

TAREA DEL DÍA, 19/03/2020

Buenos días, familia!!

¿Qué tal estáis indias e indios guapos-as?

¿Cómo está :

Flor Hermosa, Luz Radiante, Mariposa de Hermosas Alas, Pequeña Luna Radiante, Arcoíris de Colores, Pequeña Estrella, Caballo Veloz, Árbol Fuerte, Águila Valiente, Flecha Veloz, Búho Corazón Grande y Sol Radiante?

Se os echa de menos!!!

Sé que todos estáis ayudando en casa, en todo lo que podéis. Sois unos valientes!!

Besos para todos vosotros, chicas-os. Y, familia, muchísimas gracias por vuestra colaboración.

Feli

Comenzamos con las actividades para hoy, 19 de marzo.

❖ Como todos los días empezamos con las rutinas de inicio: decimos y escribimos la fecha, el tiempo que hace y el abecedario.

1.Lecto-escritura

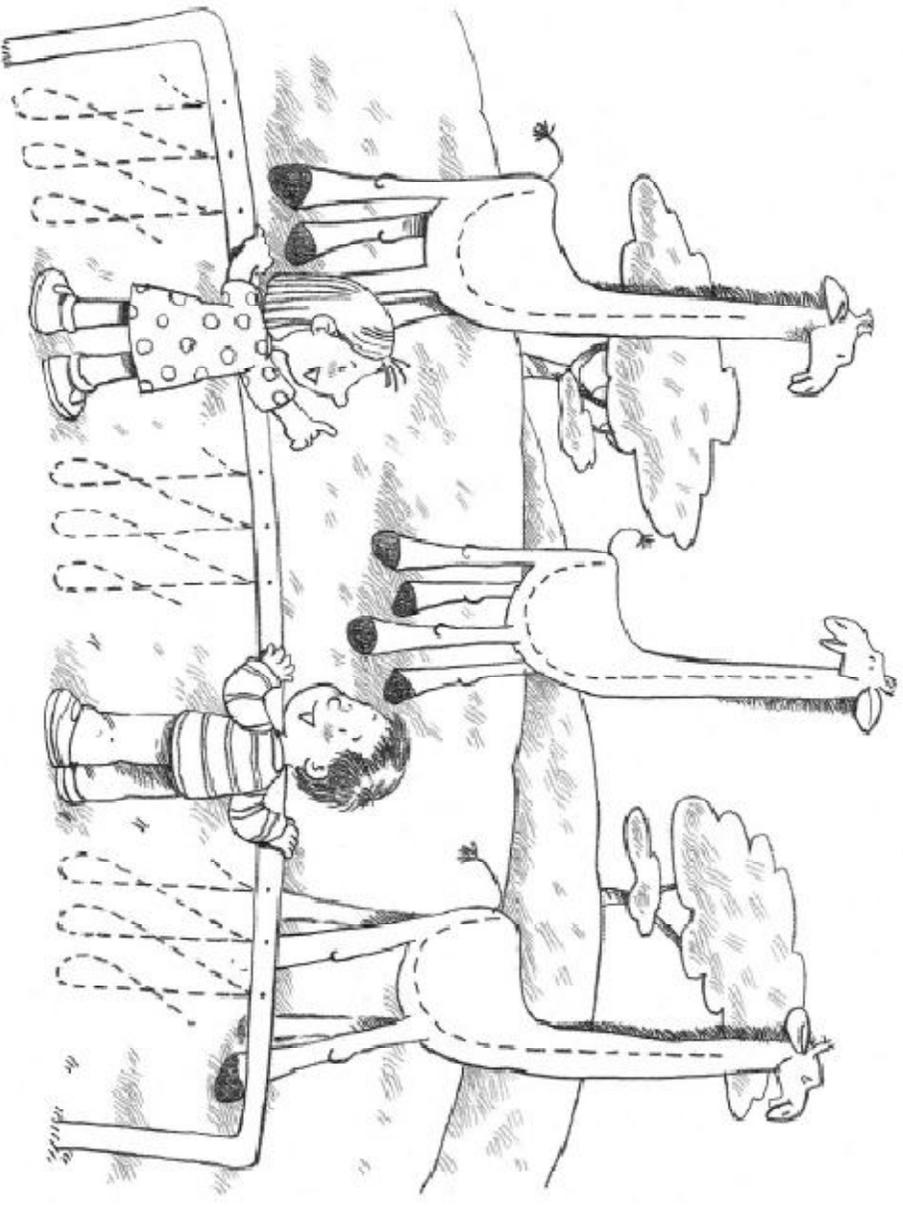
Trabajamos con la siguiente tarjeta de las enviadas ayer, (la imagen de las cerezas), escribimos su nombre, hacemos una pequeña oración y un dibujo en la plantilla del dictado.

