

TAREA DEL JUEVES, 26 DE MARZO DE 2020

Buenos días, familia!!

Comenzamos con las tareas del jueves.

- ❖ Como siempre, lo primero, las rutinas diarias: decir y escribir la fecha, el tiempo que hace y el abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas que imprimimos, si lo hacemos. Que escriban el nombre indio con vuestra ayuda.

1. Lecto-escritura

Como todos los días cogemos una tarjeta. Hoy, nos toca "jarra".

Escribimos una pequeña oración en la plantilla del dictado y hacemos un dibujo.

Si las imprimimos, la coloreamos.

Les dictamos la oración "Juan tiene un ojo rojo".

En esta ficha debemos leer las oraciones y marcar la correcta. Colorear si imprimimos.

Nombre del niño o de la niña: _____

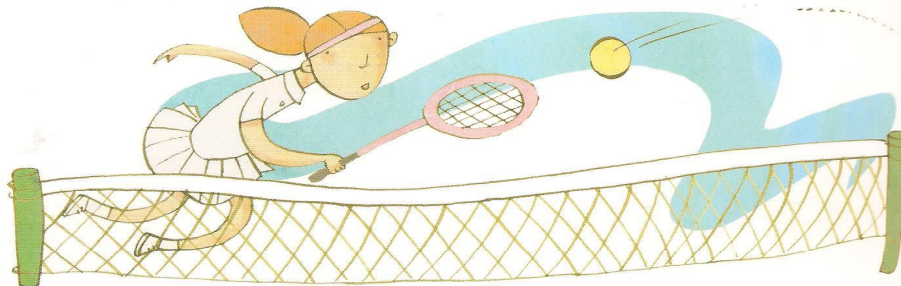


- ☐ El niño cose una camisa.
- ☐ El niño cose una camiseta.
- ☐ El niño cose una cometa.

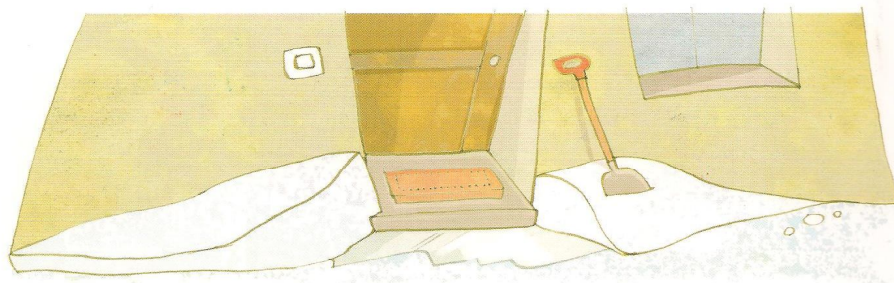


- ☐ El niño hace una foto a la foca.
- ☐ El niño hace una foto a la familia.
- ☐ El niño hace una foto a la farola.

Leemos estas fichas de repaso.



- La raqueta de Cati es rosa.



- Hay hielo en la puerta de la casa.



- Raquel mete el queso en el carro.



- El pirata come espaguetis con carne.



- A Miguel le gusta el puré de guisantes.



- El gusano y la mariposa salen de la tarta. ¡Qué susto se ha dado Carmen!

