JUEVES, 28 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días a todos!!

Comenzamos con las tareas del jueves.

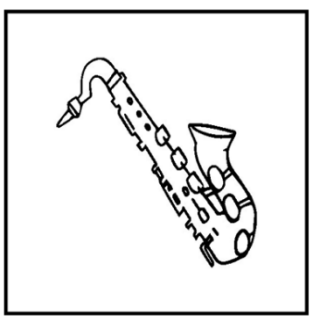
Iniciamos con las rutinas diarias:

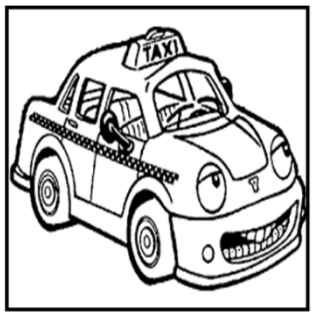
- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

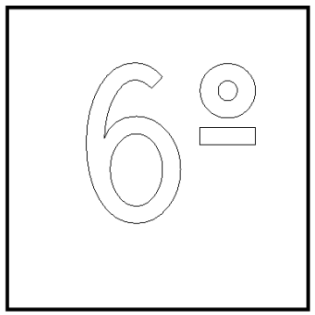
1. Lecto-escritura

Con la primera imagen, saxofón, piensan una oración y la escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.

El saxofón. Niños músicos. https://www.youtube.com/watch?v=kSBXGNKY2h0







Realizamos estas dos fichas de la letra "x".

En la primera

-Leemos las sílabas y repasamos.

-Completamos las palabras y copiamos debajo.

-Coloreamos los dibujos.

En la segunda

-Repasamos las sílabas.

-Completamos las palabras.

-Copiamos.

.

Para escuchar

https://www.youtube.com/watch?v=alyAA2xRuYk

x a x e x i x o

xa xe xi xo xa xe xi

sa ____ fón

bo ____ ador

ta ____

Repasa, completa y copia.

si

_____lla

ce

bo_____ador

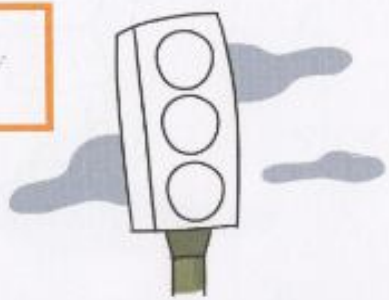
co

sa_____fón

ci

ta_____

se



_____máforo

so

_____pa

Repasa, completa y copia.

2.Lógica-matemática

Realizamos la lámina nº 18 del libro "Pensar con las manos".

En ella vamos a realizar restas en posición vertical de forma gráfica y simbólica.

Como siempre las hacemos con diferentes objetos de manera manipulativa.

En la ficha

-Realizamos las restas.

-Dibujamos y coloreamos las regletas.

-Escribimos el resultado.

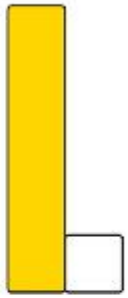
Para repasar los números ordinales

https://es.ixl.com/math/infantil/n%C3%BAmeros-ordinales

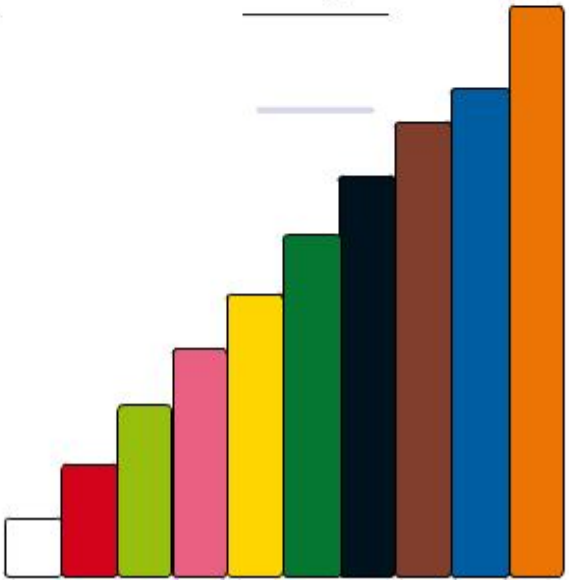
$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$



3. Unidad Didáctica-6

Del libro de Aris, vamos a realizar la lámina nº 10. En ella trabajaremos la lectura y la construcción de frases.

-Primero, como siempre observamos la lámina y les hacemos preguntas sobre las imágenes que aparecen.

-Por ejemplo: ¿quién sube a la nave espacial?, ¿hacia dónde despega la nave espacial?, ¿dónde aterriza la nave espacial?.

Para realizar las oraciones, necesitamos la pegatinas que tenemos al final del libro.

En la ficha

-Leemos y completamos las frases con las pegatinas correspondientes de los pictogramas y las tarjetas de vocabulario.

En el reverso

-Les marcamos una línea y escribimos: "Con Aris estamos viendo muchas cosas del espacio"

-Hacemos un dibujo.

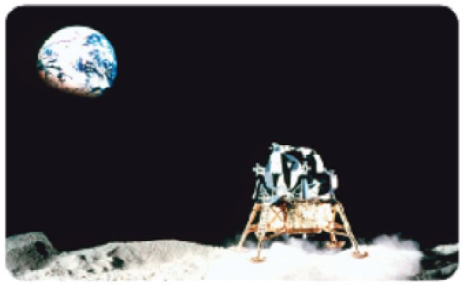
-Ponemos la fecha.

Tarjetas de vocabulario

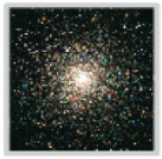
Pictogramas

El _____ _____ a la .

La _____ hacia las _____



La _____ _____ en la .



Hoy vamos a conocer el cohete "Apolo 11"

-Leemos con los niños-as la información y miramos detenidamente la imagen.

Apolo 11

El Apolo 11 fue la primera misión espacial tripulada en llegar a la superficie de la Luna.

El Apolo 11 fue impulsado por un cohete Saturno V desde Cabo Kennedy (Florida).

El comandante de la tripulación del Apolo 11 fue Neil Armstrong.

Neil Armstrong fue la primera persona que pisó la superficie lunar. Al pisar la Luna pronunció su famosa frase: «Es un pequeño paso para un hombre, pero un gran salto para la humanidad».

La llegada del hombre a la Luna fue un hito histórico y se retransmitió en todo el mundo.

6 Apolo 11

4.Inglés

Hello kids!
Hoy vamos a conocer a GOGO con el que recordaremos los colores.

READY???

What colour is this - videos and cartoons for beginners with subtitles

Pasad buen día

Hasta mañana

Feli