

**LUNES, 18 DE MAYO DE 2020**

**¡¡Buenos días familia!!**

**Espero que hayáis disfrutado y descansado el fin de semana. Empezamos con fuerza.**

**Comenzamos con las tareas del lunes.**

**Iniciamos con las rutinas diarias:**

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ Os dejo el video del clima.  
[https://www.youtube.com/watch?v=l17qrrl\\_qc0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=l17qrrl_qc0&feature=youtu.be)
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

## 1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, muñeca, piensan y escriben una oración en la plantilla del dictado.  
Hacemos un dibujo.



En la siguiente ficha, Observamos los dibujos, leemos las palabras , escribimos para completar la frase.

-Leemos y copiamos.

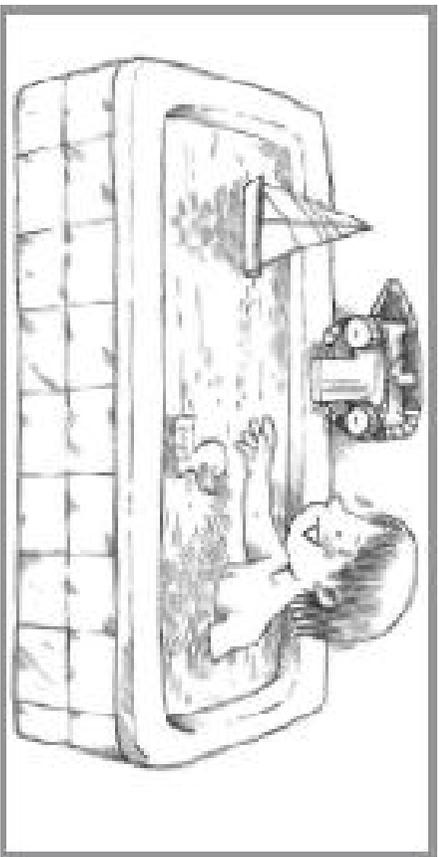
-Coloreamos.

# ñ Ñ

bañan

bañar

bañeros



- El niño se \_\_\_\_\_ en la bañera.

---

---

---



piño

piños

piñón.

- La \_\_\_\_\_ tiene cinco piñones.

---

---

---

- Identificar y describir los dibujos.
- Escribir en cada frase la palabra correspondiente.

- Copiar y leer las oraciones completas.



llave	violeta	veinte
abeja	nieve	nube
mantel	tiempo	venda
botas	toldo	tapón
mantel	dibujo	leña
depósito	tulipán	bombilla
pantalón	bellota	tejado

## Lectura de repaso

Leemos las palabras y localizamos las que aparecen en el dibujo



## 2.Lógica-matemática

De nuestro libro "pensar con las manos" vamos a realizar la lámina nº 15.

