

**JUEVES, 21 DE MAYO DE 2020**

**¡¡Buenos días a todos!!**

**¿Qué tal lleváis la semana? Ánimo, nos quedan dos días.**

**Comenzamos con las tareas del jueves.**

**Iniciamos con las rutinas diarias:**

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

## **1. Lecto-escritura**

Con la segunda imagen, **chaqueta**, les dictamos: "Mi papá tiene una chaqueta igual que esta". La escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.



## CANCIÓN . EL OSO CAPRICHOSO.

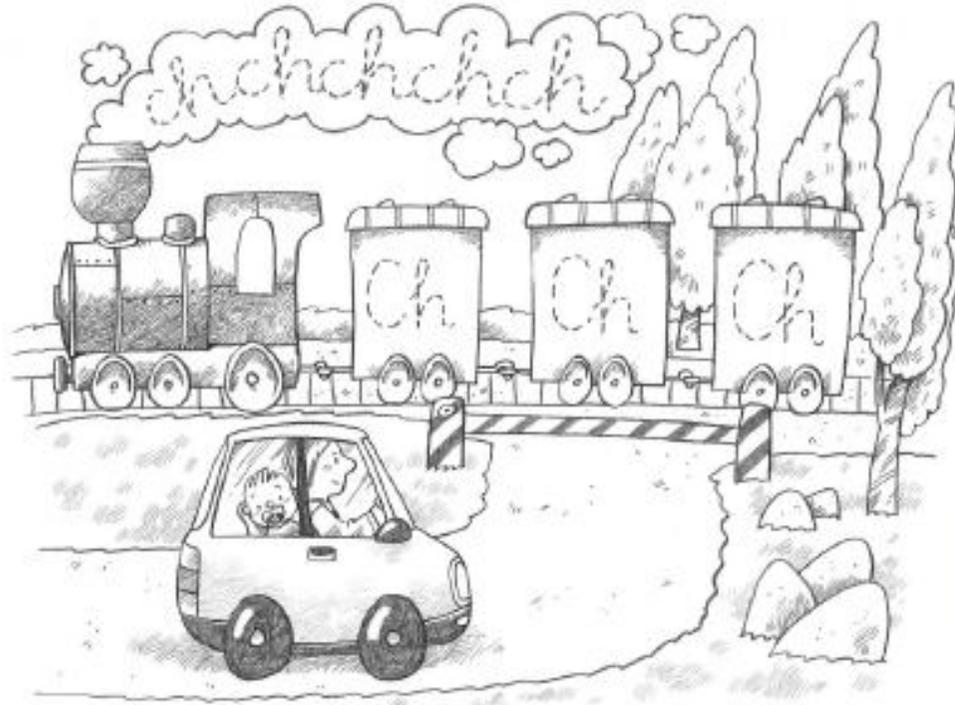
Charo tiene un oso chico.  
orejudo y muy panzón,  
que se duerme con chupete  
cada noche de un color.  
Y es que el oso de Charito  
es un oso caprichoso,  
que le gusta que le mimen  
y le quieran un montón.  
Charo tiene un oso chico,  
orejudo y muy panzón,  
come chorizo y chuletas,  
churros, setas y melón.  
Y es que el oso de Charito  
es un oso comilón,  
que le gusta que le mimen  
y le quieran un montón.



Leemos la canción de la letra **ch**

**-Rodeamos** las palabras con **ch**

— ch Ch —



Ch Ch Ch : : :

ch ch ch . . .

cha che chi cho chu

■ Repasar los trazos punteados.  
■ Repasar y escribir la grafía de la letra ch, Ch.

■ Repasar los sílabas cha, che, chi, cho, chu; trabajar la correcta realización del enlace de la letra ch con cada vocal.

Ahora haremos estas fichas.

En la primera realizamos la grafía de la **ch**.

Coloreamos los dibujos.

En la segunda

-Repasamos

-Completamos

-Copiamos

-Leemos las palabras.

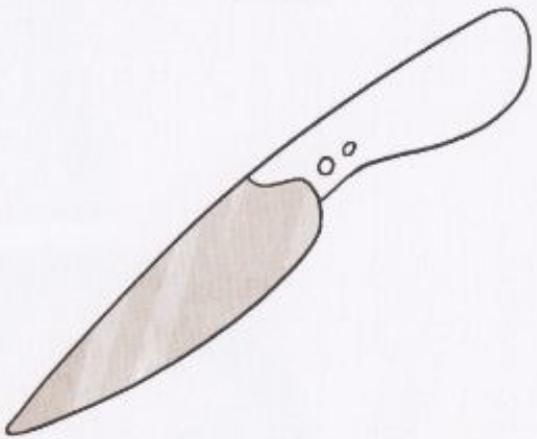
ch o ch a ch i ch u ch e

cho cha chi chu che



le \_\_\_\_ ga

Handwriting practice lines for the word 'le \_\_\_\_ ga'.



cu \_\_\_\_ llo

Handwriting practice lines for the word 'cu \_\_\_\_ llo'.



le \_\_\_\_

Handwriting practice lines for the word 'le \_\_\_\_'.

