

¡¡Buenos días a todos!!

Llegamos al final de la semana. Aprovechemos el fin de semana para disfrutar de esta primavera tan cálida y colorida, está el campo precioso.

Comenzamos con las tareas del viernes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- ❖ En este enlace podéis ver una **canción de las estaciones**. Recordamos que estamos en **primavera**. <https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0>

## 1. Lecto-escritura

Con la tercera imagen, **brocha**, les dictamos: " Vamos a pintar la habitación con pintura amarilla y una brocha". La escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo. Les ayudamos a escribir la palabra brocha.



Hacemos esta ficha.

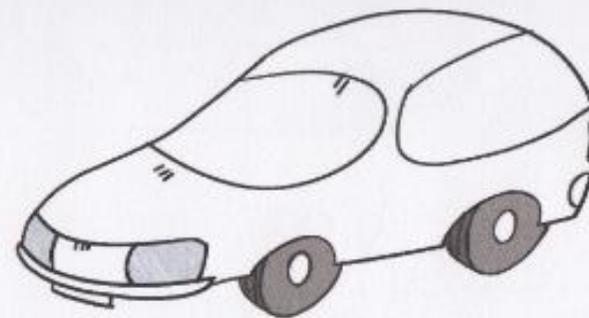
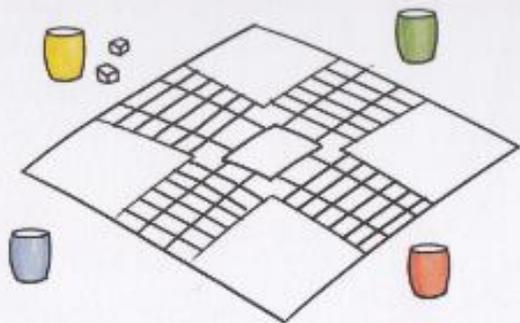
Leemos las palabras y escribimos las adecuadas. Ordenamos las palabras y escribimos.

lechuga

parchís

chaleco

coche



•

•

•



toma churros Charo leche y

Ch

● Lee y copia la palabra adecuada debajo de cada dibujo. Ordena las palabras y escribe la oración.



churro



Chema

Leemos y rodeamos las sílabas con "cha, che, chi, cho, chu"

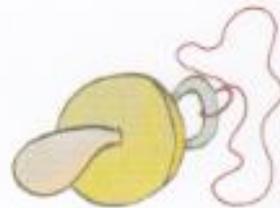
cha cho chu che chi



chocolate



chaqueta



chupete

estuche

chuleta

noche

lechuga

coche

mochila

salchicha

chino

parchis

- A la lechuza le gusta el chocolate con churros, lo toma con cuchara.



### Leemos y preguntamos.

- ¿Qué le gusta a la lechuza?.
- ¿Dónde juegan al parchís Chelo y Chema?.
- ¿Qué cenaron anoche?.



- Chelo y Chema juegan al parchís cerca de la chimenea.

- Anoche cenamos comida china.  
A Charo le gusta mucho.



## 2.Lógica-matemática

Realizamos esta ficha.

-**Primero** la observamos y describimos lo que aparece.

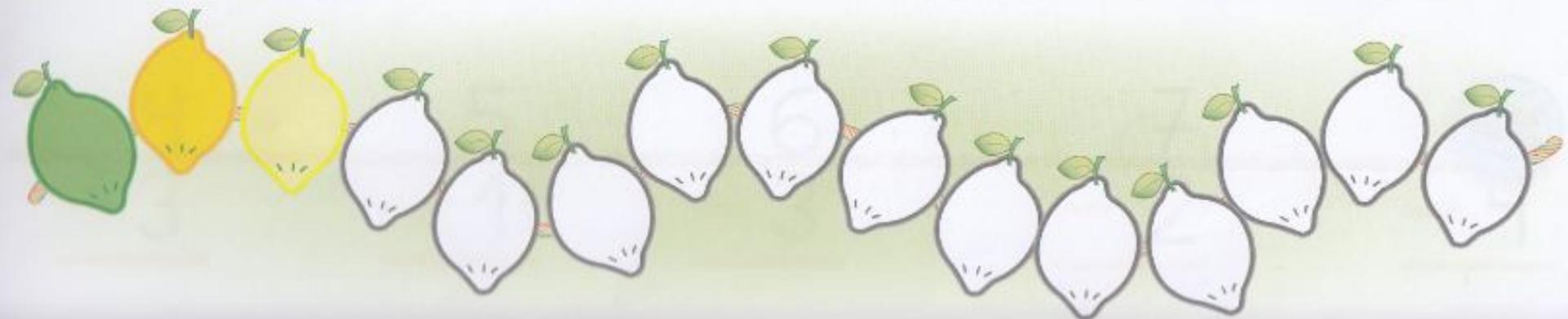
-**En los cuadrados** de abajo hay que **dibujar** una estrella menos que las que hay arriba.

