MIÉRCOLES, 20 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días familia!!

Comenzamos con las tareas del miércoles.

<u>Iniciamos con las rutinas diarias:</u>

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la primera imagen, chaleco, les dictamos: "El chaleco es de color marrón y azul". La escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Vamos a escuchar la canción "EL SOSO CAPRICHOSO".

Preguntar: ¿Qué animal tiene Charo?, ¿Cómo se llama el oso del cuento?, ¿Creéis que será el mismo oso?, ¿Qué utiliza el oso para dormir?.

Para reforzar el sonido "ch" podemos preguntarles por algunas onomatopeyas con **ch** (el sonido de un tren, un estornudo...).

Escuchamos la canción varias veces para aprender.

Os envío la canción al grupo.

Ahora, haremos estas fichas.

En la primera rodeamos la sílabas "che, chi, cho, chu" en la palabras.

Coloreamos los dibujos que en su nombre tienen la letra **ch,** si imprimimos.

En la segunda

Lemos las palabras.

Comentamos el espacio que ocupa la **ch** según sea mayúscula o minúscula**.**

Decidles que esta grafía está formada por dos letras (c y h) y si queremos usar la forma mayúscula, solo debemos escribir en mayúsculas la primera, es decir, la c.

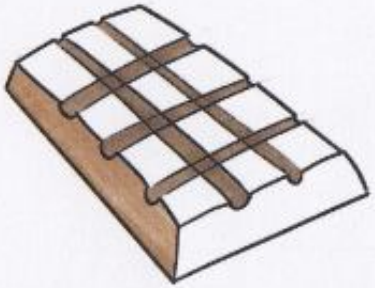
churro

ch
CH

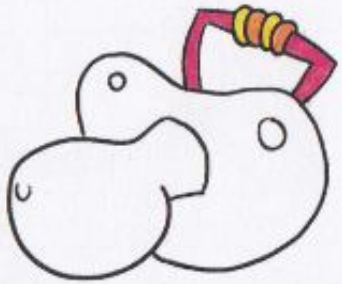
Chema

chimenea

silla



chocolate



chupete

- Pinta los elementos que en su nombre tienen la letra ch. Rodea los que se mencionan en la canción *El oso caprichoso*.