● Repasa, completa y copia.

Os dejo estos enlaces: [https://www.youtube.com/watch?v=k6SzO\\_5BQ7w&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=k6SzO_5BQ7w&feature=youtu.be)

<https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0>

## 2.Lógica-matemática

Del libro "pensar con las manos" realizaremos la lámina nº17.

Realizaremos sumas y restas de forma gráfica y simbólica.

-**Previamente** a realizar la ficha, haremos las operaciones de forma manipulativa, con diferentes objetos y extraeremos conclusiones sobre la relación entre las sumas y las restas.

-**Podemos convertir en problemas** las operaciones que aparecen. Por ejemplo:

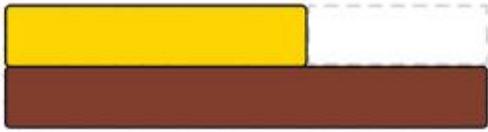
-Mi hermano tiene 8 lápices de colores y me deja 5. ¿Cuántos lápices de colores le quedan?

-Mi hermano tiene 5 lápices de colores y le doy 3. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

En la ficha

-**Realizar** las operaciones de resta y suma.

-**Dibujar y colorear** los resultados y escribir los números.



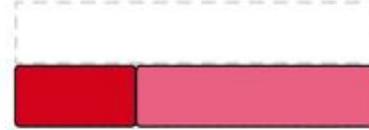
$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



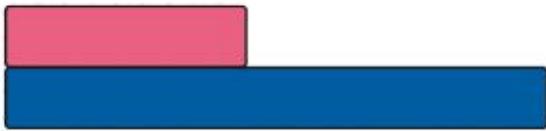
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



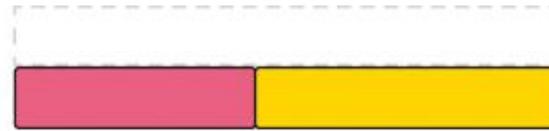
$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



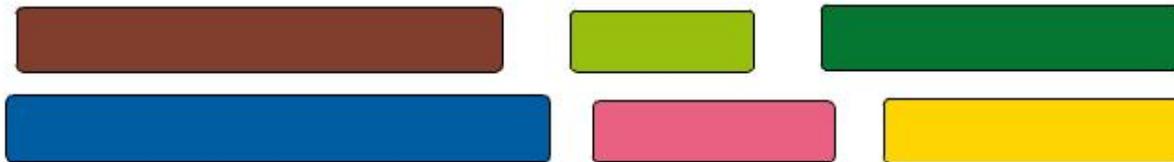
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



### 3.Unidad didáctica-6

Una vez que ya hemos visto los contenidos del nuevo proyecto (el espacio), **os propongo** que en familia investiguéis sobre el misterioso universo a través de: cuentos y libros que tengáis , videos, imágenes...y **que realicéis una actividad plástica** sobre el espacio, sobre los cuerpos celestes, de los viajes espaciales, astronautas...

Me enviáis una foto del trabajo que compartiré con todos vosotros.

**Hoy**, comenzamos a conocer un poco del universo, para ello cogemos nuestro libro informativo "Misterioso Universo".

Les decimos que leeremos sobre algunos astros del espacio y sobre la carrera espacial por conocer el Universo.

**-Abrimos por las páginas 2-3** donde está la línea del tiempo, recordamos todo lo que hemos aprendido y luego nos fijamos en la última ilustración referida al Universo.

**-Leemos** el texto con ellos.



Con las siguientes imágenes os mando bastante información, podéis ir leyendo poco a poco, aprovechad el fin de semana, ya próximo, para releer.

-En las páginas 4 y 5 observaremos los aparatos que aparecen.

-Leemos el texto principal y describimos, con ayuda de las fotografías, los pasos progresivos que se han dado para explorar y conocer el universo: acercar la visión de los astros mediante lentes, satélites no tripulados que envían información, cohetes tripulados, envío de vehículos robots...

## ¿CÓMO ES EL UNIVERSO?

*Desde siempre, el ser humano ha querido conocer el Universo. Para ello, ha inventado aparatos que le permiten verlo más de cerca y explorarlo.*



Primero, fue el telescopio, que nos permite ver las estrellas y la Luna como si estuvieran más cerca.