-**Las contamos y escribimos** el número en las etiquetas.

-**Seguimos coloreando** la serie de limones.

Para trabajar las restas

<https://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.html>



### 3.Unidad didáctica-6

Debemos cuidar nuestro planeta, recordad al capitán Verdemán y los consejos que nos da...

La lámina que vamos a hacer es la número 4.

Trabajaremos el conocimiento, el respeto, la valoración y el cumplimiento de algunas normas de ahorro energético: apagar la luz y cerrar el grifo cuando no son necesarios.

**-Primero** podemos hablar con ellos sobre lo que conocen de las formas de ahorro energético, las consecuencias que puede tener malgastar el agua y la luz.

**-Les hacemos preguntas:** ¿qué pasaría si no tuviéramos agua? Si no hay agua, no podemos: beber, comer, lavarnos, fregar, no podemos vivir. Si no tuviéramos luz, no podemos: tener calefacción, ni televisión, ni ordenador, por la noche no veríamos, no podríamos poner música...

**-Observamos la lámina** y hablamos de lo importante que es respetar las distintas normas de ahorro energético: ¿es necesario encender la luz cuando estáis sentados leyendo junto a una ventana por la que entra la luz del Sol? Cuando os laváis los dientes, ¿dejáis el grifo abierto o tenéis el grifo cerrado?, ¿qué hacéis para beber agua?, ¿dejáis el grifo abierto después de llenar el vaso?, ¿cogéis un vaso a rebosar o solamente la que necesitáis?.

## En la ficha

En las pegatinas del trimestre donde hay adhesivos de Aris, hay también otros de caritas sonrientes y tristes.

**Colocamos una cara alegre** donde se ahorra energía y una cara triste donde no se realiza ahorro energético.

Coloreamos las situaciones correctas.

## En el reverso

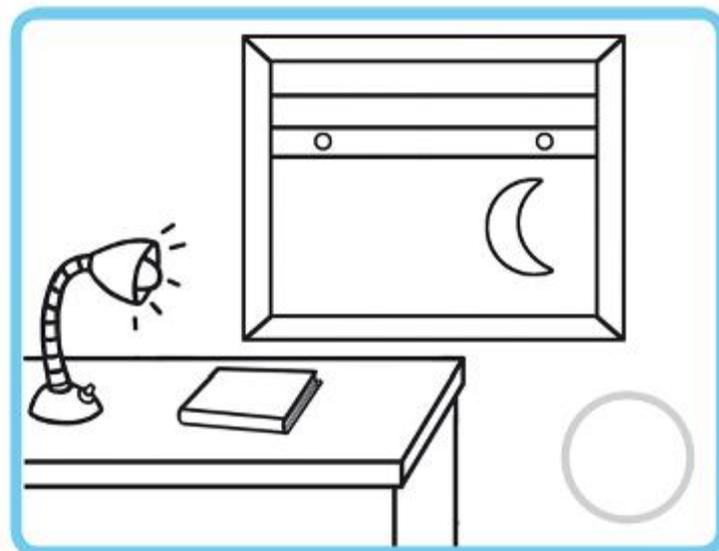
-**Les hacemos un par de líneas** y les dictamos: "agua que dejas correr, se va para no volver".

-**Podemos dibujar** un logotipo con un grifo abierto con una X roja encima, significando que no se debe hacer.

