MARTES ,16 DE JUNIO DE 2020

¡¡Buenos días familia!!

Comenzamos con las tareas del martes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la primera imagen, pingüino, pensamos en una oración y la escribimos en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Realizamos estas dos fichas

En la primera

-Observar los dibujos.

-Leemos todas las palabras.

-Pintamos los elementos que tienen en su nombre el sonido "g" suave (güe-güi).

En la segunda

-Leemos las sílabas de la parte superior.

-Recordamos que la gü solo va con las vocales e, i.

-Miramos los dibujos, terminamos de completar las palabras y las copiamos debajo.

Para recordar y repasar

https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk

pingüino

gü

(güe-güi)

escalera

cigüeña

paragüero

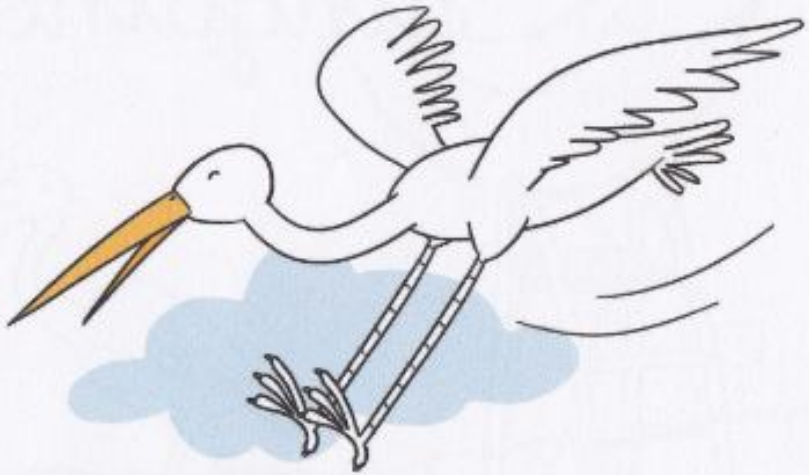
desagüe

- Pinta los elementos que en su nombre tienen el sonido /g/ suave (güe-güi). Rodea los que

gü e gü i

güe güi güe güi güe güi

pin ____ no



ci ____ ña

Repasa, completa y copia.

2.Lógica-matemática

Del libro "pensar con las manos". Hoy haremos la lámina nº 12.

Recordamos lo trabajado ayer sobre los conceptos: "mayor que" y "menor qué" mediante la comparación de longitudes.

Ordenaremos regletas de "mayor a menor" y de "menor a mayor" según la longitud.

En la ficha

-Observamos lo que aparece.

-En la parte superior hay que ordenar las regletas de mayor a menor.

-Lo decimos primero verbalmente: "la regleta verde oscura es mayor que la amarilla, que es mayor que la rosa, que es mayor que la roja".

-Escribimos la expresión matemática correspondiente: 6 mayor que ≥ 5 mayor que ≥ 4 mayor que ≥ 2.

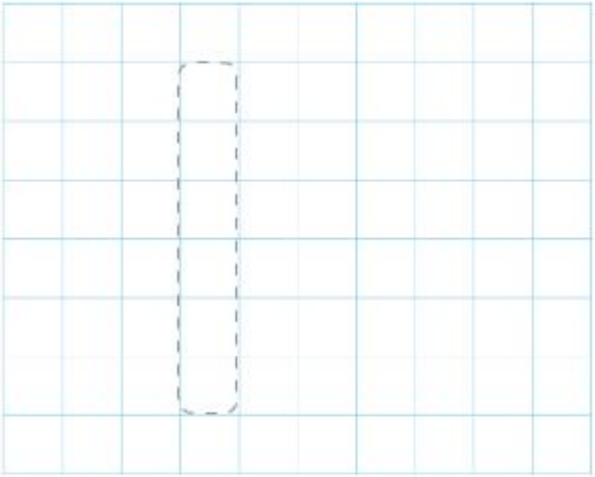
-Hacemos lo mismo en la parte inferior.

-En la ficha dibujamos y coloreamos las regletas en el orden que se establece según el código.