Los satélites hacen fotografías de la Tierra y de todo lo que ven en el espacio.



Los cohetes llevan personas a explorar el espacio y algunos planetas.



Las sondas espaciales visitan otros planetas. De su interior salen robots que exploran el planeta haciendo fotografías y recogiendo información.



Y vamos a ver un poco de información sobre las estrellas.

## ¿POR QUÉ BRILLAN LAS ESTRELLAS?

Las *estrellas* son inmensas esferas formadas por gas que despiden luz y calor. Por eso brillan en el cielo.



### Las estrellas tienen colores.

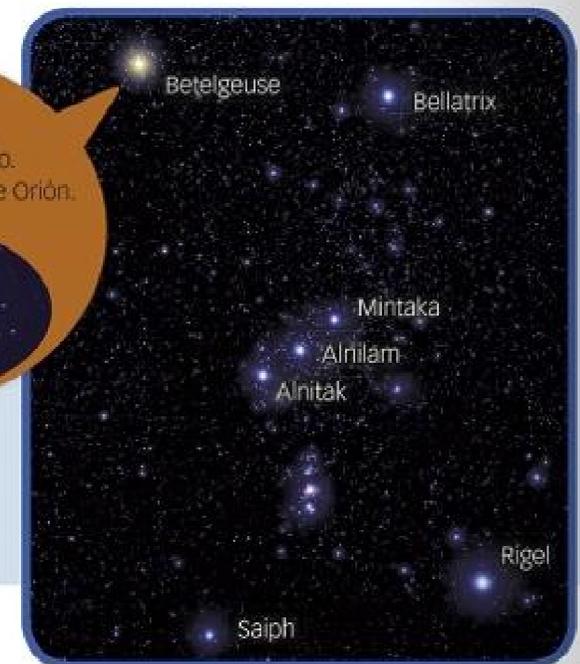
Las más calientes emiten luz blanca o azul; las intermedias, luz amarilla o naranja; y las menos calientes, luz roja.

### Las estrellas tienen música.

Producen sonidos muy sutiles que nos permiten conocer cómo son, imaginar su pasado y su evolución.

Todas las estrellas son diferentes: grandes, pequeñas, jóvenes y viejas... Algunas despiden mucho calor y otras, muy poco. Pero todas tienen *luz propia*.

**Betelgeuse** es la estrella más grande del cielo. Está en la constelación de Orión.



## La lámina que realizaremos del libro de Aris es la nº 3

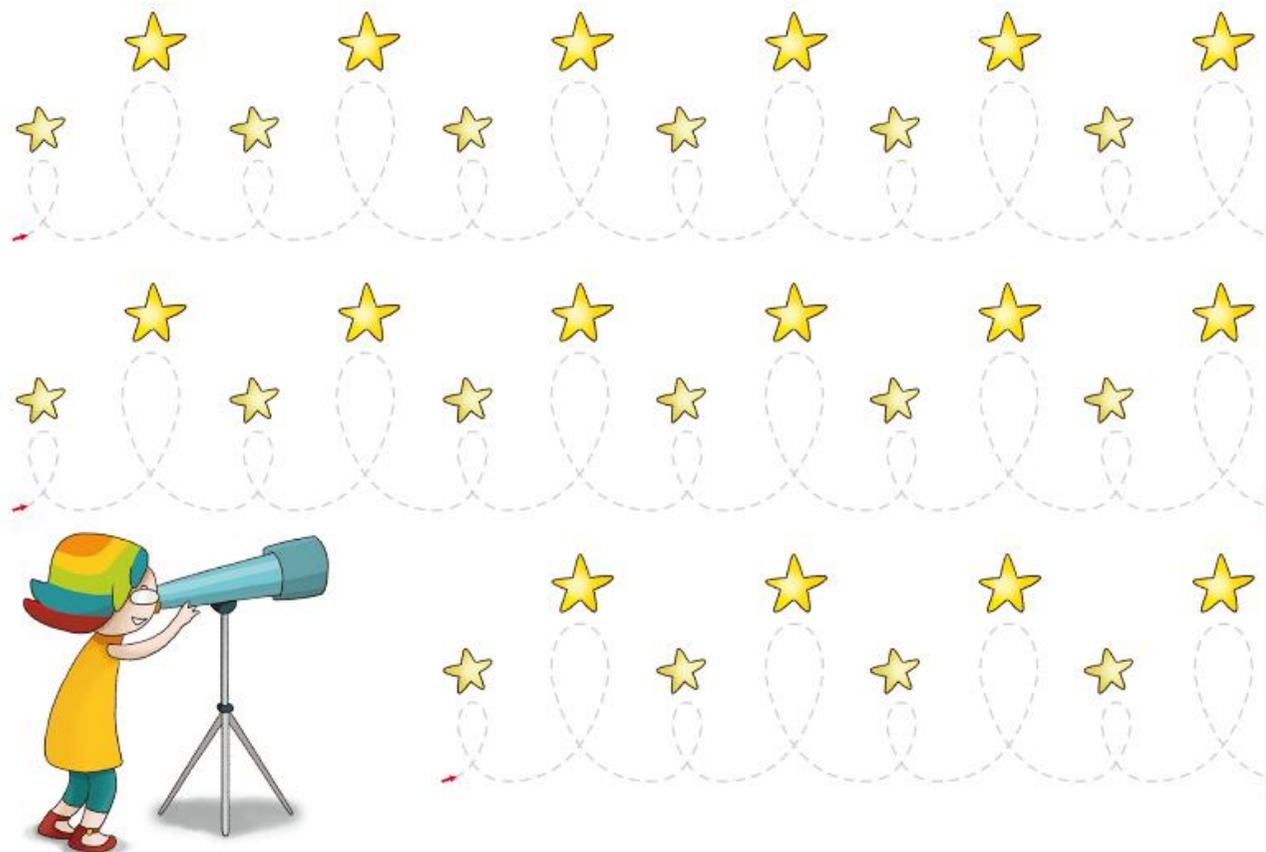
En ella haremos trazos en bucle continuos en dos tamaños.