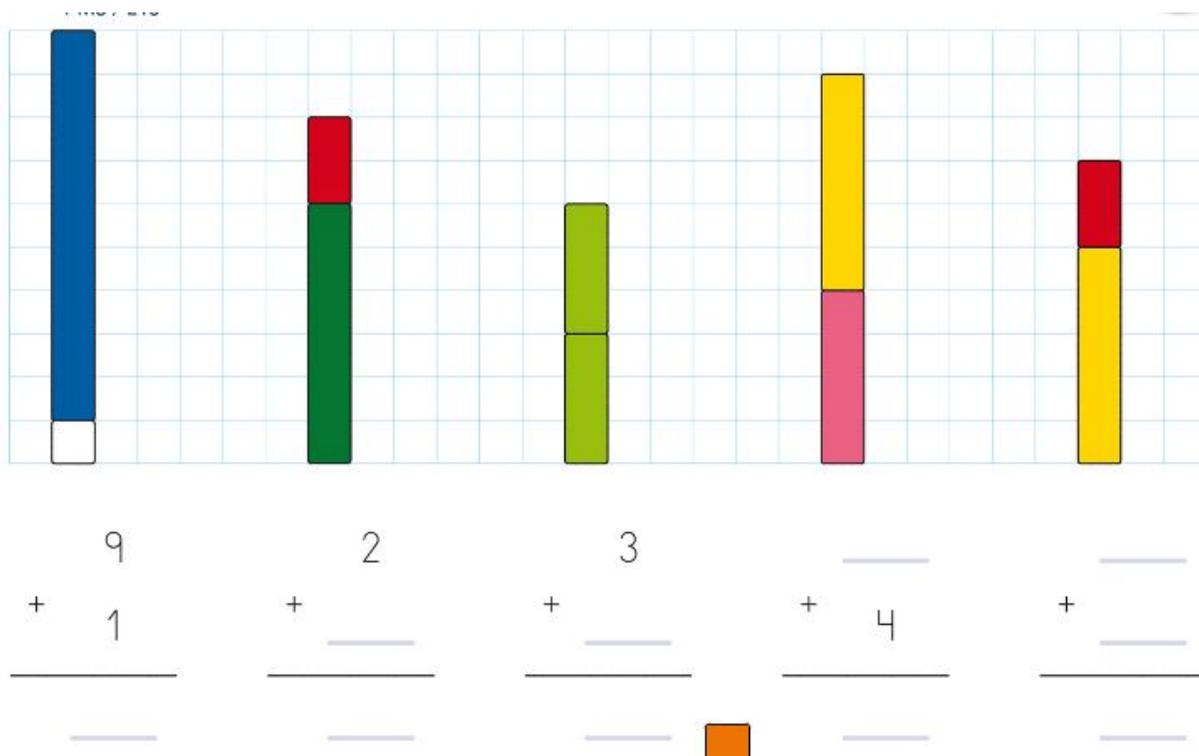
En ella, vamos a resolver sumas hasta el número 10 de forma gráfica y con regletas en posición vertical.

Antes de realizar la ficha podemos hacer las sumas de forma manipulativa con diferentes objetos.

### En la ficha

-**Completamos** con los números que faltan y realizamos las sumas.

-**Repasamos** el número del resultado de la sumas del color de la regleta correspondiente.



Un enlace para realizar sumas con regletas.

<https://vedoque.com/html5/matematicas/regletasolimpicas/>

### 3.Unidad didáctica-5

Hoy haremos la última lámina del libro nº5 de Aris "maneras de viajar".

Lámina número 32.

Es una lámina de repaso de algunos conceptos vistos en la unidad.

En la ficha

-Contamos y coloreamos 10 gaviotas.

-Colorear de color verde la franja del barco que es más estrecha que la que está en el medio y puntear con rotulador rojo la franja que es más ancha.

-Rodear a quién está a la derecha del mástil.

