MIÉRCOLES, 27 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

Comenzamos con las tareas del miércoles.

Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la última imagen, noche, piensan una oración y la escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

Realizamos estas dos fichas de la letra "x".

En la primera

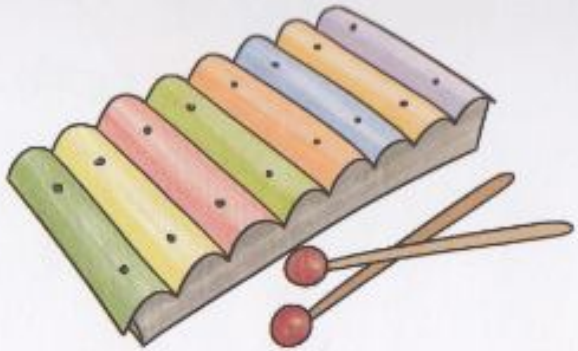
-Leemos las palabras y rodeaos las sílabas que tienen "x".

-Si imprimimos coloreamos los dibujos que tienen en su nombre "x".

En la segunda

Leemos las palabras.

Repasamos y escribimos la letra "x" minúscula y mayúscula.



xilófono

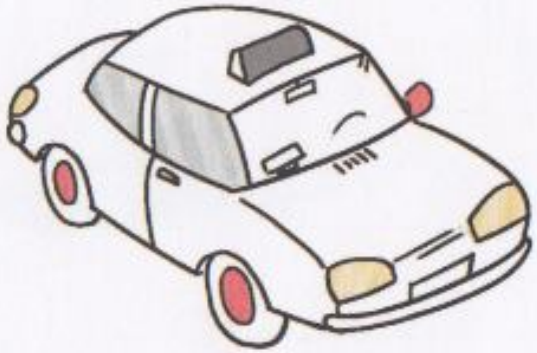
x

X

Xavier

saxofón

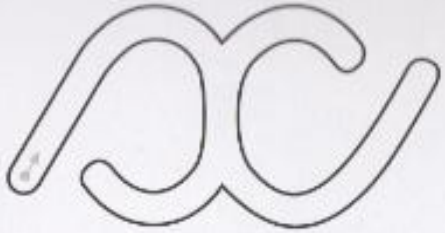
tambor



taxi

boxeador

Pinta los elementos que en su nombre tienen la letra x.



x saxofón

X Ximo

Repasa y escribe.

La araña Maricastaña

La araña Maricastaña
es una araña especial.
Lleva gorrito de seda,
falda rosa y un collar.
Ocho patas tiene la araña.
Con ellas puede bailar,
taconear y dar saltos,
y en el hielo, patinar.
Sabe hilar Maricastaña,
coser y también bordar.
Hacer buñuelos de nata
y tortas de mazapán.
Peluda es Maricastaña,
y no se quiere afeitar,
le gusta llevar coleta
a esta araña sin igual.

I. Díaz

Lectura de repaso

Hacemos preguntas:

¿Cómo se llama la araña?.

¿Cómo va vestida?

¿Qué es lo que sabe hacer?

2.Lógica-matemática

Del libro de ARIS vamos a realizar la lámina de lógica-matemática nº 9.

En ella vamos a identificar el concepto de mitad y entero.

Primero explicamos de forma práctica los conceptos entero y mitad. Podemos coger un folio y enseñarles a doblarlo para que queden dos figuras iguales, recortar con tijeras y comprobar que las dos figuras coinciden en tamaño.

Como son iguales, podemos decir que cada una representa la mitad de la figura inicial.

Podemos dibujar: círculos, cuadrados, triángulos.. se cortan por la mitad, se mezclan. Luego podéis jugar a completar cada una de las imágenes buscando la mitad que le corresponde.

Podemos hacer mitades con frutas y luego unirlas otra vez.

En la lámina

-Observamos lo que hay y lo describimos.