ch

ch chaqueta

Ch

Ch Chelo

ch ch ch

Ch Ch Ch

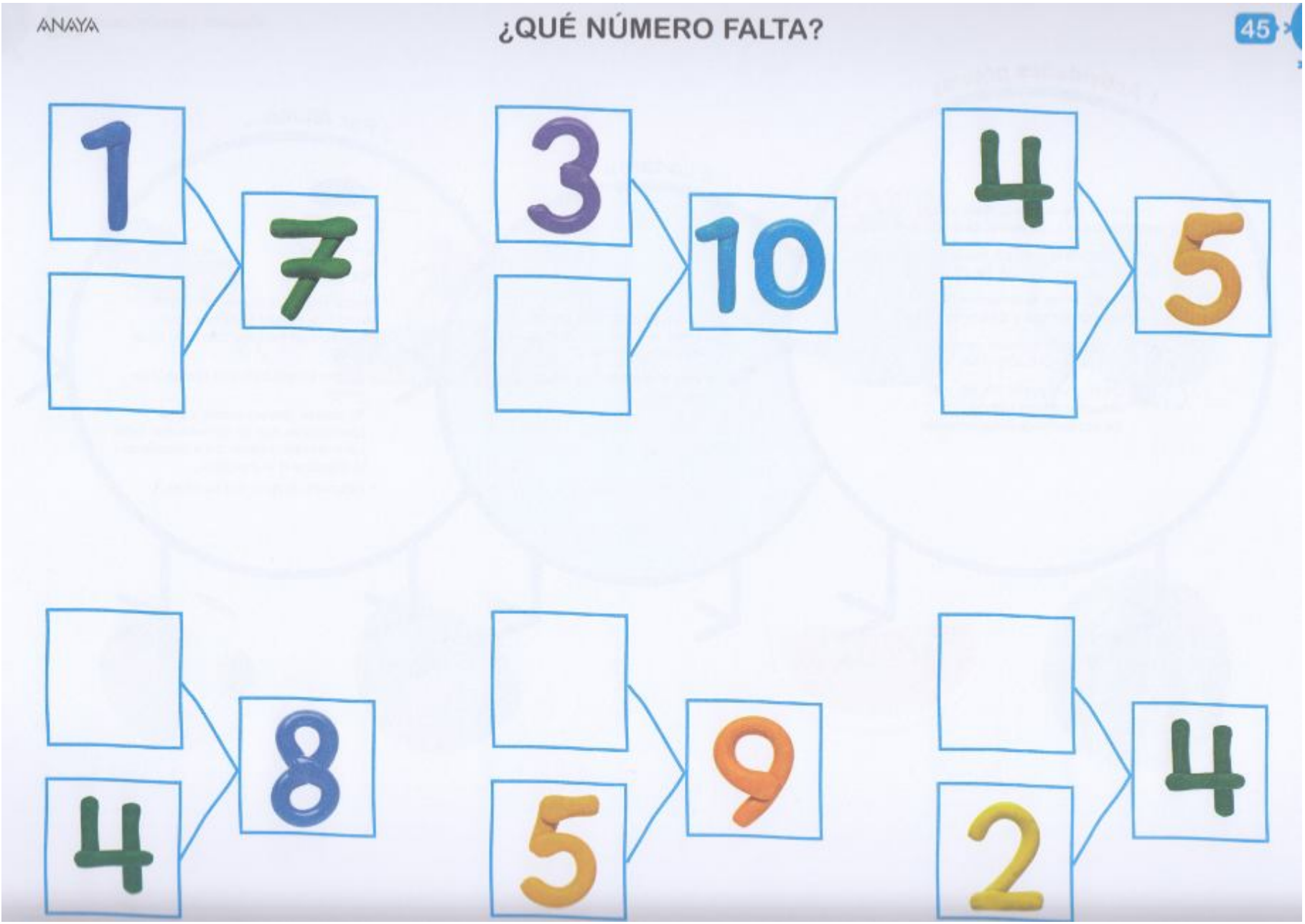
ch ch ch

Ch Ch Ch

Repasa y escribe.

2.Lógica-matemática

Realizamos esta ficha de sumas.



3.Unidad didáctica-6

Junto con el mural de motivación que vimos ayer utilizamos siempre la lectura de un cuento de Aris para introducir la unidad.

El cuento de esta unidad se titula: "UN PASEO ESPACIAL"

Antes de empezar nos vamos a subir todos a nuestro cohete. Mirad:

Así tendríamos decorada nuestra puerta.

-Ahora vamos a escuchar el cuento. Una vez escuchado, lo podemos leer junto con un adulto. El libro del cuento lo hemos sacado de la carpeta.

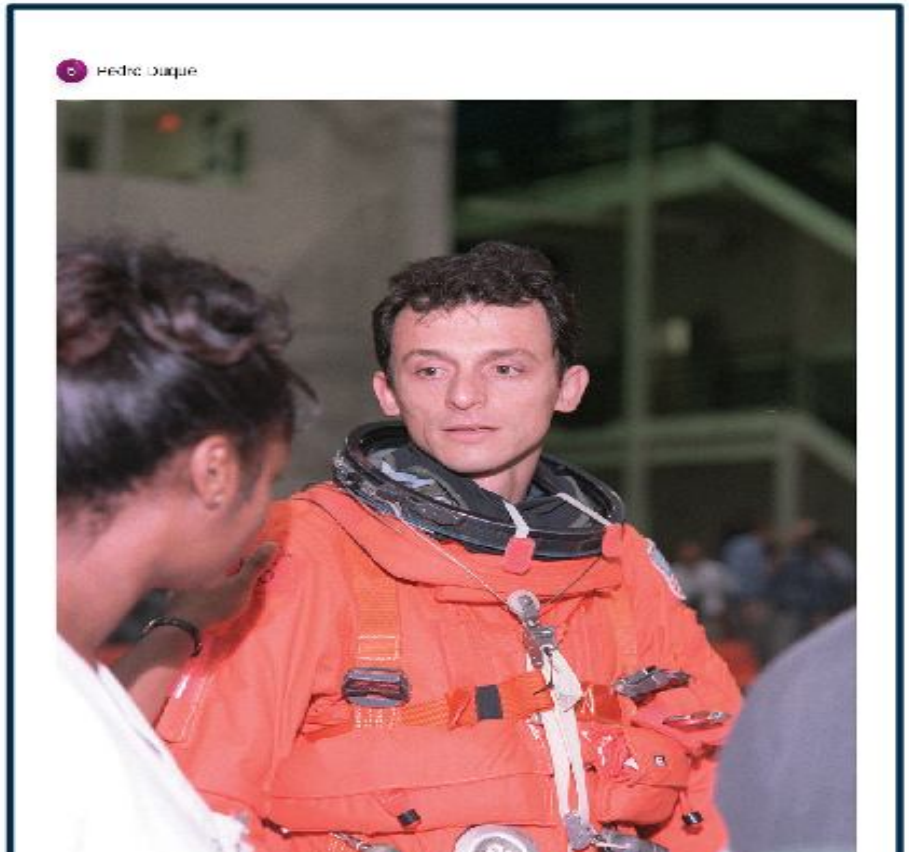
Os envío también el video del cuento al grupo.

