negativos de su utilización.

-Pensad de qué modo sería conveniente actuar para no generar tanta contaminación. Por ejemplo: ir caminando a los lugares cercanos, desplazarse en bicicleta cuando sea posible,

utilizar el coche sólo en caso necesario y compartiendo vehículo entre varios, emplear el transporte público, inventar coches y transportes que no contaminen...

¿En la ficha qué hacemos?.

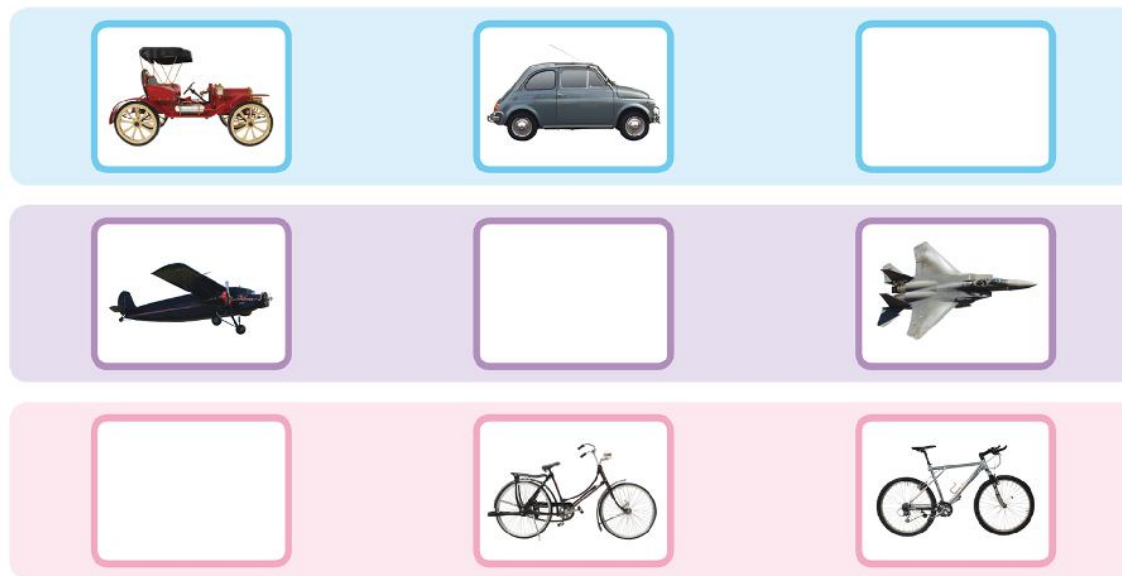
-**Observad** las imágenes que aparecen para recortar y decid verbalmente dónde se deberían colocar.

-**Recortad y pegad** en el recuadro que corresponde.

Os dejo dos videos sobre la evolución de los transportes.

<https://www.youtube.com/watch?v=eroRmTqvvg>

<https://www.youtube.com/watch?v=hpkLlNgy4wA>



En la lámina nº 29

-Recordamos y revisamos lo trabajado en el libro informativo "Grandes inventos y hazañas".

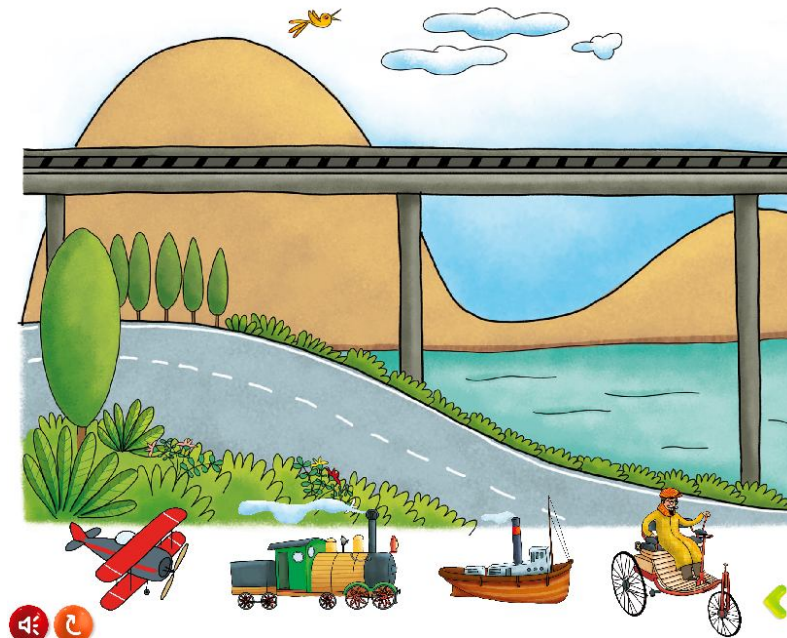
-Imaginad que vamos en un coche del siglo XIX, podemos describir las sensaciones: ¿va rápido o lento?, ¿qué pasa si llueve?, ¿y si hace mucho viento?. Imaginamos lo mismo con el tren y el barco.

Un video sobre los inventores.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=sosCmwPqNjA&feature=emb_title

Para hacer la ficha necesitamos las pegatinas que están al final del libro.

-Colocamos cada pegatina en su lugar.



4.Biblioteca

Hoy miércoles nos toca una "visita" a nuestra biblioteca.

Os propongo escuchar dos cuentos que nos descubren cosas que ocurren en primavera.

¡El mundo de Luna!. ¿Todo nace de una semilla?

<https://www.youtube.com/watch?v=KYHcfYyWHpM>

¡El mundo de Luna!. Flores y frutos

<https://www.youtube.com/watch?v=PdJZyU8xcS0&feature=youtu.be>