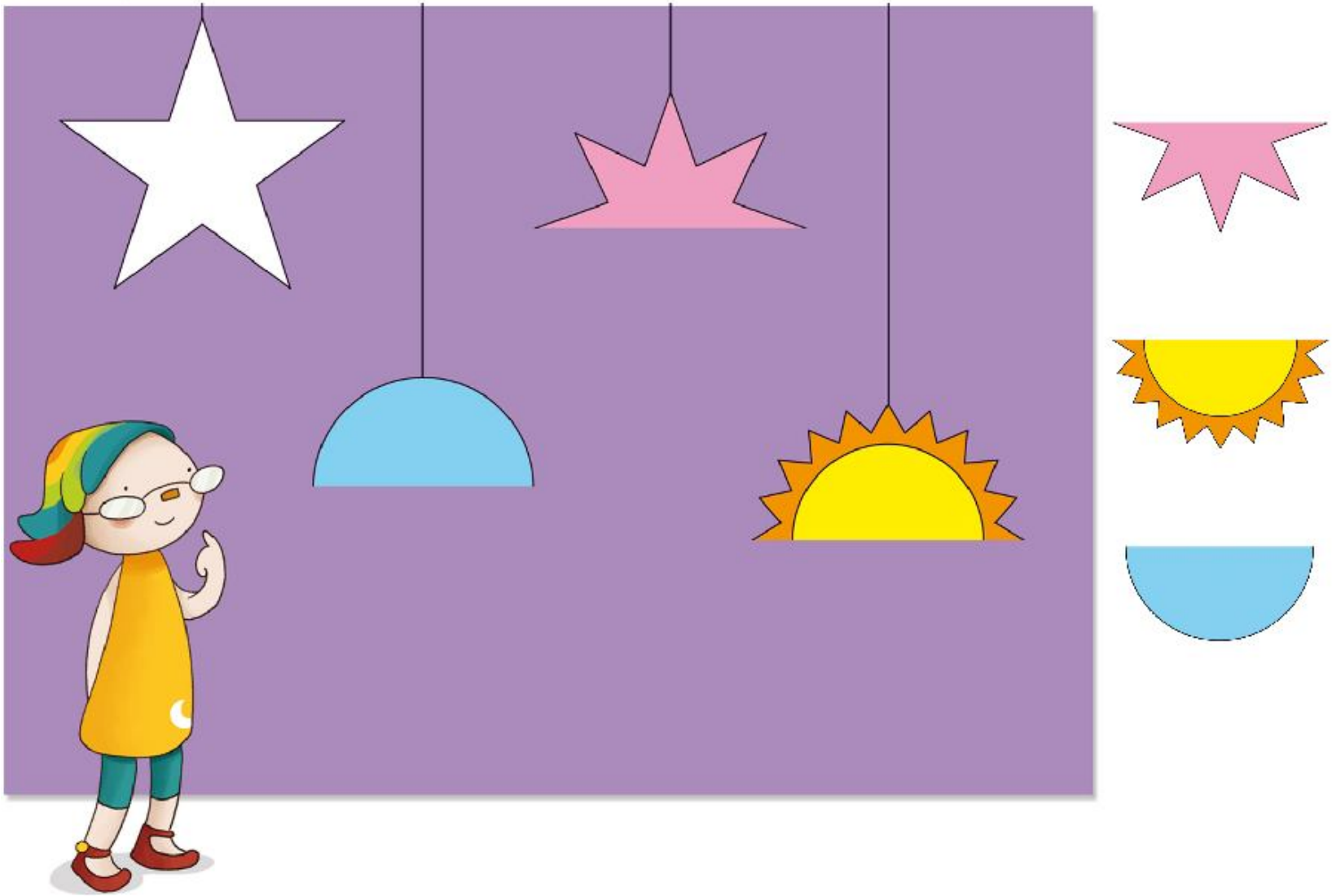
-Coloreamos el astro que está entero.