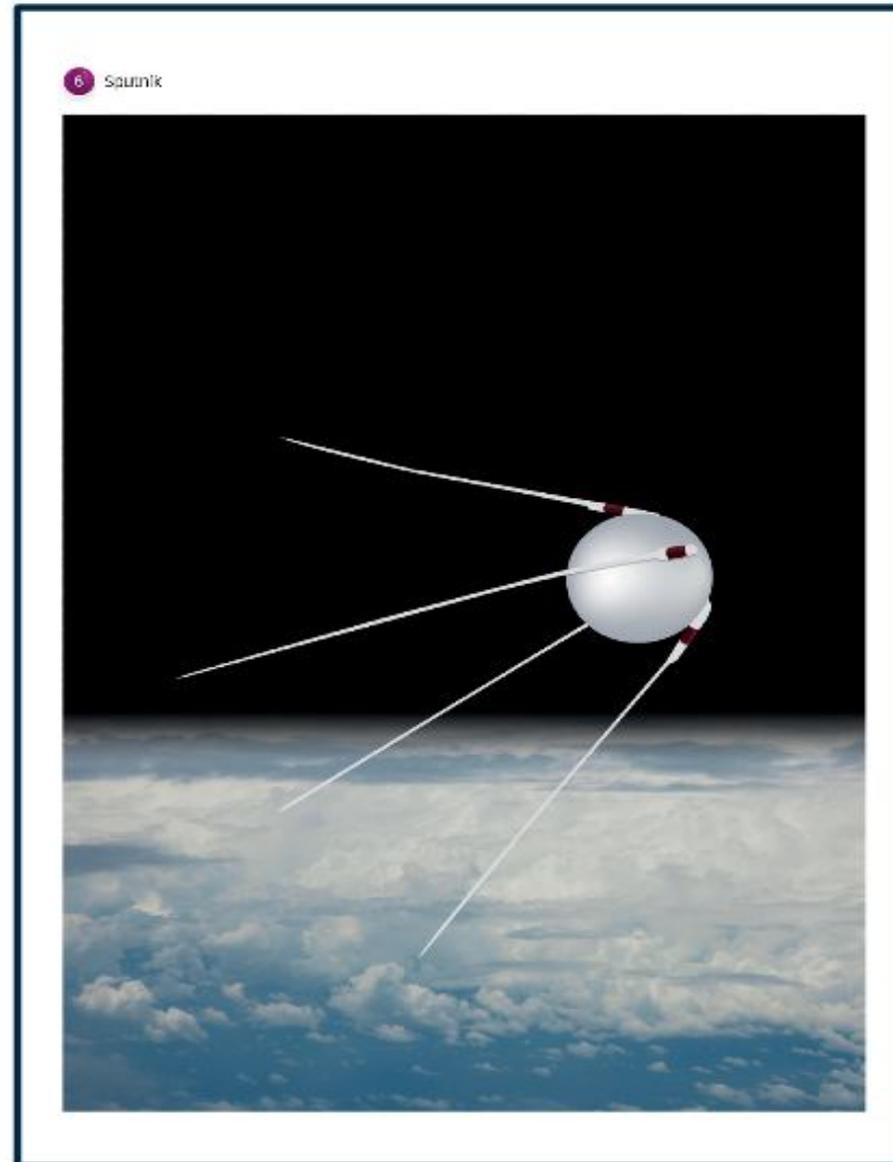
-**Ponemos** la fecha.



Consejos del Capitán Verdemán  
para cuidar nuestro  
**PLANETA...**



**Ayer**, conocimos un poco sobre los medios que utiliza el ser humano para investigar el Universo. Hoy vamos a conocer **el Spunik** el primer satélite artificial de la historia.



## Sputnik

El Sputnik fue el primer satélite artificial de la historia.

Un satélite artificial es una nave espacial enviada al espacio en un vehículo de lanzamiento. El nombre Sputnik viene del ruso y significa 'satélite' o 'compañero de viaje'.

El Programa Sputnik consistió en una serie de misiones espaciales no tripuladas para demostrar la viabilidad de los satélites artificiales orbitando alrededor de la Tierra.

El Sputnik 1 fue el primer satélite lanzado. El Sputnik 2 fue el segundo satélite en órbita y el primero en llevar un animal a bordo, la perra Laika.

Os dejo el cuento "Como atrapar una estrella"

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_bF4QTCM1k8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_bF4QTCM1k8&feature=youtu.be)

**PASAD UN BUEN FIN DE SEMANA**

**FELI**

## 4. Religión

Buenos días, Hoy Maria la madre de Jesus y el mes de las Flores



### **TAREA VIERNES 22 DE MAYO DE 2020**

Recuerdo correo [mbberrocal@educa.jcyL.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyL.es) Foto de la tarea, nombre del chic@ y curso.

- Como os decía hoy... MARIA LA MADRE DE JESÚS Y EL MES DE LAS FLORES. Maria también tenía “una Gran Familia”
- Mi propuesta para estos días es...
  - o 1. Escuchar esta canción. Podéis bailarla y cantarla. Si os parendeis la canción me la podéis mandar en un audio. (opcional)  
<https://www.youtube.com/watch?v=TehPGu9DyK0>
  - o 2. Aprender una Oración para dedicársela a Maria. Os dejo unos dibujos muy chulos con la oración. Cuando la sepáis me la mandáis en un audio. Esta Si hay que mandarla

3. Un dibujo de Vosotros con María y un montón de flores alrededor

**VIERNES 15-05-2020**

### ORACIÓN DIBUJO