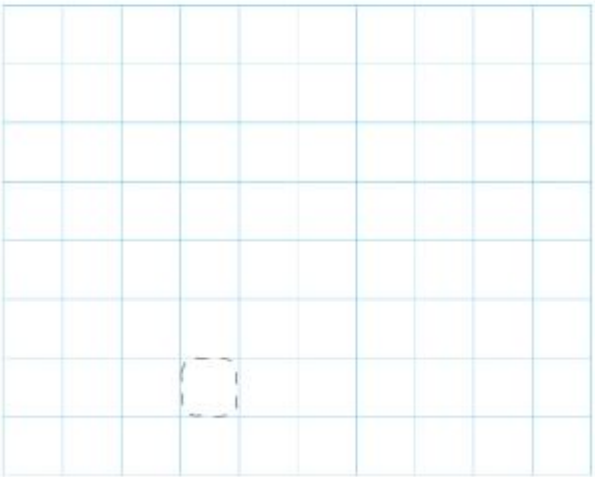
Para comparar números

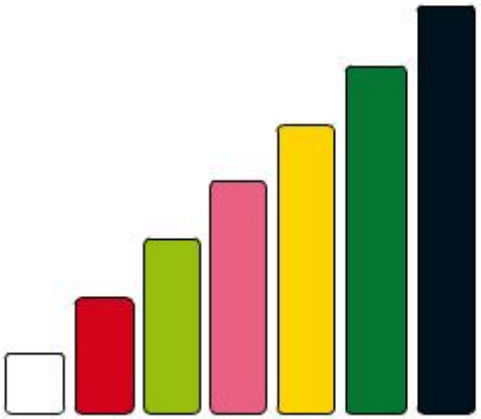
https://es.ixl.com/math/infantil/ordenar-los-n%C3%BAmeros-hasta-10

De > a <



De < a >





3. Unidad didáctica-6

Realizaremos la lámina nº 28 del libro de Aris.

Hablaremos sobre cómo aprender a protegerse del Sol y a valorar lo importante que es beber agua para estar muy bien hidratado.

Comentaremos qué hacer principalmente cuando realizamos actividades veraniegas como ir a la piscina o a la playa.

En la ficha

-Buscar y rodear los elementos de protección del Sol en la escena.

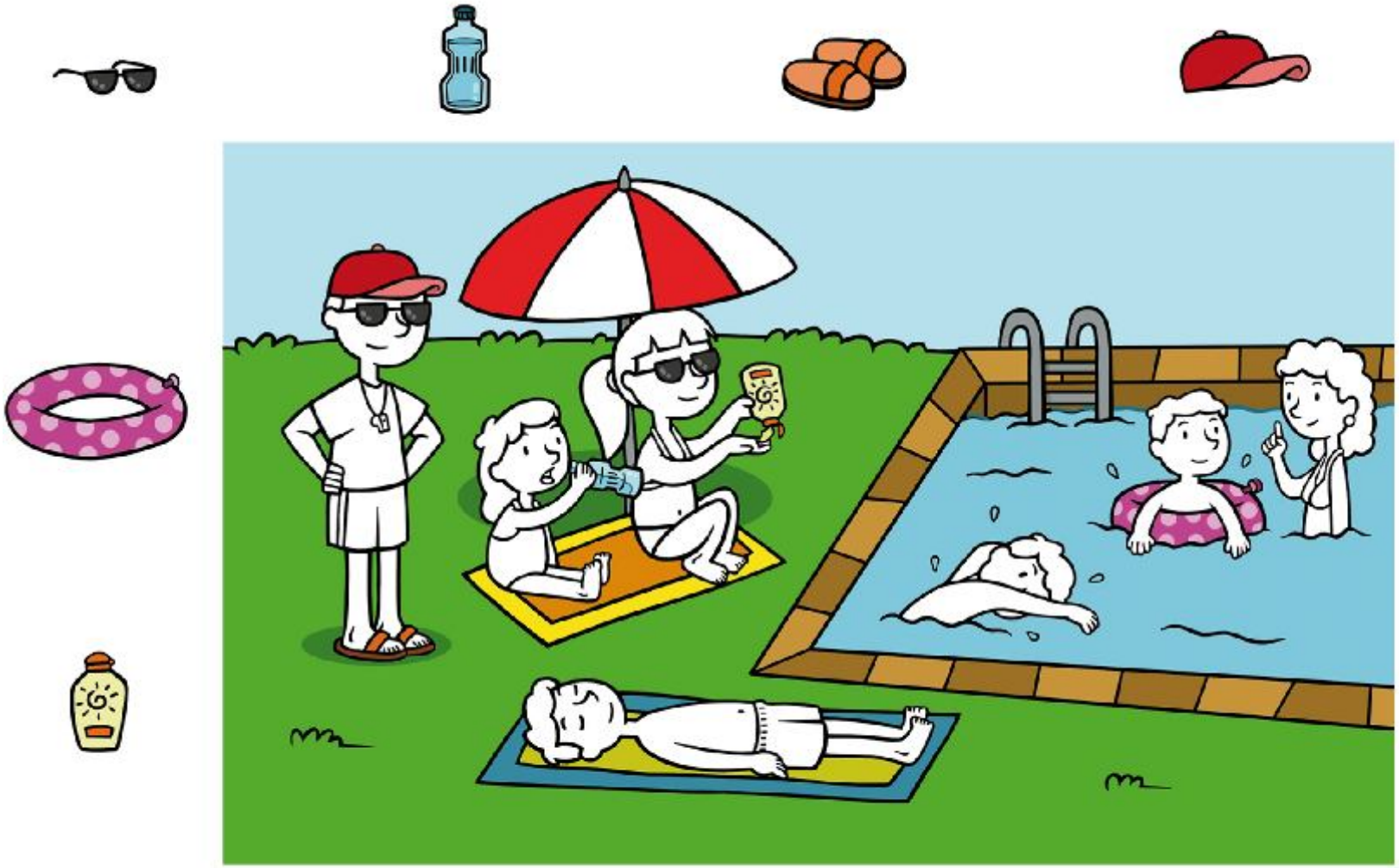
-Tachar a la persona que no se protege del Sol y explicar qué debe hacer.

