JUEVES, 14 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días Daniela, Letizia, Saúl, Luis Miguel, Carla, Miguel, Manuel Jesús, Koral, Irina, Luis Manuel, Álvaro, Kevin y Alonso!!

¿Qué tal estáis? Ahora mismo os estoy recordando todas las mañanas cuando llegabais al cole, tan bonitos!!

¡¡Volveremos!!

Besos chicas-os.

Comenzamos con las tareas del jueves.

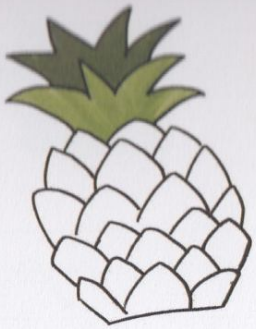
<u>Iniciamos con las rutinas diarias:</u>

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- Os dejo un video nuevo del clima. https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc&feature=youtu.be
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

1. Lecto-escritura

Con la última imagen, piña, les podemos dictar: "La piña me gusta porque es muy jugosa". Hacemos un dibujo.

En la siguiente ficha, leemos, copiamos las palabras y señalamos la frase correcta.



piña

bañera

☐ El leñador corta la leña.

☐ El leñador corta la piña.

Lee, copia dos veces y marca la frase correcta.

nu na ni no ne

un an in on en

ñu ña ñi ño ñe

La mano. La piña.

El niño. La niña.

El molino. El piano.

Noelia es alemana.

Sonia se pone el pañuelo.

Leemos y hacemos preguntas.

¿De dónde es Noelia?

¿Qué se pone Sonia?

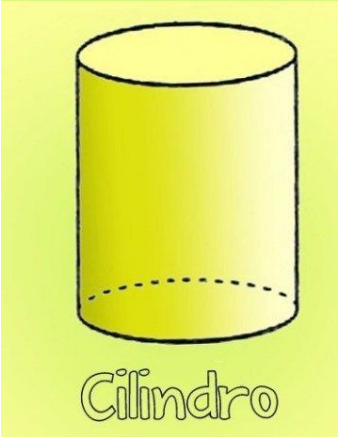
2.Lógica-matemática

Del libro de Aris haremos la lámina número 24 de lógica-matemática.

Trabajaremos el cilindro como cuerpo geométrico, reconociendo el volumen como una de sus características.

-Les enseñamos estas imágenes de objetos con forma de cilindro, también los que tengáis en casa para que puedan observarlos y tocarlos. Sacad alguna pelota y alguna caja para que vean las diferencias con respecto a la esfera y al cubo.

-Podéis realizar un cilindro con los cartones del papel higiénico poniéndole dos círculos a cada lado del rollo.

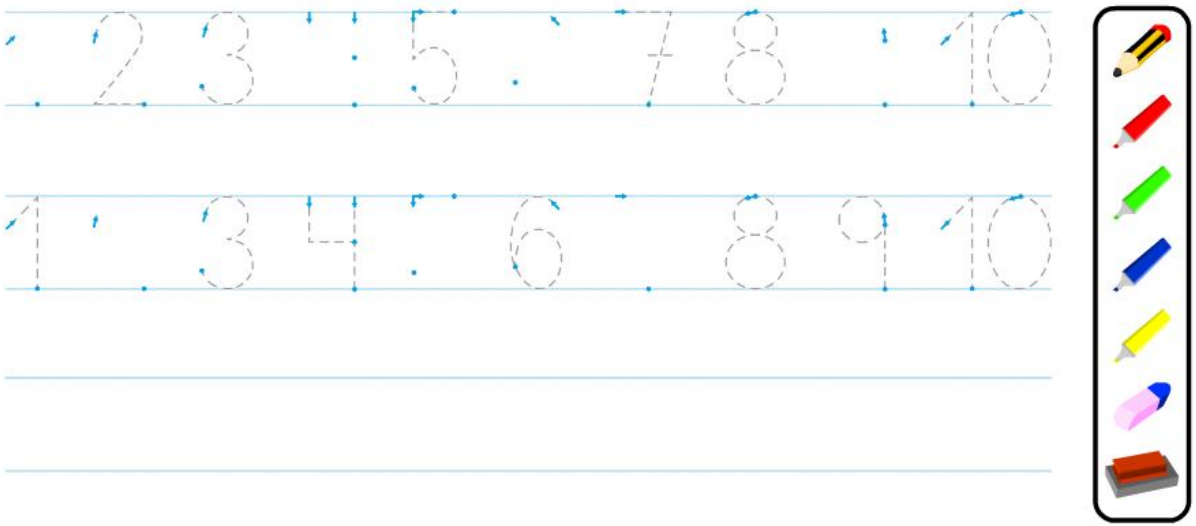


En la ficha

Unimos las formas cilíndricas con el modelo.

