MARTES, 26 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días familia!!

Comenzamos con las tareas del martes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, broche, les dictamos: "Mi abuela tiene un broche muy bonito", les ayudamos a escribir la palabra broche. Hacemos un dibujo.

Trabajamos una nueva letra, la "X".

-Como siempre comenzamos con el cuento de la letra. "LA DANZA DE ALEXIS".

-Leemos el título. Explicamos que la "X" es la letra de Alexis.

-Leemos el cuento en voz alta.

-Una vez leído podemos escribir las palabras del cuento que se escriban con "x": excelente, Maxi, Calixto, saxofón, xilófono, Ximo.

Les explicamos a los niños que deben cuidar la pronunciación de la letra **"x",** especialmente en posición intervocálica y delante de consonantes. Comentadle que se pronuncia como /ks/ y no como /S/.

En cambio, la **"x"** en posición inicial se pronuncia /s/, como por ejemplo xilófono.

LA DANZA DE ALEXIS

ALEXIS ES RUSO Y... ¡UN BAILARÍN EXCELENTE!
SUS AMIGOS TAMBIÉN TIENEN MUCHO RITMO.

AL ZORRO CALIXTO LE ENCANTA TOCAR EL XILÓFONO.
¡SUENA DE MARAVILLA!

XIMO, EL CONEJO, ES MUY FLEXIBLE. ¡SABE HACER CURVAS CON LAS CADERAS!

¡LLEVA UN PAÑUELO DE FLORES
Y PULSERAS DE COLORES!

Hacemos preguntas referidas al cuento:

¿Qué es Alexis?, ¿ Cómo se llaman sus amigos?, ¿qué instrumento toca cada uno?...

Realizamos esta ficha sobre el cuento.

-Observamos y describimos: ¿qué personajes aparecen?, ¿qué están haciendo?

-En la ficha

-¿En qué se diferencian estos personajes de los del cuento?

-Marca los objetos y las prendas que no aparecen en el mismo.

- ¿En qué se diferencian estos personajes de los del cuento? Marca los objetos y las prendas que no aparecen en el mismo.

2. Lógica-matemática Y 3.Unidad didáctica-6

Del libro de Aris haremos la lámina número 5 de lógica matemática.

En ella vamos a trabajar los números ordinales del primero al décimo.

-Observamos la ficha y decimos lo que vemos.

-Les explicamos lo que es un planetario.

Un **planetario** es un lugar donde puedes ir a observar cómo se ve el cielo nocturno. ... Un proyector especial en este cuarto puede proyectar imágenes en el techo en forma de domo y mostrarte las estrellas y otros objetos en el cielo oscuro.

-Les diremos que los nºs ordinales se utilizan en la vida diaria, por ejemplo, si hablamos de quién es el primero, el segundo o el tercero en llegar a una mesa, esto lo podemos representar con los números

1, 2 o 3, pero para diferenciarlos del uno, el dos o el tres, se coloca un cero pequeño en la parte superior derecha, que indica que es un ordinal.

En la ficha

-Numerar del 1.º al 10.º a las personas que hay en la fila del planetario.