-Les hacemos preguntas: ¿quién quiere ser científica? ¿dónde están Lucia y Aris en el inicio del cuento? ¿dónde aparecen cuando Aris mueve la nariz? ¿qué ven por la ventanilla? ¿qué planeta parece un tomate gigante? ¿de qué color se ve la Tierra? ¿por qué?

Les podemos preguntar también si saben qué hacen un astronauta y un científico, y qué pasaría si no existieran científicos, o si no cuidáramos el agua de nuestro planeta...

En el cuento nos habla de Pedro Duque.

-Os dejo esta imagen de Pedro Duque para que le expliquéis quién es.



Pedro Duque

Pedro Duque es el primer astronauta de nacimiento y nacionalidad española que ha sido lanzado al espacio.

Se licenció en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos de la Universidad Politécnica de Madrid y fue el segundo de su promoción.

Su primera misión espacial fue la del transbordador espacial Discovery.

Pedro Duque puso en órbita el primer satélite español de observación de la Tierra para su mejora y conservación.

Actualmente, es astronauta de la Agencia Europea del Espacio y jefe de la Oficina de Operaciones de Vuelo.

Les comentamos que hoy Pedro Duque es el ministro de Ciencia del Gobierno de España.

Posteriormente realizamos la lámina nº 1

Necesitamos la pegatina de la lámina que está al final del libro.

-Observamos lo que aparece en ella.

-Les preguntamos qué ocurre cuando Aris mueve la nariz.

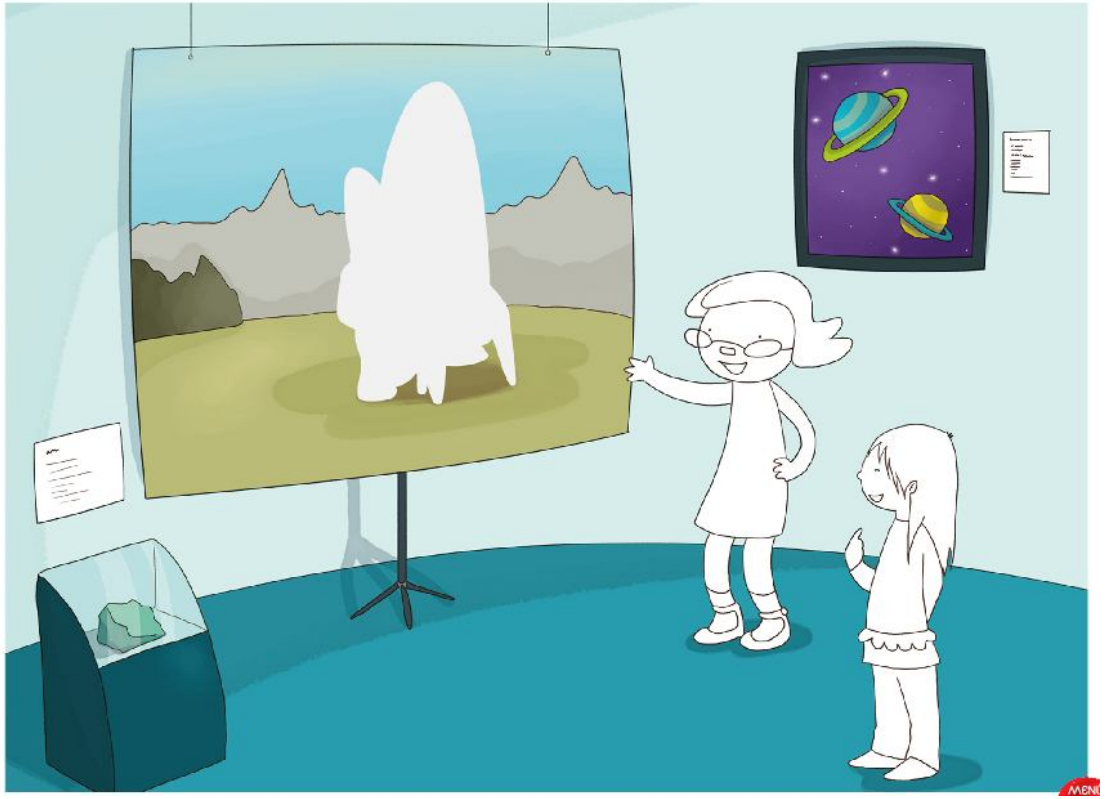
-Coloreamos a la persona que quiere ser científica.

-Colocamos la pegatina para completar lo que se proyecta en la pantalla.

En el reverso.

-Hacemos un dibujo del cuento

-Ponemos la fecha



4.Biblioteca

Dos cuentos para escuchar:

"El cielo más bonito del mundo"

https://www.youtube.com/watch?v=GAP4vQI-OVw

" A qué sabe la luna"

"https://www.youtube.com/watch?v=63KAp_RruPY&feature=youtu.be

¡¡BUEN DÍA!!

HASTA MAÑANA