LUNES ,15 DE JUNIO DE 2020

Buenos días familia, comenzamos la última semana completa.

Ánimo y adelante.

Comenzamos con las tareas del lunes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la última imagen, Sándwich, pensamos en una oración y la escribimos en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Trabajamos una nueva letra, ESTA ES LA ÚLTIMA CHIC@S la "GÜ"

-Como siempre comenzamos con el cuento de la letra. "MIGUEL Y EL PINGÜINO".

-Leemos el título. Explicamos que la "Gü" es la letra de pingüino.

Les explicamos que los dos puntitos que se ponen encima de la ü en las sílabas güe/ güi se llama diéresis y hacen que la u en estas sílabas se pronuncie, por ejemplo pingüino, a diferencia de la u sin este signo que no se pronuncia, por ejemplo en Miguel, hoguera, guisante.

-Leemos el cuento en voz alta.

-Una vez leído podemos escribir las palabras del cuento que se escriban con "Gü": pingüino, paragüero, cigüeñas.

Las pronunciamos muy despacio para fijarnos cómo sí hay que pronunciar la u.

Para aprender la sílaba gü

https://www.youtube.com/watch?v=Dlw3Ei6d6pU

MIGUEL Y EL PINGÜINO

MIGUEL ES ESQUIMAL Y VIVE EN UN IGLÚ. ¡QUÉ FRÍO! MIGUEL Y SU GATO LLEVAN BUFANDA Y UNAS MANOPLAS PELUDAS.

BAILAN CON UN PINGÜINO QUE SE LLAMA JOSEFINO.

¡Y ASÍ ENTRAN EN CALOR RÁPIDAMENTE!

¡HA EMPEZADO A NEVAR! EL PINGÜINO JOSEFINO BUSCA Y REBUSCA EN EL PARAGÜERO. SACA UN PARAGUAS Y... ¡SIGUE BAILANDO!

DOS CIGÜEÑAS MUY RISUEÑAS HACEN MUÑECOS DE NIEVE...
¡QUÉ DIVERTIDO!

¿Y EL GATITO DE MIGUEL?
¡SE ESTÁ COMIENDO UN PASTEL!

Hacemos preguntas referidas al cuento:

¿Quién es Miguel?, ¿qué llevan Miguel y su gato?, ¿con quién bailan y cómo se llama? ¿qué hacen las cigüeñas?...