Trabajaremos la direccionalidad.

### En la ficha

-**Observamos y describimos** lo que aparece.

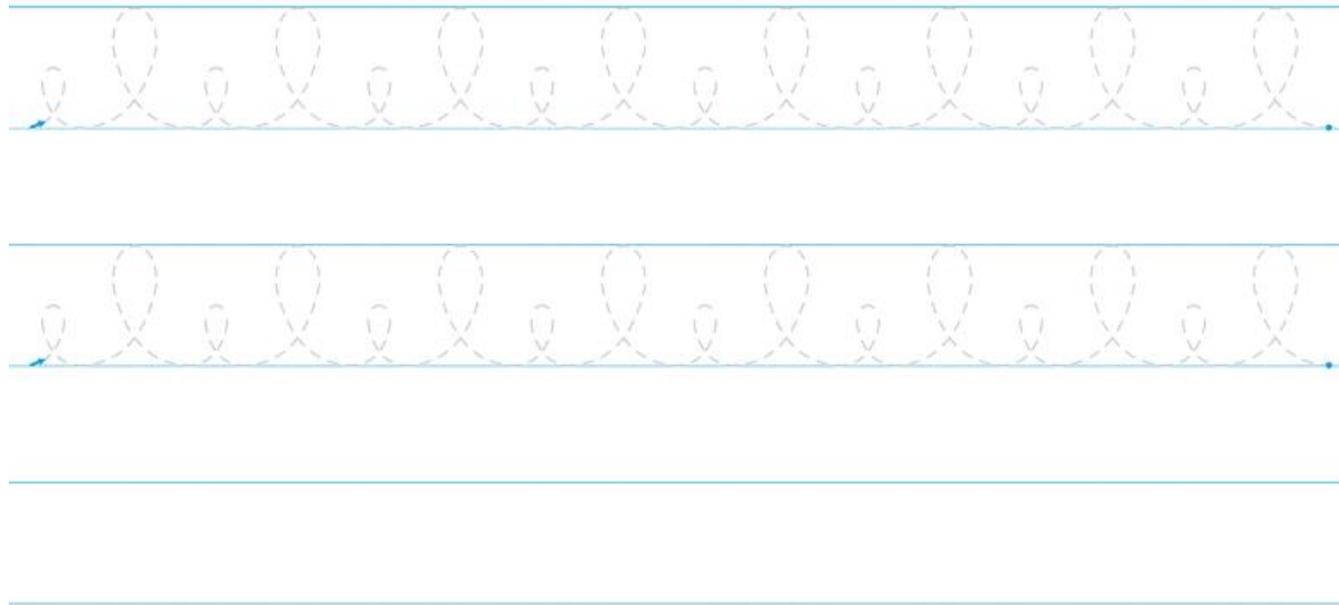
-**Repasamos** los trazos primero con lápiz y después con rotulador.



## En el reverso

-Repasar y realizar los trazos.

-Ponemos la fecha.



Para ver sobre las estrellas.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gnfHmhNMGE>

<http://www.esa.int/kids/es/Aprende?s509540/s509559>

## 4. Inglés

Hoy vamos a repasar las partes de nuestra cara y después jugaremos.

READY???

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

Y ahora **jugamos:**

**[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)**

UN ABRAZO

HASTA MAÑANA