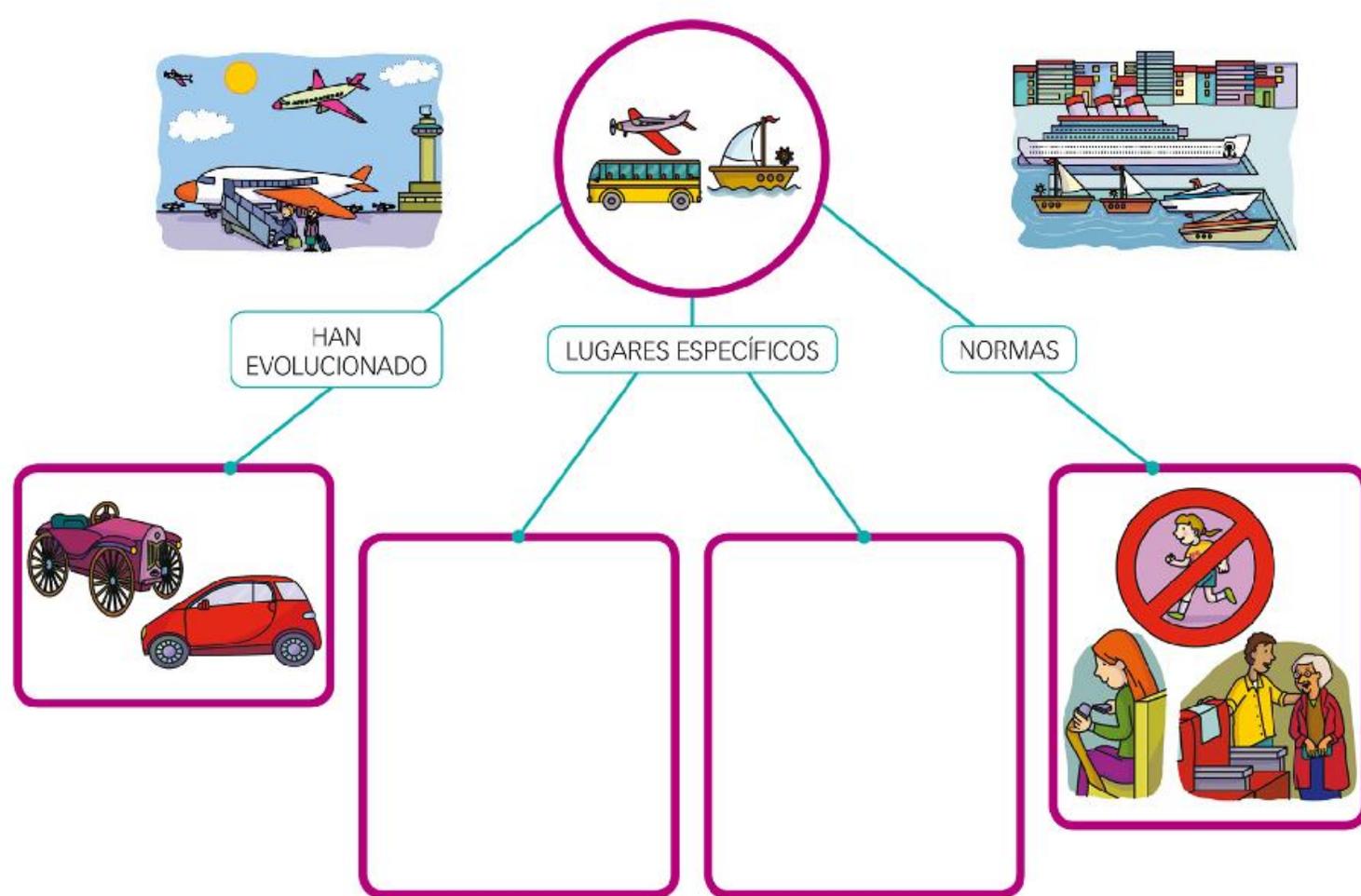
En el reverso

Les recordamos:

- Que los medios de transporte han evolucionado a lo largo de la historia
- Algunos medios de transporte se encuentran en lugares específicos, como el puerto y el aeropuerto.
- En los medios de transporte hay que respetar unas normas de seguridad como ponerse el cinturón y normas de ciudadanía como dejar el asiento a personas mayores y embarazadas.

-**Completamos** el mapa conceptual escribiendo en los recuadros de los lugares específicos:  
Puerto y aeropuerto.





También terminamos el libro de "grandes inventos y hazañas".

-Recordamos si hemos subido a un monte que estuviera nevado.

-Pensamos en las dificultades que suele haber: el frío, la fatiga...

-Luego leemos la aventura que realizan muchas personas de subir a la montaña más alta del mundo, el Everest.

**UN VIAJE LARGO Y DIFÍCIL... ¡A PIE!**

Llegar a la cima del monte Everest, la montaña más alta del mundo, fue un reto muy difícil de alcanzar. Y aún hoy lo es.

Muchas lo intentaron, pero Edmund Hillary y el sherpa Tenzing Norgay fueron los primeros.

En la cima tomaron fotografías y enterraron algunos dulces y una cruz en la nieve.