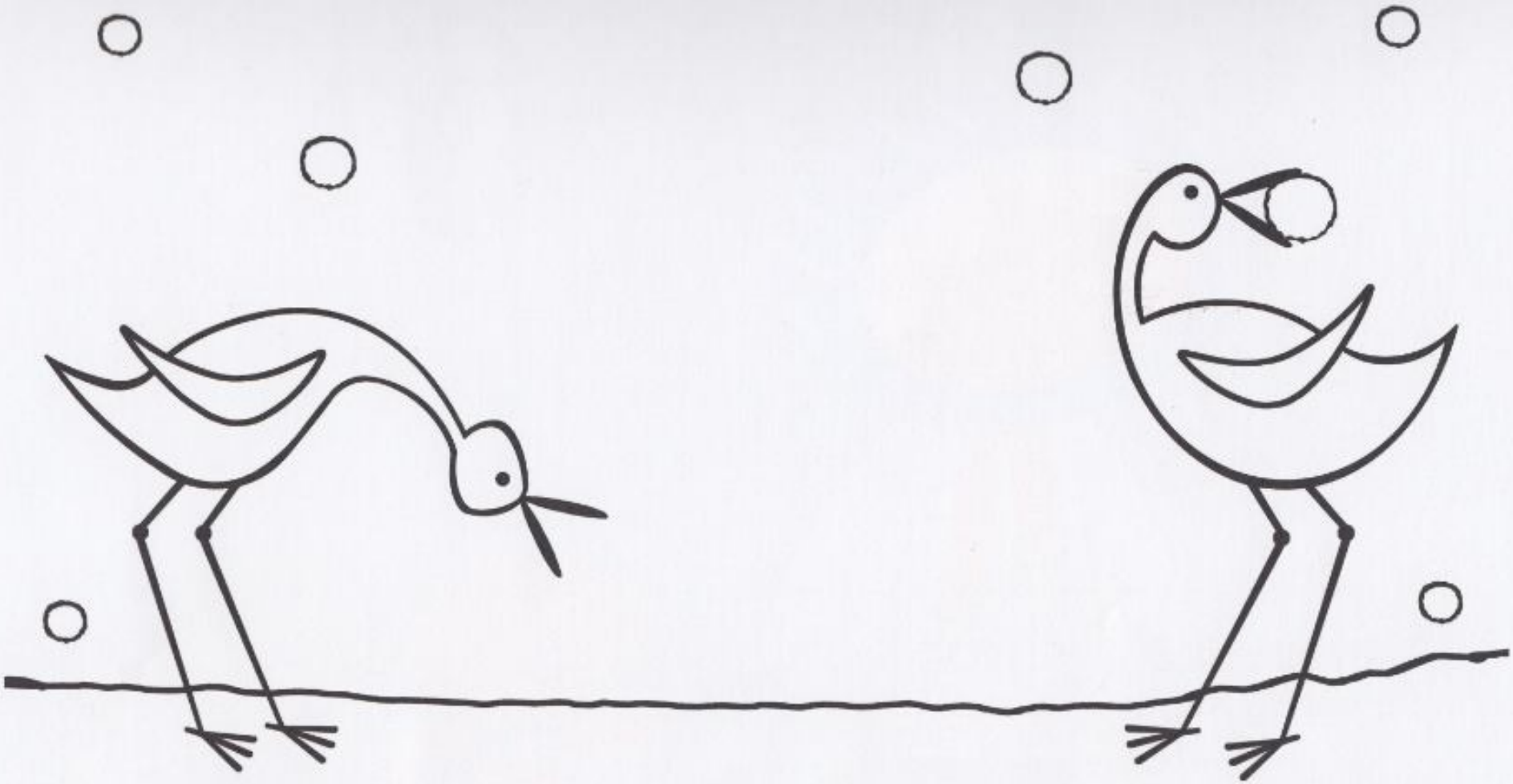
Realizamos esta ficha sobre el cuento

-Observamos y describimos: ¿qué animales aparecen en la escena? ¿creéis que hace frío o calor?

-En la ficha

-¿Qué hacen las cigüeñas en el cuento?

-Dibújalo.



¿Qué hacen las cigüeñas en el cuento? Dibújalo.

2.Lógica-matemática

Del libro "pensar con las manos" nos quedan dos láminas, las número 11 y 12.

Hoy haremos la nº 11. En ella vamos a reconocer las relaciones de "mayor que" y "menor qué" mediante la comparación de longitudes.

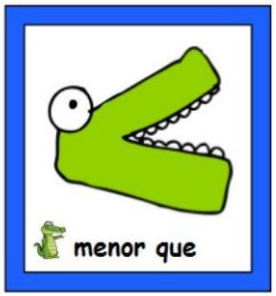
Estableceremos equivalencias entre las regletas y los números que representan.

Estos son los símbolos de mayor y menor que.

Podemos componer los signos "mayor" y "menor" con los dedos índice y pulgar de cada mano, comprobando que con la derecha se forma el signo "mayor" y con la izquierda se forma el "menor".

MAYOR QUE >

MENOR QUE <



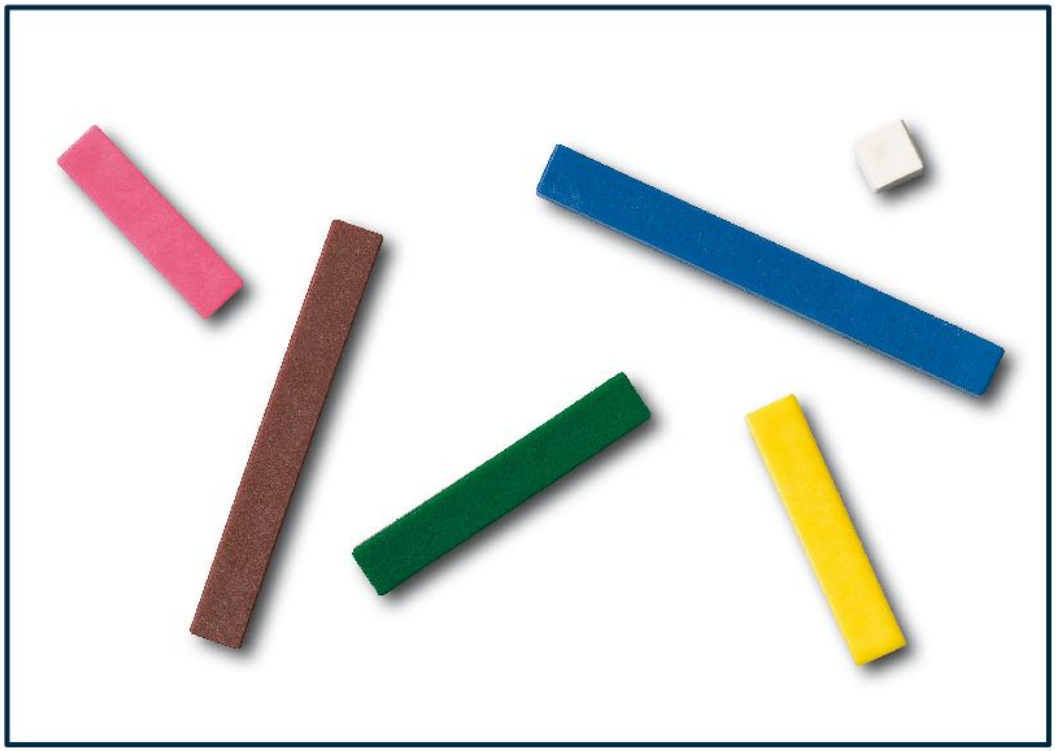
Con estas imagenes de regletas comparamos diferentes regletas, utilizando el concepto mayor y menor que.