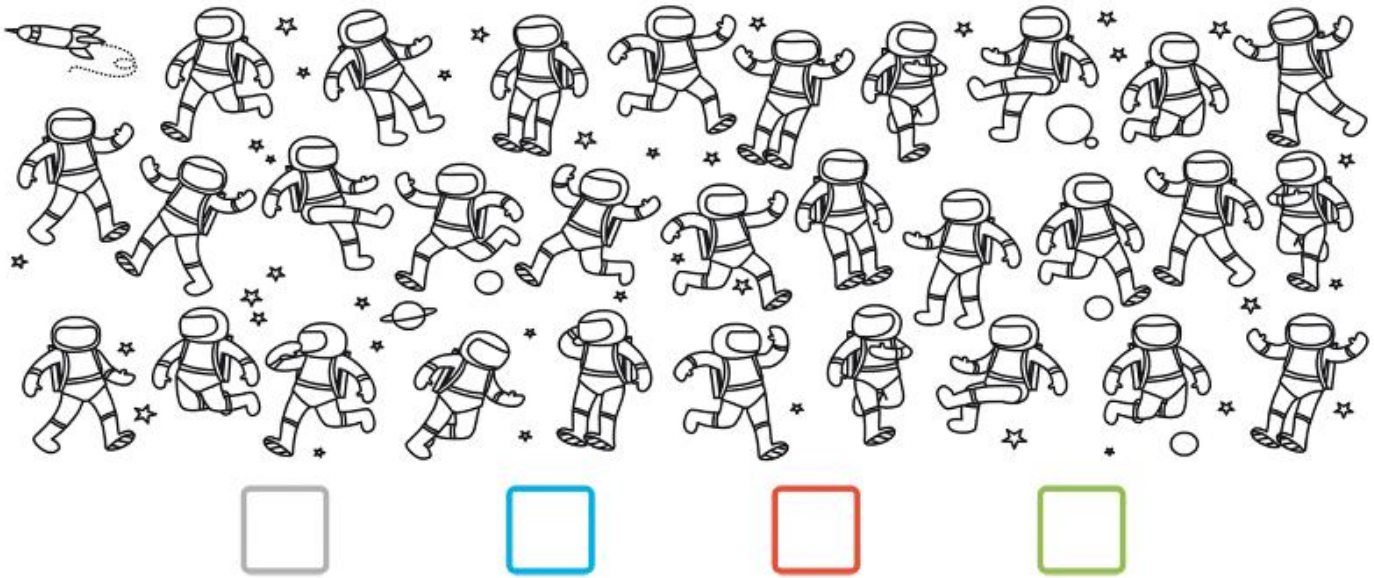
-Colorear las prendas de vestir de las personas que están en los lugares 1.º y 10.º.

En el reverso

-Rodear con color negro cinco astronautas, diez con color azul, siete con rojo y ocho con verde.

-Escribir los números.

-Poner la fecha.