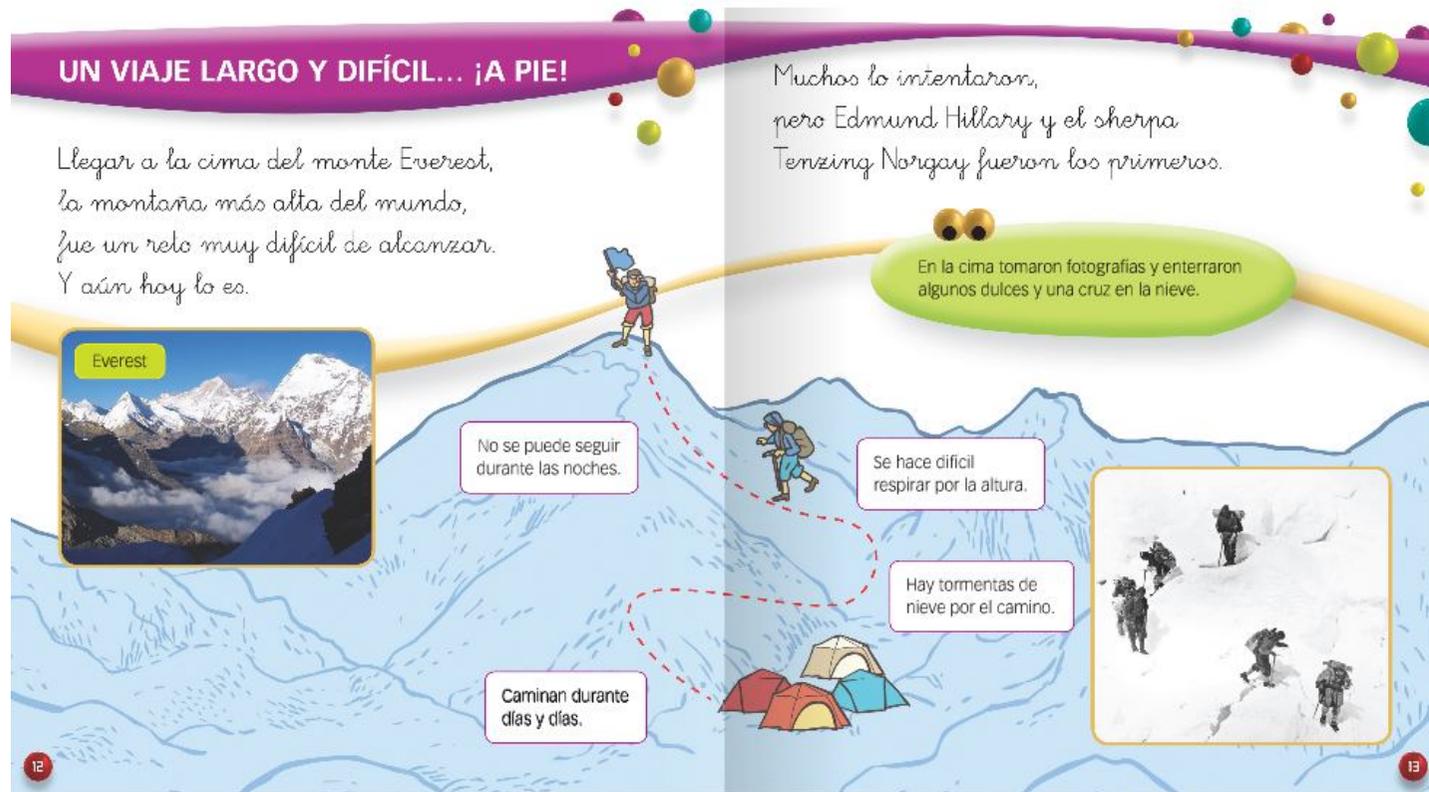
Everest

No se puede seguir durante las noches.

Se hace difícil respirar por la altura.

Hay tormentas de nieve por el camino.

Caminan durante días y días.



The infographic depicts a mountain range with a red dashed line showing a climbing route. A climber is shown at the peak. A green oval at the top right contains text about the first ascent. A yellow oval at the bottom left contains text about the duration of the climb. Three white text boxes describe challenges: 'No se puede seguir durante las noches', 'Se hace difícil respirar por la altura', and 'Hay tormentas de nieve por el camino'. A photo of the mountain is labeled 'Everest'. A photo of climbers in a snowy storm is on the right. The pages are numbered 12 and 13.

Una vez que ya hemos terminado nuestra unidad nº 5 guardamos nuestros libros en la carpeta.

**¡¡Buen día!!**

**hasta mañana.**

**feli**

## **4. Inglés**

GOODMORNING!!!

Hoy vamos a cantar una canción que os gusta mucho y después un juego´

ARE YOU READY???

[The Alphabet Song | Kids Songs | Super Simple Songs](#)

A JUGAR! Elige las letras y los números que quieras y colócalos en el frigorífico. Como ya eres mayor, puedes hacer palabras y frases.

[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)