En el reverso

-Dibujar una sombrilla como elemento que nos protege del sol en la playa o piscina.

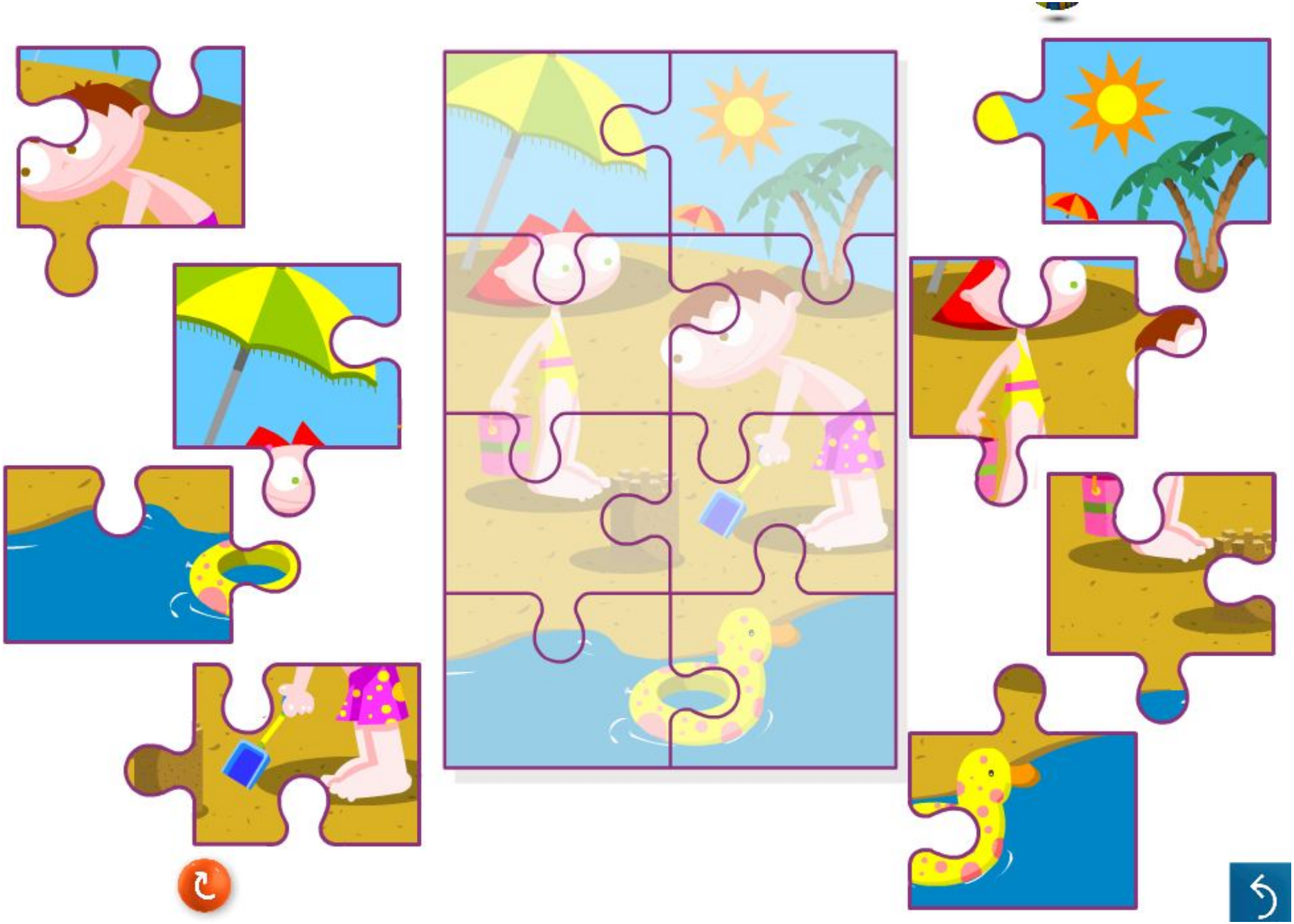
-Poner su nombre.

-Poner la fecha.



Os propongo hacer este puzzle de la playa solamente de manera visual y verbal .

Hablando sobre lo que aparece y señalando dónde va cada pieza.



Hoy comparto el trabajo realizado por Letizia

Estas nebulosas tan bonitas y coloridas realizadas en familia.

¡¡Muchísimas gracias, Letizia!!

4.Psicomotricidad

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/06/ultima-propuesta-psicomotor-infantil.html