En el reverso

-Completamos las series escribiendo los números que faltan.

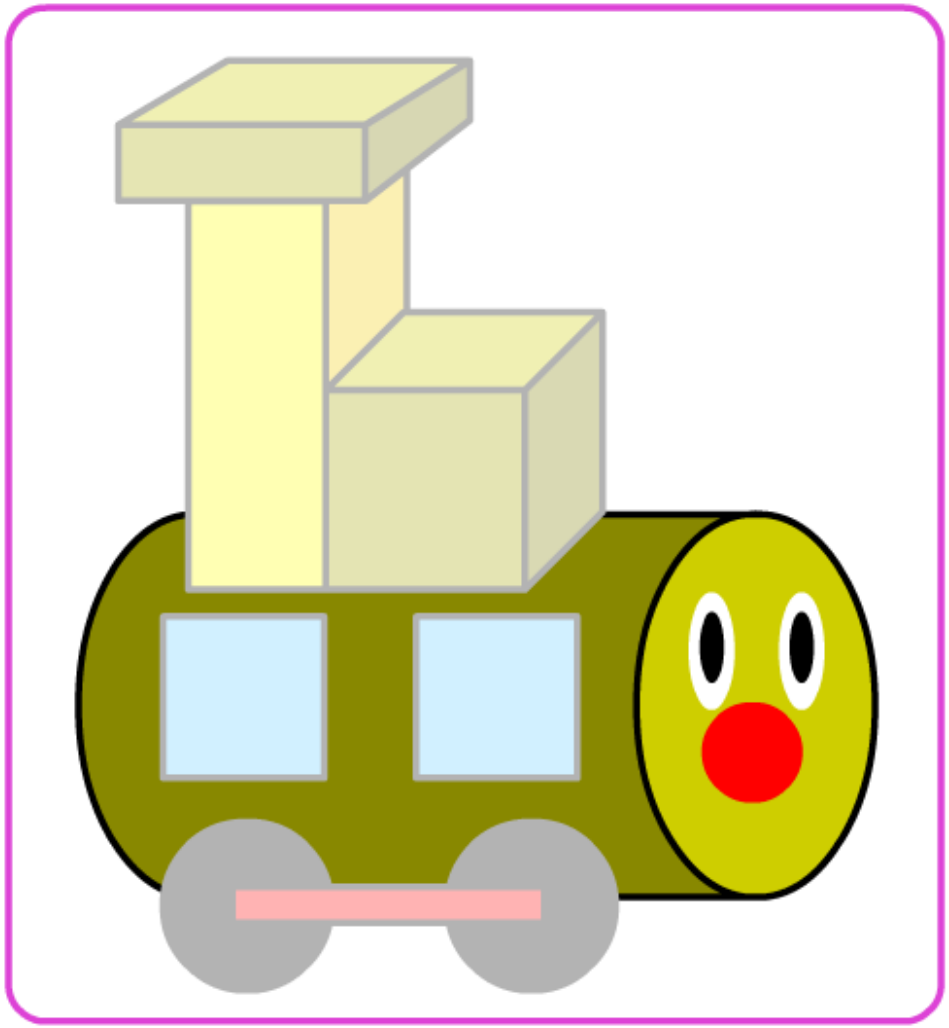


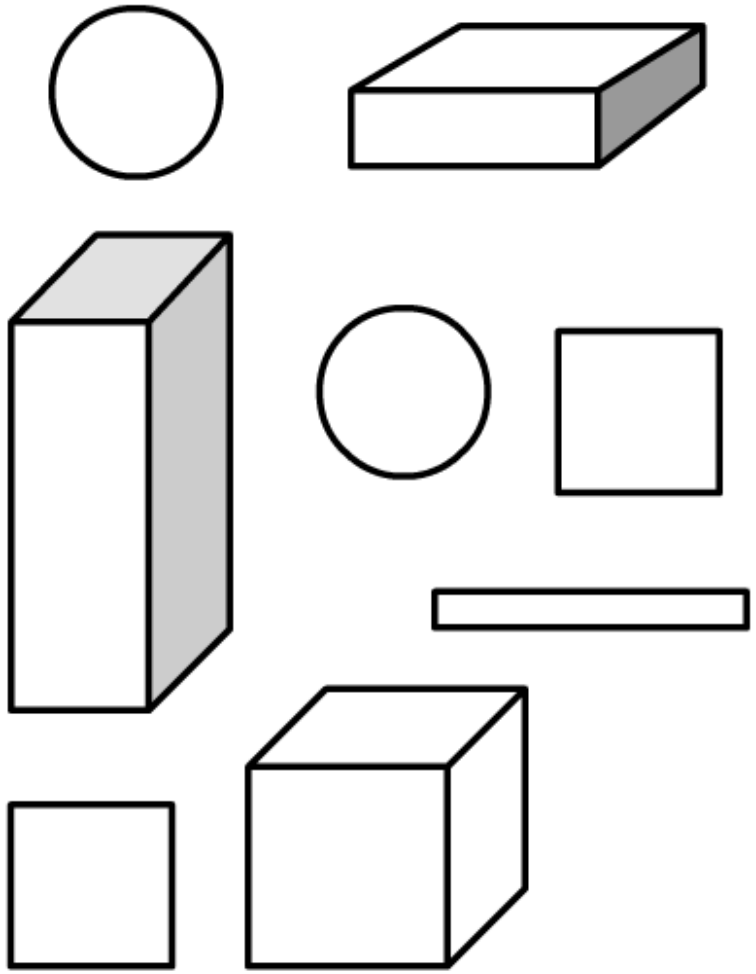
Para aprender más.

https://arbolabc.com/cuentos-inventados/cuentos-ilustrados/las-formas-del-gato-3d

https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4

En la imagen, de forma visual y verbal decimos dónde irá cada una de las piezas sobre el cilindro.





3.Unidad didáctica-5

Del libro de Aris realizaremos la lámina número 28.

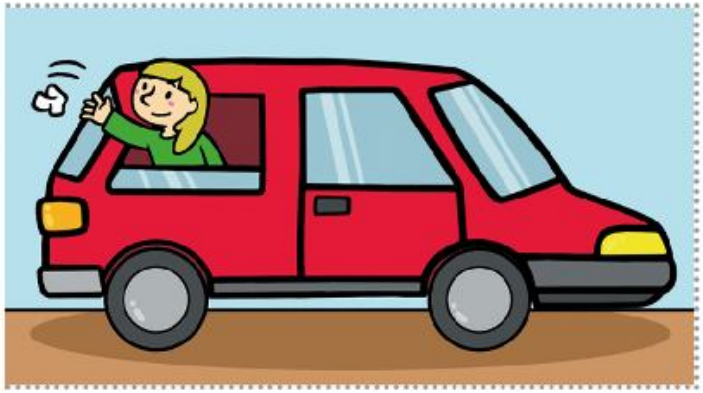
En ella, vamos a trabajar conductas adecuadas en los medios de transporte.

-Preguntadles cuáles son las conductas adecuadas que se deben tener en cuenta cuando uno se sube en un medio de transporte. Por ejemplo: ponerse el cinturón o chaleco de seguridad, no poner los dedos en la puerta, , no sacar las manos por las ventanillas, no tirar objetos...

-Pensad qué podría pasar si no nos comportáramos correctamente, qué accidentes podrían tener lugar.

En la ficha

-Observar las escenas y picar o recortar por donde se indica para descubrir, por detrás, si el comportamiento es adecuado o inadecuado.



MENÚ UNIDAD

4.Inglés

VAMOS A REPASAR COMO SE DICEN EN INGLÉS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA. A CANTAR!!

Spiderman Finger Family Nursery Rhymes Song For Children

Y AHORA A JUGAR:

https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/conoce-teresa-exploratorio

¡¡Buen día!!

Hasta mañana.

Feli