

¡¡Buenos días, familia!!

Deseo que estos días hayan sido buenos, ya estamos más cerca del final de esta situación.

Seguro que ayer fue un día especial, después de bastantes semanas, salisteis a dar un paseo y a jugar un poco, espero que lo disfrutaraís.

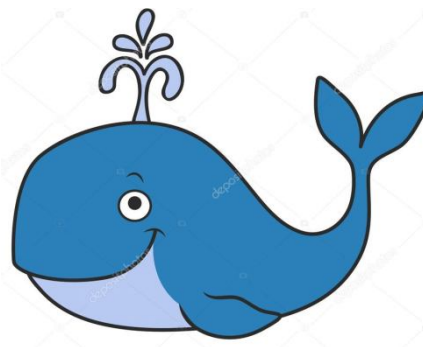
Empezamos una nueva semana con las tareas del lunes.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- ❖ Decir y escribir la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.

1. Lecto-escritura

Hoy, con esta imagen de una ballena, piensan en una oración y la escriben en la plantilla del dictado.



¿Os gustó la canción, "lloviendo está"?
Ahora vamos a leerla, con ayuda de papá o mamá.

Nos fijamos y señalamos todas las palabras que tienen "ll".

La seguimos cantando para aprenderla.

CANCIÓN

LLOVIENDO ESTÁ

*Clin-clin, clin-clin,
gotitas, gotitas.
Clin-clin, clin-clin,
lloviendo ya está.*



*La gallina y los pollitos
corren, corren, sin parar,
porque no encuentran la llave
para entrar en el corral.*

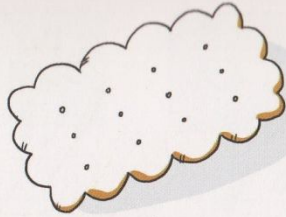


*Clin-clin, clin-clin...
En su casa Yaiza toma
un yogur de caramelo
y juega con el yoyó
dando golpes en el suelo.*

Clin-clin, clin-clin...

Ahora, vamos a hacer esta ficha.

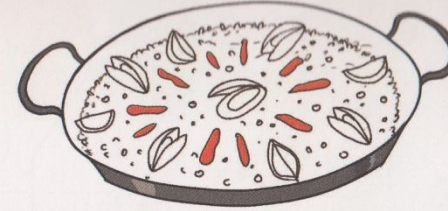
En la parte de arriba tenemos que leer las etiquetas, elegir la palabra correcta, y copiar. La oración de abajo, está desordenada, ordena las palabras y escribe. Luego colorea.



galleta

gallina

•



papilla

paella

•



lleva Guille llaveros dos

6

2. Lógica-matemática

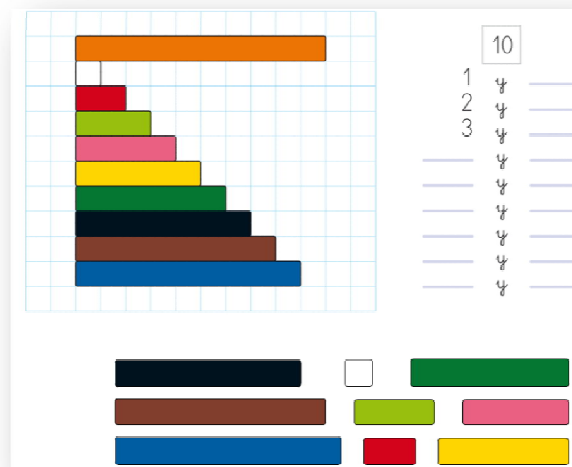
Sacaremos el libro de "pensar con las manos" y haremos la lámina nº 4.

En ella vamos a trabajar el nº 10. En la parte de arriba está la regleta de color naranja, cuyo valor es diez.

Tenemos que dibujar en cada caso la regleta necesaria para que siempre sumen 10.

y escribir los nºs en la línea correspondiente.

por ejemplo, la segunda regleta es el nº 1, a su lado tendremos que dibujar la del nº 9 y colorearla de color azul oscuro y así sucesivamente.



3.Unidad didáctica-5

Vamos a hacer la **lámina número 8 del libro** " Maneras de viajar".

En ella vamos a conocer y observar un lugar relacionado con un medio de transporte, **el avión** y el lugar, **el aeropuerto**.

-**Para comenzar**, podemos preguntar si saben qué es un aeropuerto, hablar si hemos estado en alguno, qué les llamó más la atención, si han viajado en avión, si les gustó...

-**Comentadles**, que el aeropuerto es el lugar para el aterrizaje y despegue de aviones, además de las pistas hay una torre de control, para poder dirigir a los aviones.

-**Conversar** también sobre las personas que trabajan en los aeropuertos y en los aviones, de los diferentes medios de transporte que hay dentro de los aeropuerto:

Los pilotos, azafatos-as, los controladores... aviones de diferentes tamaños, remolques para transportar las maletas, autobuses para transportar a pasajeros...

En la ficha:

-**Observamos y describimos** lo que vemos, posteriormente, **picamos o recortamos**, con mucho cuidado, las imágenes y las **pegamos** en el lugar correspondiente.

-**Por la parte de atrás**, ponemos la fecha, les hacemos una línea y pueden escribir "aeropuerto, avión y piloto".



Hoy, vamos a conocer un avión muy famoso, **el Concorde.** Es un avión que viaja muuyy rápido, supersónico (que puede superar la velocidad del sonido), utilizado para el transporte de pasajeros.

5 Concorde



Luego cogemos nuestro libro informativo "grandes inventos y hazañas" y lo abrimos por las páginas 10 y 11.

Leemos con nuestros papás "El primer vuelo en solitario". Observar el mapa y señalar las ciudades de París y Nueva York, preguntadles si las recuerdan, que os cuenten de qué.

¿Cómo nos podemos ir de una a otra?. Al leer el texto explicar que en la época de Lindbergh lo habitual era hacer el trayecto en barco, que tardaba meses. Por eso, el viaje de este aviador es una hazaña.



Para finalizar os dejo dos enlaces:

Un viaje en avión de Teo

Cómo hacer aviones de papel. ¡¡ animaos con la ayuda de un adulto!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Pn8dmlcvUkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn0w1tpt22Y>

AHORA, vamos a ver el medio de transporte que han hecho Luis Miguel y su familia. ¡¡Mirad que camión tan chulo!! lo ha realizado con diferentes cajas, ha cortado para hacer las ventanas, para las ruedas ha utilizado papel y las ha dibujado.

¡¡Muchas gracias, Luis Miguel!!



Tened buen día.

Hasta mañana

Feli

Para terminar vamos con **inglés.**

GOOD MORNING KIDS!!!

VAMOS A APRENDER EL NOMBRE DE ALGUNAS **COSITAS DE COMER** EN INGLÉS. REPETID LAS PALABRAS DEL VIDEO EN ALTO.

[Learn Food Vocabulary | Talking Flashcards](#)

¿OS ATREVÉIS A HACER UNA HAMBURGUESA?

ESCUCHA AL ELEFANTE Y HAZ LA MISMA HAMBURGUESA

READY???

[Cocinar una receta de hamburguesa \(Juego para aprender inglés\) | Juegos COKITOS](#)