MARTES, 19 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días familia!!

Comenzamos con las tareas del martes.

<u>Iniciamos con las rutinas diarias:</u>

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- Os dejo el video del clima. https://www.youtube.com/watch?v=l17qrrl_qc0&feature=youtu.be
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la última imagen, bañera, piensan y escriben una oración en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Trabajamos una nueva letra, la "ch".

-Como siempre comenzamos con el cuento de la letra. "EL OSO DE CHARO".

-Leemos el título. Explicamos que la "ch" es la letra de Charo y del oso Pachín.

-Leemos el cuento en voz alta.

-Una vez leído podemos escribir las palabras del cuento que se escriban con "ch": China, parchís, chicle, churros, chocolate...

PACHÍN TIENE LA PANZA MUY GORDA. ¡ESO ES PORQUE SE LO ZAMPA TODO!

CHAMPIÑONES CON TOMATE
Y CHURROS CON CHOCOLATE.

¡SE HA LLENADO EL HOCICO DE CHURRETES!

POR LA NOCHE, PACHÍN NO TIENE GANAS DE IRSE A DORMIR, PERO A CHARO SE LE OCURRE UNA IDEA GENIAL...

... LE PONE UN CHUPETE AL OSO Y CUENTA UN CHISTE GRACIOSO.

¡DULCES SUEÑOS, PACHÍN!

PACHÍN SE DA UNA DUCHA. SE LAVA CON CHAMPÚ DE OSO.
LUEGO, SE ECHA DESODORANTE Y... ¡SE VISTE CON UN CHÁNDAL!

CHARO Y EL OSO SALEN A DAR UN PASEO. PACHÍN ES MUY TRAVIESO...

... ¡PISA LOS CHARCOS SALTANDO
Y SE PONE CHORREANDO!

Hacemos preguntas referidas al cuento:

¿Cómo es el oso de Charo?, ¿qué se zampa Pachín?, ¿qué le pone Charo por la noche a su oso?...

Realizamos esta ficha sobre el cuento.

-Observamos y describimos: ¿qué parte de la casa es?, ¿qué elementos hay en la balda?, ¿todos estos elementos pueden estar en un baño?

-Recordamos qué hace Pachín antes de salir a dar un paseo con Charo.

En la ficha

-¿Qué utiliza el oso Pachín en el cuento para asearse?

-Colorea

Aquí tenéis la letra "CH"

● ¿Qué utiliza el oso Pachín en el cuento para asearse? Colorea.

2.Lógica-matemática

De nuestro libro "pensar con las manos" realizamos la lámina nº 10.

-En ella vamos a resolver sumas de tres sumandos hasta el número 10 de forma gráfica y con regletas.

-Realizaremos composición y descomposición del número 10 en tres sumandos.

-Antes de realizar la ficha como no tenemos las regletas en casa, podemos hacer las sumas de forma manipulativa con diferentes objetos.

Por ejemplo 10 tapones, los colocamos en tres montones y realizamos la suma.