También podemos dictarles la siguiente oración, "Me gustan las cerezas maduras."

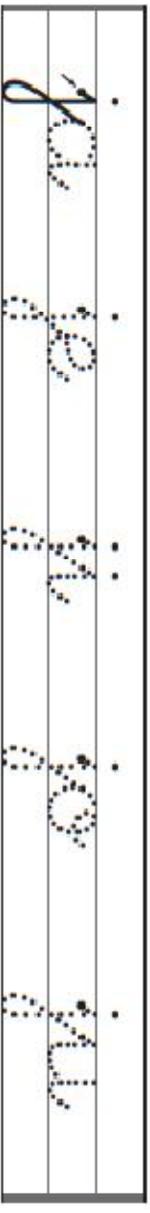
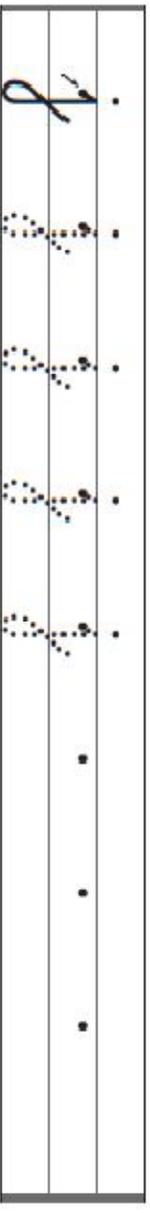
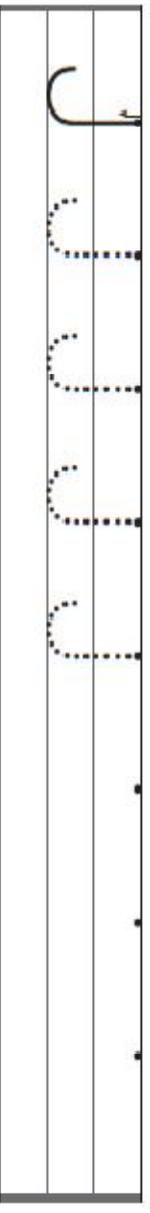
Si habéis podido leer el cuento de "Jaime y Jorge", escribid 4 o 5 palabras que tengan la letra "j".

Luego realizamos la ficha con la grafía de la letra "j".

— i —
— j —



© 2003 Santillana Educación, S. L.



■ Repasar los trazos punteados de los dibujos.

■ Repasar y escribir la grafía de la letra / j/. Trabajar la correcta realización del enlace de la letra / con cada vocal.

2. Lógica matemática.

Repasamos los números ordinales hasta el 8º a través de esta lámina.

1.º 5.º

2.º 6.º

- ▶ Escribir el número ordinal correspondiente al lugar que ocupan los caballos.
- ▶ Pintar manchas a los caballos 1.º, 3.º, 5.º y 8.º que están galopando.
- ▶ Rodear los caballos 1.º, 6.º y 8.º que beben en el río.

- Escribimos el número ordinal correspondiente al lugar que ocupan los caballos.
- Podemos pintar manchas a los caballos, 1º, 3º, 5º y 8º que están galopando.
- Rodear los caballos, 1º, 6º y 8º que beben en el río.
- Con juguetes que tengamos en casa como coches, piezas de otros juegos, los colocamos en fila y les hacemos preguntas del tipo: ¿De qué color es el coche que está el 4º?

3.Unidad didáctica 4

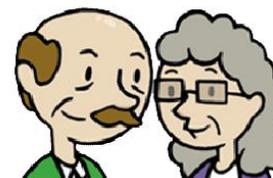
En esta lámina vamos a trabajar los días de la semana, comenzamos cantando la canción que cantamos todos los días en el cole. Los niños-as la conocen.

Hablar con ellos sobre lo que hacen algunos días de la semana, por ejemplo, recordar qué días tienen en el cole: inglés, psicomotricidad, religión, biblioteca.

En el caso de la ficha, haremos lo siguiente: El niño de la lámina se llama Juan y la niña, Marta. Durante la semana Juan va los lunes a ver a sus abuelos, Marta va los miércoles a fútbol. Juan toca el trombón los jueves. Marta va a inglés los viernes.

Si se imprime la ficha se recortan los elementos y se colocan en el día correspondiente según las indicaciones anteriores. Si no se imprime ,que lo señalen.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Boy					
Girl					



➤ Hoy nos toca inglés, Conchi ha mandado este enlace:

[Golpear Topos de Colores en inglés | Juegos COKITOS](#)

Para terminar, te propongo un juego para encontrar las diferencias en animales domésticos y en la granja. A divertirse!!!!

<http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/agranja/homediversion.html>

Que tengáis un buen día. FELI