#### TAREA DEL MARTES, 24 DE MARZO DE 2020

#### Buenos días, familia!!

### Deseo que todos sigáis bien.

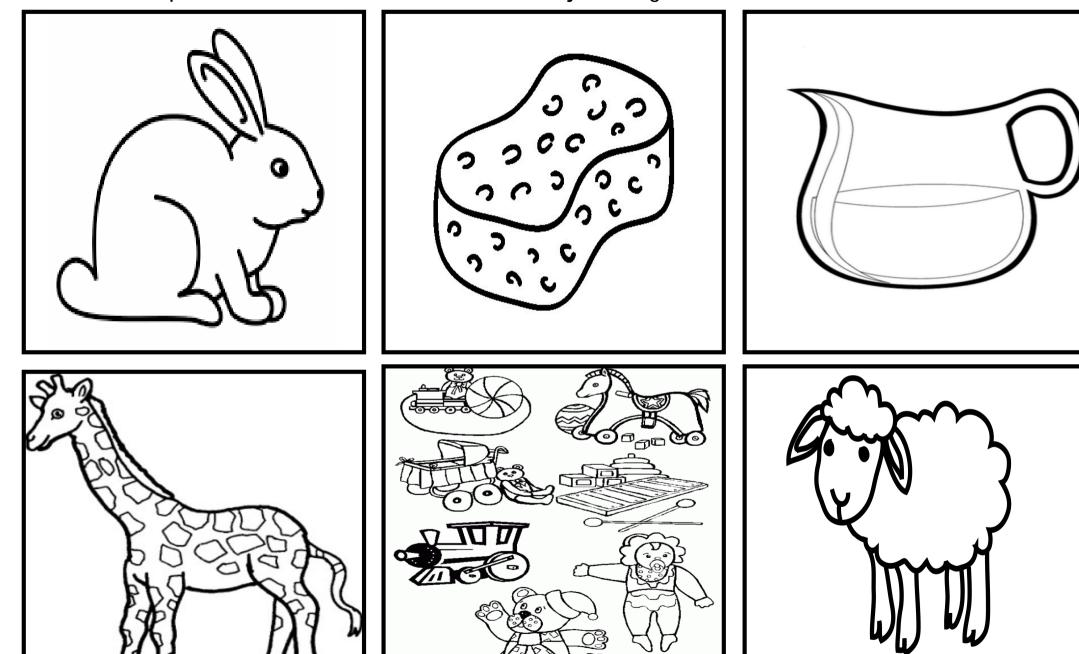
Comenzamos con las tareas.

- Como siempre empezamos con las rutinas de inicio: decir y escribir la fecha, día de la semana, mes y año. el tiempo que hace, prestamos especial atención a los cambios que van ocurriendo en cuanto a la luz y a la temperatura, debido a la primavera. Y por último cantamos el abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas que imprimamos, (si lo hacemos). Con vuestra ayuda que escriban su nombre indio.

## 1. Lecto-escritura

Hemos terminado con las tarjetas de repaso de la letra "z". Os mando unas con la letra "j". Como todos los días cogemos la primera, "conejo". Escribimos una pequeña oración en la plantilla del dictado y hacemos un dibujo.

Si las imprimimos, coloreamos cada día la tarjeta elegida



Hoy, nos tocan las fichas de lectura de la letra "j". Señalamos o rodeamos la "j" en las

palabras.



Javier es jinete, monta en una jirafa.



El conejo Jacinto come judías con jamón.

• Julia recorta el dibujo del pájaro. Usa sus tijeras de juguete.

# 2. Lógica matemática

Trabajamos esta ficha de las figuras geométricas que ya conocen. Dibujar en cada fila la figura correspondiente y colorear cada columna del color que se indica.

Nombre:			Edad:	Fecha:
	RATE	ONAMIE	ÓI OTKI	GICO
Dibuja	y luego colorea en c	ada espacio de la tabl	a la figura geométric	a y color que correspondan.
		***	*	**