2+5+3 = 10

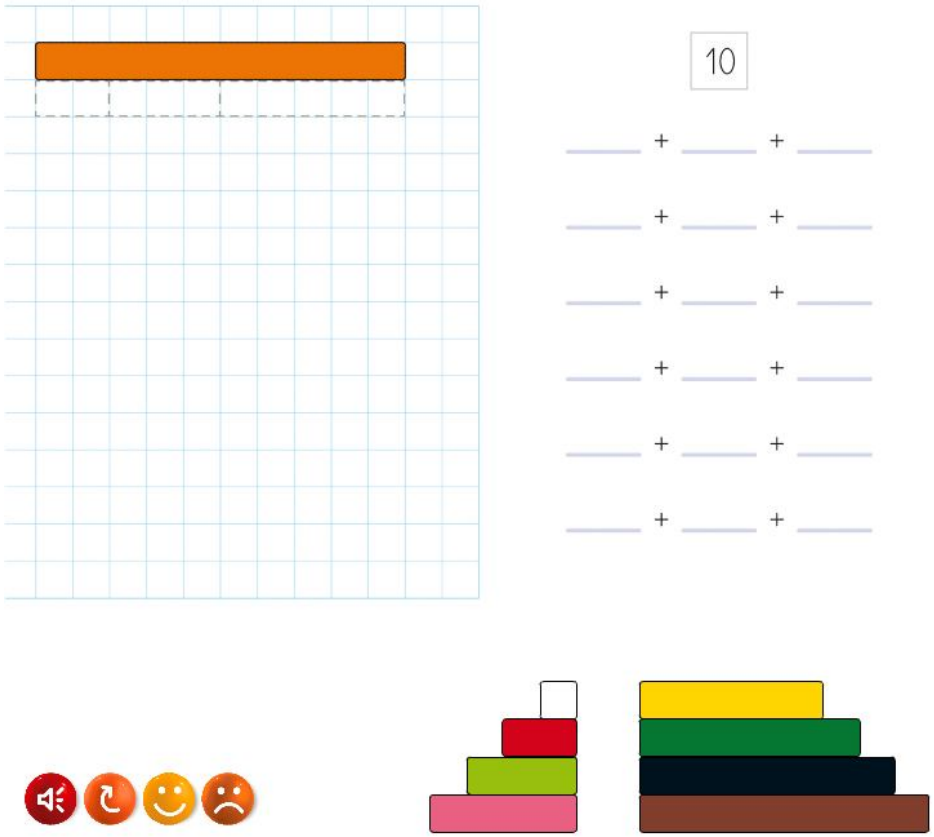
Con regletas sería: roja +amarilla + verde claro = naranja.

Otros ejemplos cambiando el orden de las regletas: roja +verde claro + amarilla//Amarilla + roja +verde claro....

En la ficha

-Dibujar y colorear seis uniones de tres regletas que equivalgan a la regleta naranja.

-Escribir las sumas.



Un enlace para realizar sumas con regletas.

https://vedoque.com/html5/matematicas/regletasolimpicas/

3.Unidad didáctica-6

Hoy comenzamos con la última unidad, la número 6.

Sacamos de nuestra carpeta:

-El libro nº 6 "Estrellas fugaces".

-El cuento "Un paseo espacial".

-El libro informativo "Misterioso Universo".

En este tema, el hilo conductor es un primer acercamiento al universo, despertando el interés por descubrir alguno de sus elementos, partiendo de los primeros viajes espaciales y de los avances tecnológicos en la conquista del espacio.

-Leemos el título y les dejamos que hojeen el libro nº 6 de Aris.

Abrimos el libro en la lámina número 2

-Comenzamos con el mural de motivación. En el cole lo proyectaríamos en la pizarra para observarlo detenidamente. Hacemos lo mismo en nuestro libro.

-Identificamos el lugar que aparece en la ilustración (un aula) y explicamos que el tema que se está trabajando es el espacio.

-Decir lo que hay colgado en las paredes y sobre la estantería.

Lo que se ve a través de la ventana.

-Nombrar algunos de los talleres de trabajo del aula: la alfombra, mesa del ordenador, murales colgados, niño de la ventana, mesa de mural y de estrellas, mesa de miniplanetario, mesa de realización de la nave espacial. Decir que hay en cada uno.

-Podemos pedir, por ejemplo, que encuentren un mismo elemento en distintos lugares del mural: estrellas, el Sol, naves espaciales, planeta Tierra, planeta Saturno.

-Hacemos preguntas: ¿por qué creéis que el astronauta lleva un traje espacial y una escafandra?, ¿por qué está unido a la nave por medio de un tubo?, ¿qué pasaría si no hubiera Sol? ¿qué pasaría si los planetas no girasen sobre sí mismos y alrededor del sol? (que no se produciría la noche y el día, siempre sería de día o siempre de noche)...

En la ficha

-Buscar y rodear todos los cohetes que aparecen en la lámina. Contarlos y escribir el número en el recuadro blanco.

-Colorear los instrumentos tecnológicos que nos permiten observar y conocer el Universo.

En el reverso

-Dibujamos un cohete, escribimos el nombre.

-Ponemos la fecha.

Para ver: Caillou en el espacio.

https://www.youtube.com/watch?v=ola-CI48yyQ

¡¡HASTA MAÑANA!!

4.Psicomotricidad

Pablo nos envía un enlace con actividades para este semana de mayo.

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/05/psicomotricidad-mayo.html