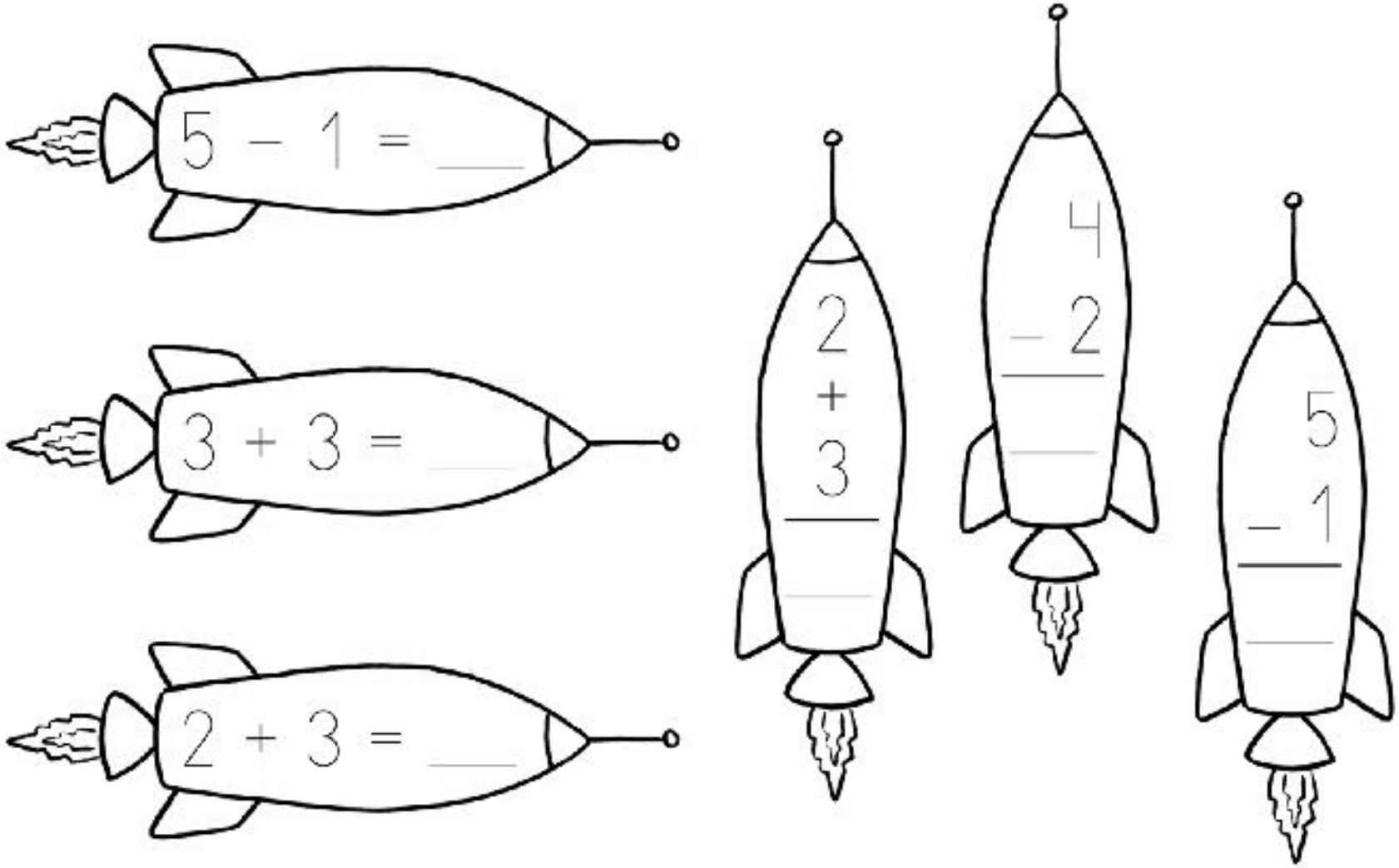
-Recortamos las mitades de los otros astros y las pegamos donde corresponde.