#### 3. Unidad didáctica 4

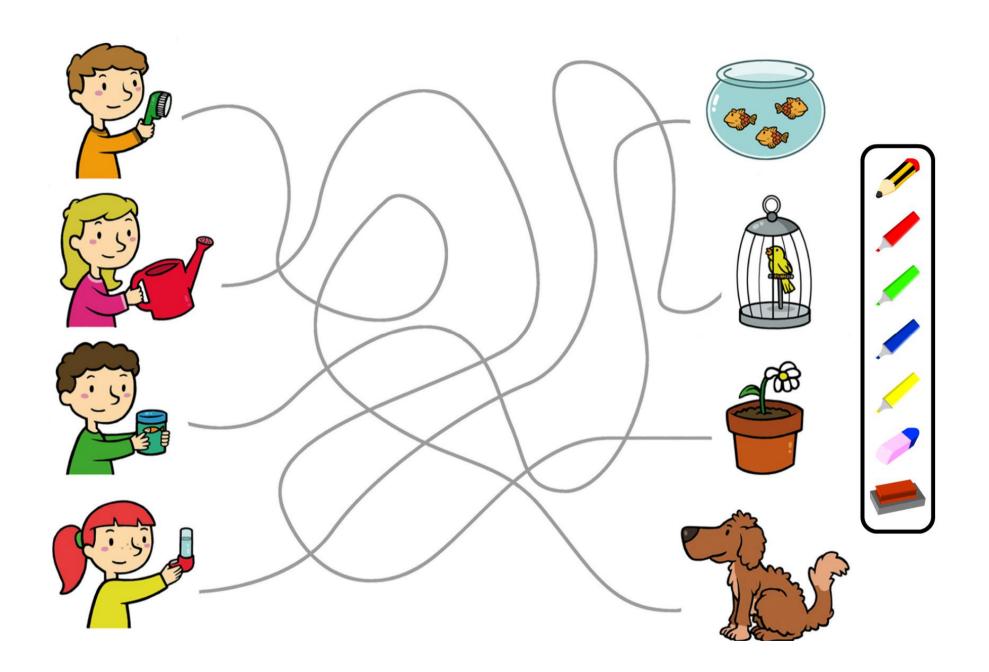
Vamos a trabajar una lámina sobre la responsabilidad en el cuidado de animales y plantas.

Ayer, "hablamos sobre el cuidado de las plantas" hoy, principalmente, de los animales.

Sé que bastantes de vosotros tenéis animales en casa, mascotas, ¿cómo las cuidáis?. Debemos hablar sobre la importancia de cuidar a los seres vivos. Los niños-as deben contar si ayudan en su alimentación, aseo, y de la necesidad de comprometerse con toda la

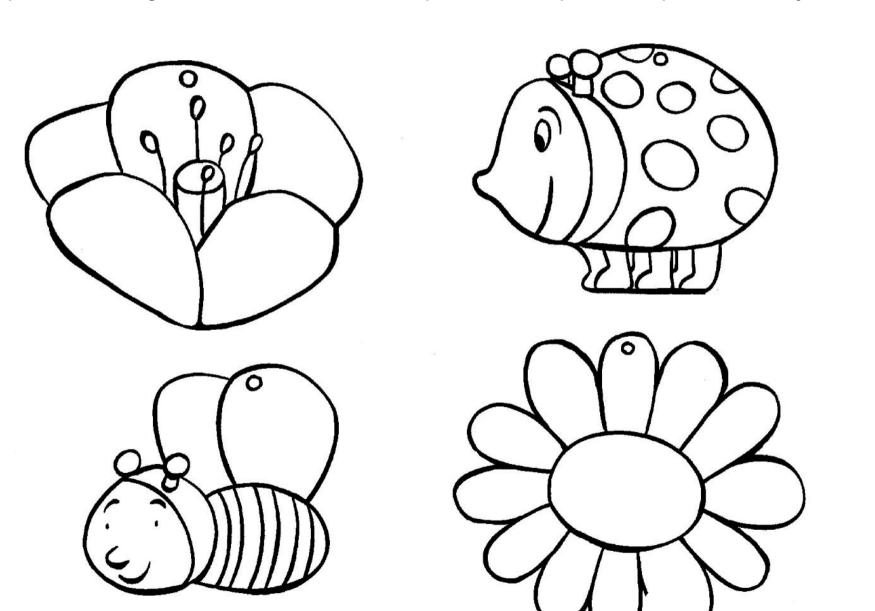
familia a hacerlo.

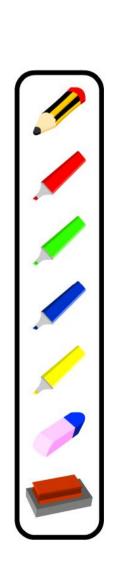
En esta ficha debemos repasar con distintos colores, si imprimimos, o con el dedo, para unir a los niños con su tarea de cuidado.



## 4. Plástica

Podemos colorear estas imágenes de la primavera, flores e insectos, las recortamos y podemos colgar en las ventanas. Si no podemos imprimir se pueden dibujar en un folio.





Es martes, hay psicomotricidad. El profe Pablo nos manda este enlace

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/03/propuesta-para-los-pequesdel-cole.html

Mucho ánimo. Abrazos.

**FELI**