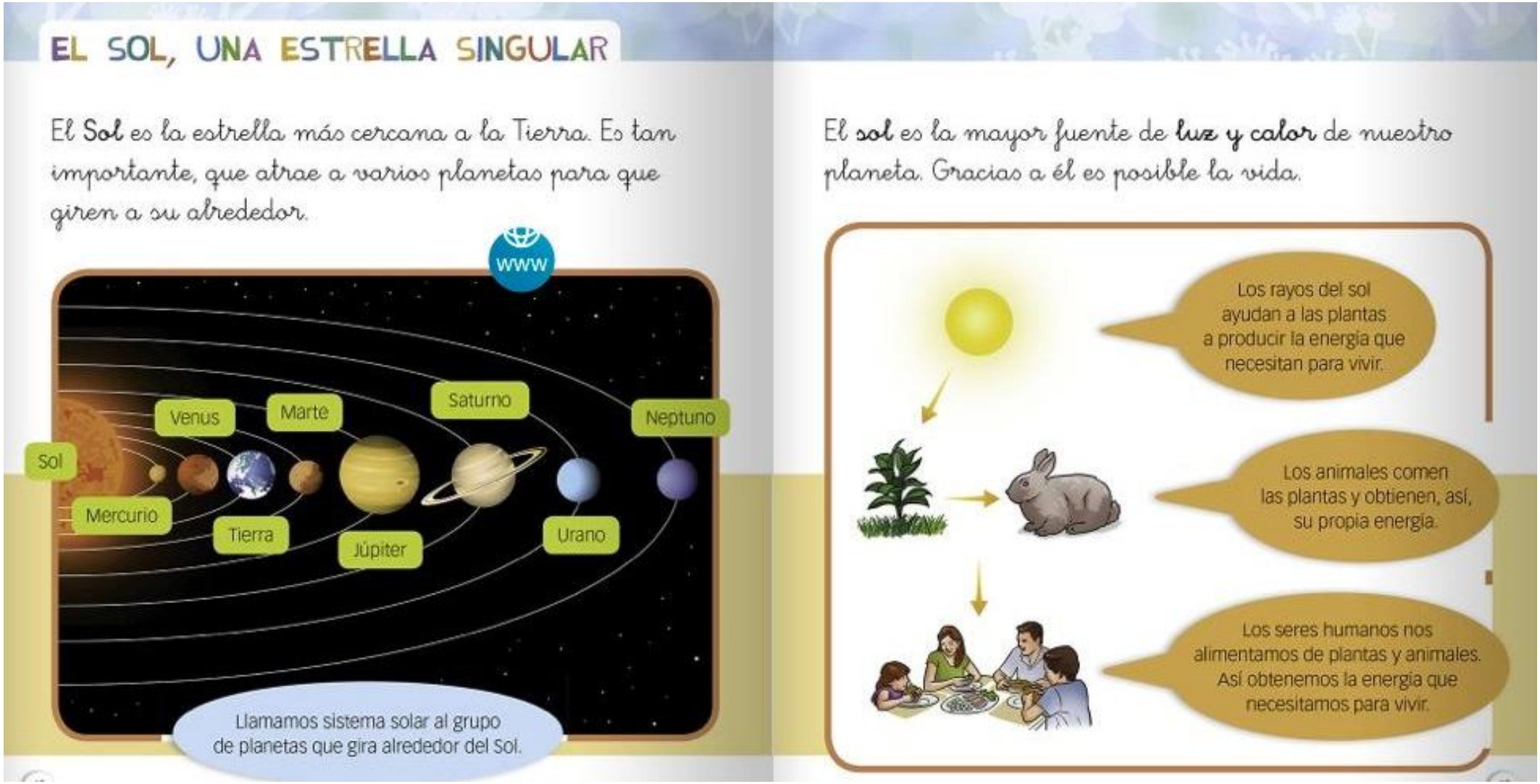


Ayer vimos lo que es una galaxia. La **Vía Láctea** es nuestra galaxia en la que se encuentra nuestro Sistema Solar y dentro de este nuestro planeta Tierra.

Hoy, vamos a conocer un poco nuestro **Sistema Solar**. Un sistema solar es un grupo de planetas que giran alrededor del Sol.

-Leemos esta información.

Trabajamos el nombre de los planetas para que se los vayan aprendiendo.



EL SOL, UNA ESTRELLA SINGULAR

El **Sol** es la estrella más cercana a la Tierra. Es tan importante, que atrae a varios planetas para que giren a su alrededor.

www

Sol
Mercurio
Venus
Tierra
Marte
Júpiter
Saturno
Urano
Neptuno

Llamamos sistema solar al grupo de planetas que gira alrededor del Sol.

El **sol** es la mayor fuente de **luz y calor** de nuestro planeta. Gracias a él es posible la vida.

Los rayos del sol ayudan a las plantas a producir la energía que necesitan para vivir.

Los animales comen las plantas y obtienen, así, su propia energía.

Los seres humanos nos alimentamos de plantas y animales. Así obtenemos la energía que necesitamos para vivir.

Os dejo unos enlaces para conocer nuestro Sistema Solar.

https://www.youtube.com/watch?v=ZUPi8pLb9Dw&feature=youtu.be

http://www.esa.int/kids/es/Multimedia/Videos/Animaciones_de_Paxi/El_Sistema_Solar

https://www.youtube.com/watch?v=Fj_PjkQqrDo

De la unidad didáctica vamos a hacer la lámina nº 6

En ella vamos a trabajar la mezcla de colores.

Se trata de combinar distintos colores para formar otros nuevos.

Comentadles que en la ficha se ve una nebulosa.

¿Qué es una nebulosa? Las nebulosas son regiones del espacio formadas por gases y polvo cósmico. Muchas de ellas son los lugares donde nacen las estrellas, en otras ocasiones se trata de los restos de estrellas ya extintas o en extinción.

Os propongo un taller para formar una nebulosa en un frasco.

https://www.pequeocio.com/astronomia-para-ninos-nebulosa-frasco/

En la ficha

Crear nebulosas empleando mezcla de colores de azul y amarillo, azul y rojo, amarillo con rojo.

Podéis utilizar acuarelas, pinturas, colorantes alimentarios...

4-Psicomotricidad.

SÓLO QUERÍA SALUDAROS...

¡Hola, chic@s!

Lo cierto es que a la mayoría os he visto en vídeos o fotos con las tareas que propongo en el blog, pero como vosotros no me veis a mí, pues pensé que mandaros un vídeo podía ser una solución. Con el pelo un poco largo, os mando este mensajito:

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/05/solo-queria-saludaros.html

HASTA MAÑANA

ABRAZOS

FELI