Hacemos la siguiente ficha de restas y sumas y coloreamos algún cohete., si imprimimos.

Enlace para trabajar restas.

https://es.ixl.com/math/infantil/seleccionar-la-resta-n%C3%BAmeros-hasta-5





▶ Realizar las sumas y las restas gráficas.

3.Unidad-didáctica-6

Del libro de Aris vamos a realizar la lámina nº 11.

Trabajaremos la grafomotricidad con trazos en bucle contínuos de dos tamaños hacia arriba y hacia abajo.

En la ficha

-Repasamos los trazos de los cables desde los astronautas hasta la nave. Primero con lapicero y después con rotulador.

En el reverso

-Repasamos y realizamos los trazos.

-Ponemos la fecha.

Hoy conoceremos algo más sobre el espacio, cogemos nuestro libro informativo

"Misterioso Universo" y lo abrimos por las páginas 6 y 7.

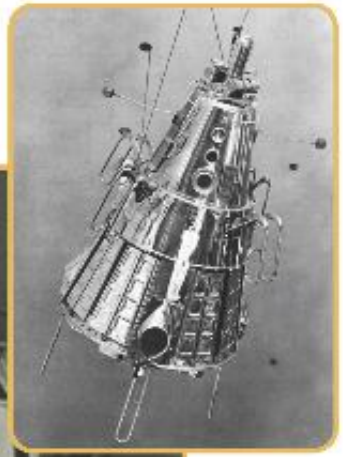
-Observamos las fotografías y leemos.

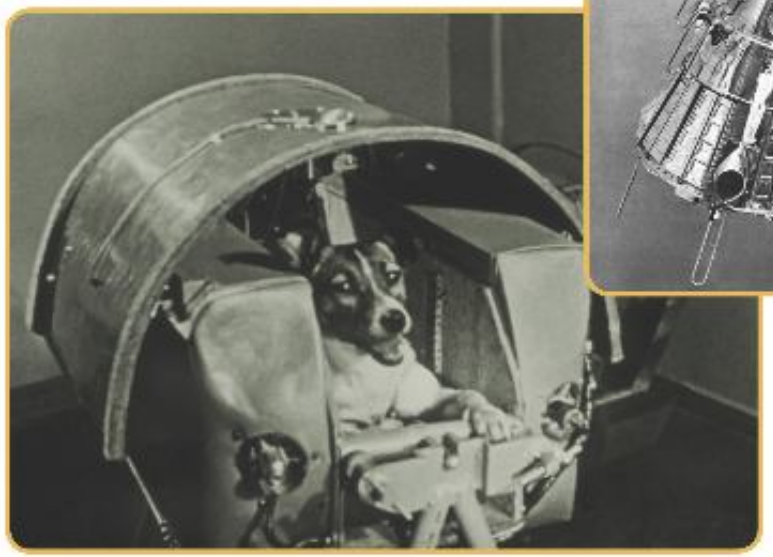
-Les explicamos que, antes de que fueran astronautas al espacio, se enviaron animales, como la perra Laika.

LOS PRIMEROS VIAJEROS

Los primeros en viajar al espacio fueron animales: perros y monos.

La perra Laika fue la primera, a bordo de la nave espacial Sputnik II.