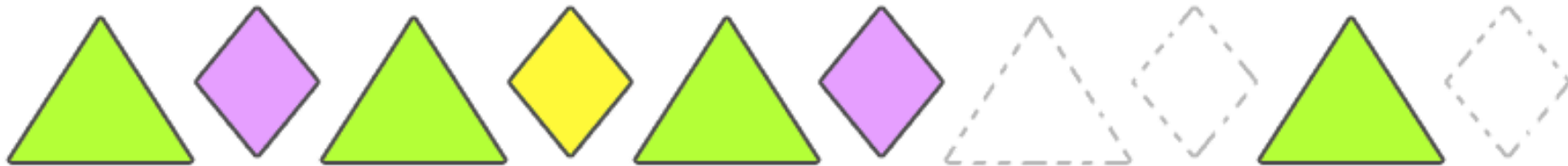
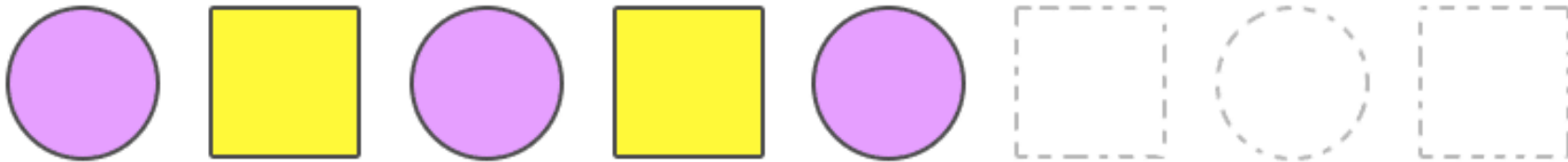
2.Lógica-matemática

Realizamos la ficha de estas series con figuras geométricas y colores.



Nombre: _____

Series lógicas con colores y formas. Colorea para completar las series.



3.Unidad didáctica 4

La lámina que vamos a trabajar hoy es sobre los **animales con los que convivían los indios norteamericanos**.

Lo primero que os propongo es que observéis estas páginas de nuestro libro informativo sobre los indios americanos, en ellas, aparecen los animales con los que convivían.

Leed el texto con ellos. Hablad sobre la CARTA A LA TIERRA que escribió el gran jefe indio y sobre el respeto y cuidado que se debe mostrar por todos los seres vivos que nos rodean, explicando que lo que le ocurra a la tierra nos ocurrirá a nosotros.

Después hacemos la lámina. En ella, aparecen tres animales: un lobo, un águila y un venado y las huellas que cada uno deja en la tierra al caminar.

Hablar con los niños de que cada animal tiene una pisada diferente porque sus patas son distintas. Por ejemplo: los monos tienen las patas parecidas a nuestras manos y pies; pero otros animales tienen patas muy diferentes como el caballo, la gallina, el perro.

Observad la ficha, deben nombrar los animales que aparecen e intentar identificar las huellas de cada uno, seguir los caminos para llegar al animal al que pertenecen.

CARTA A LA TIERRA

Un día, un Gran Jefe Indio llamado Seattle recibió una carta en la que le ofrecían comprarle la tierra en la que vivía su pueblo. Como respuesta, él escribió una hermosa carta.



¿Cómo se puede comprar o vender el firmamento, ni el calor de la tierra?