Por ejemplo:

"la regleta amarilla es mayor que la regleta rosa"

"La regleta verde claro es menor que la regleta negra"

Hacer la misma comparación usando el lenguaje matemático: " cinco que mayor que cuatro", "tres es menor que siete".



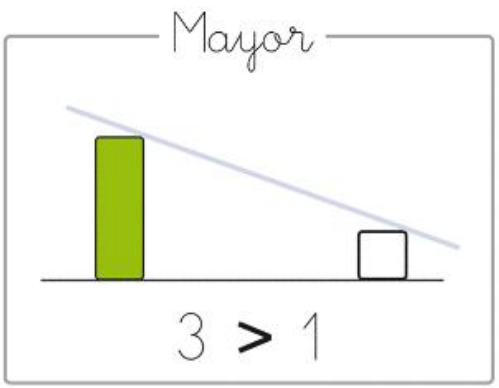
En la ficha

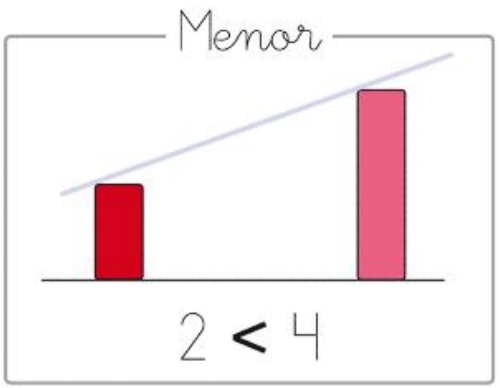
-Observamos los recuadros superiores, leemos las palabras, vemos la comparación de las regletas y los símbolos de mayor y menor.

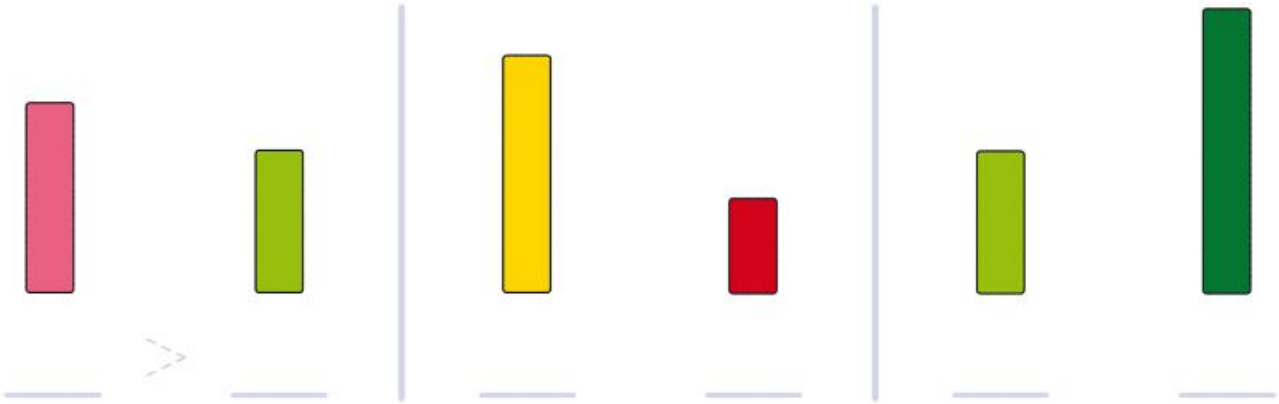
-Practicar en una hoja realizando el signo de mayor y menor.

-Debajo escribimos los números y el signo mayor y menor según corresponda.

https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds







3. Unidad didáctica-6

Del libro de Aris realizamos la lámina número 27. Trabajaremos el concepto: "casi lleno, casi vacío"

Coger diferentes envases y jugar a llenarlos con diferentes cantidades de agua. Observarlos y decir cuáles están casi llenos y cuáles están casi vacíos.

Con cajas y objetos jugar a llenar casi al completo una caja, dejar casi vacía otra...

En la ficha

-Observar y describir lo que aparece.

-Colorear con azul los sacos que están casi llenos y con verde los que están casi vacíos.

En el reverso

-Repasar y escribir los números.

-Poner la fecha.

1 3 5 7 9

0 2 4 6 8

10 10 10 10 10

Hoy comparto el trabajo realizado por Alonso

La nebulosa de colores y brillo tan bonita, así como, el móvil del espacio. Seguro que piensa en el Universo cada vez que lo ve.

¡¡Muchísimas gracias, Alonso!!

Buena semana para todos

Feli

4. Inglés

HOY VAMOS A CANTAR CON KATIE CUTIE

Wash Your Hands Song | Healthy Habits and More Nursery Rhymes and Kids Songs