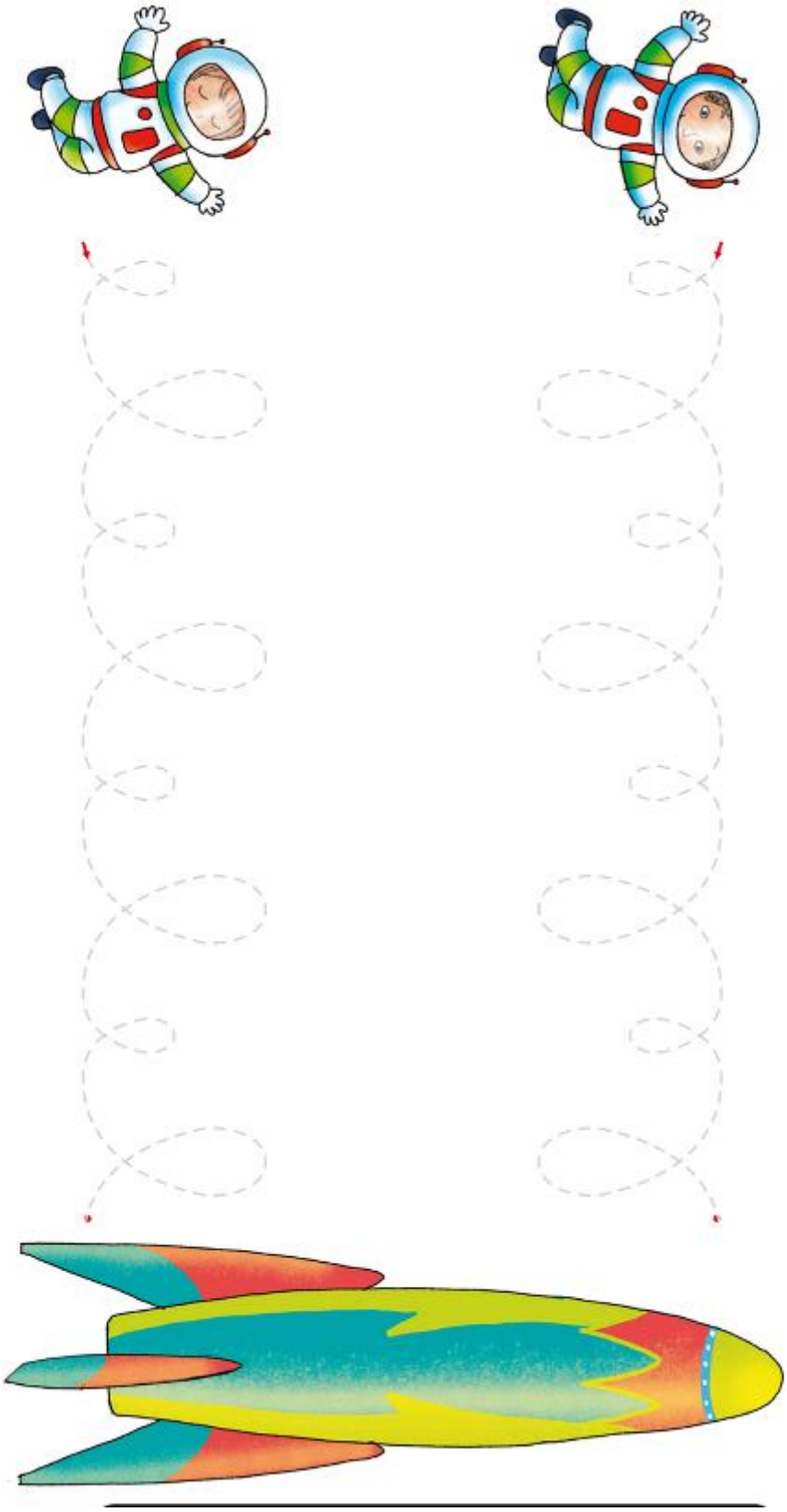




Los primeras personas fueron dos astronautas rusos: Yuri Gagarin y Valentina Tereshkova.

Yuri sobrevoló la Tierra y fue el primero en decir «La Tierra es azul»

En su viaje, Valentina dio 46 vueltas alrededor de la Tierra.



4.Biblioteca

Os dejo dos cuentos:

"Cuento del Sistema Solar"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=217&v=HhnXJhulaH8&feature=emb_logo

"Hay secretos"

https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g&feature=youtu.be

Un abrazo chicas-os

Hasta mañana

Feli