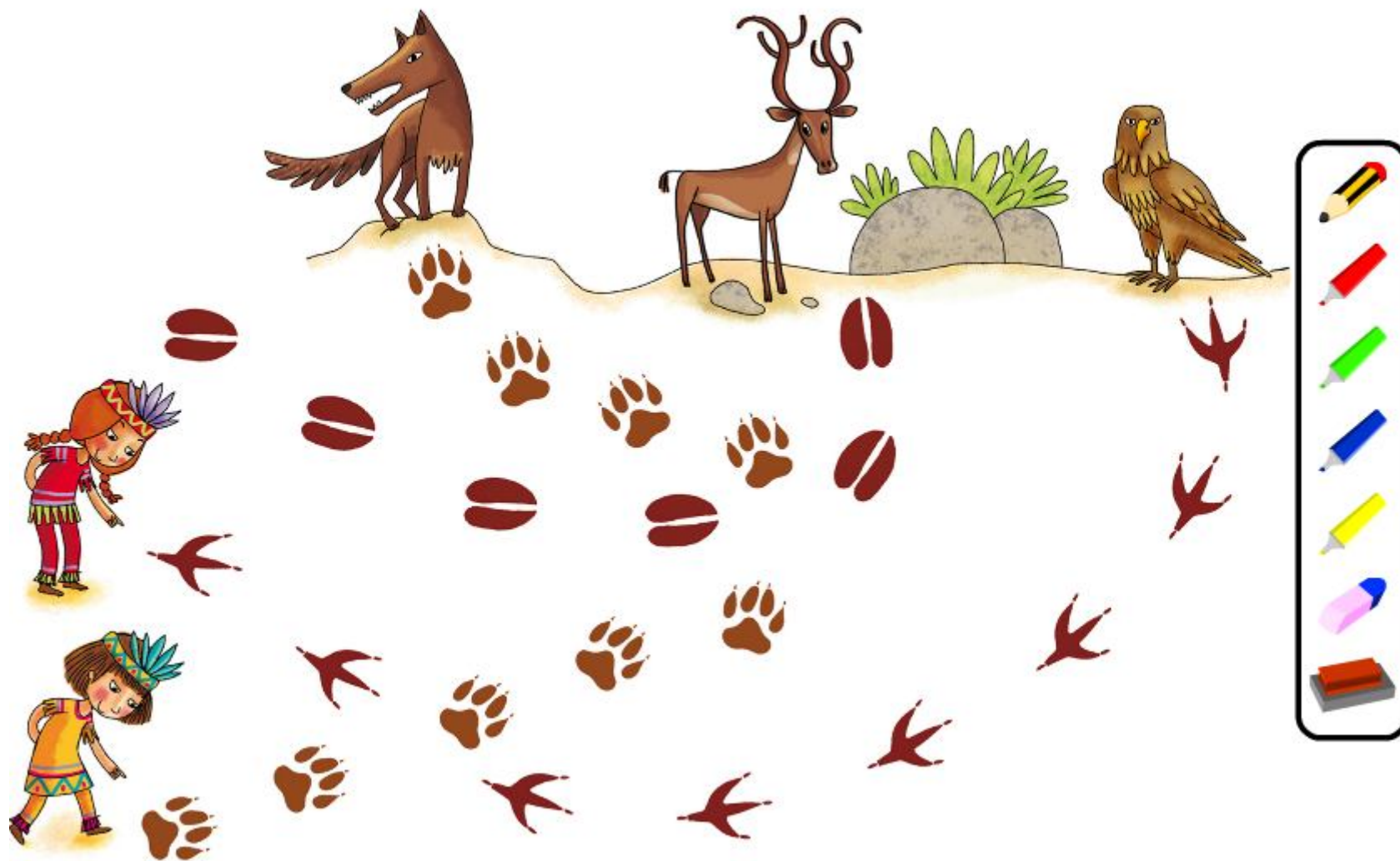
Si no somos, dueños de la frescura del aire ni del fulgor de las aguas, ¿cómo podrán ustedes comprarlos?

Cada parcela de esta tierra es sagrada para mi pueblo.

Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas. El venado, el caballo, la gran águila; estos son nuestros hermanos. Los ríos son nuestros hermanos y sacian nuestra sed, son portadores de nuestras canoas y alimentan a nuestros hijos.

Todo lo que le ocurra a la tierra le ocurrirá a los hijos de la tierra.





Os propongo un video para descubrir huellas de diferentes animales. Espero que os guste.

https://www.youtube.com/watch?v=qUqaDm_8jow

Hoy tenemos **inglés**, os vuelvo a enviar los enlaces de Conchi.

CANCIONES

[Super Simple Songs - KidsSongs](#)

[katiecutie - YouTube](#)

[cocomelon - YouTube](#)

JUEGOS ONLINE PARA PRACTICAR NÚMEROS

<https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/conecta-los-puntos-1-a-5>

<https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/ten-monkeys>

<https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/numeros-con-mono-japi>

<https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/conecta-los-puntos-1-a-10>

Un abrazo chicos-as valientes!!! Gracias familia!! FELI