VIERNES, 29 DE MAYO DE 2020

¡¡Buenos días FAMILIA!!

Con el final de esta semana, terminamos el mes de mayo. Llega junio y con él ya están cerca las vacaciones. Un último esfuerzo, que podemos.

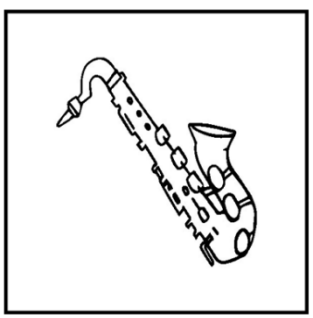
Comenzamos con las tareas del viernes.

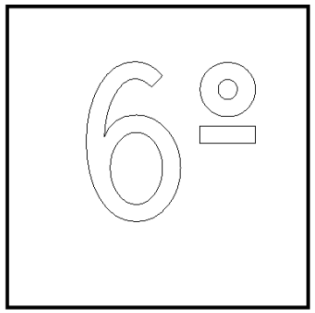
Iniciamos con las rutinas diarias:

- Decid y escribid la fecha: día, mes y año. El tiempo que hace y la canción del abecedario.
- La fecha la ponemos en las fichas de nuestro libro de Aris y en las que imprimimos, si lo hacemos.
- En este enlace podéis ver una canción de las estaciones. Recordamos que estamos en primavera. https://www.youtube.com/watch?v=fv5c7SmCaF0

1. Lecto-escritura

Con la segunda imagen, taxi, piensan una oración y la escriben en la plantilla del dictado. Hacemos un dibujo.





Nos vamos a fijar en esta sílaba: La sílaba "ex" En el orden de las letras: e-x

Para ello vamos a hacer estas dos fichas

En la primera

-Leemos las palabras fijándonos en la posición de la x.

-Repasamos las palabras.

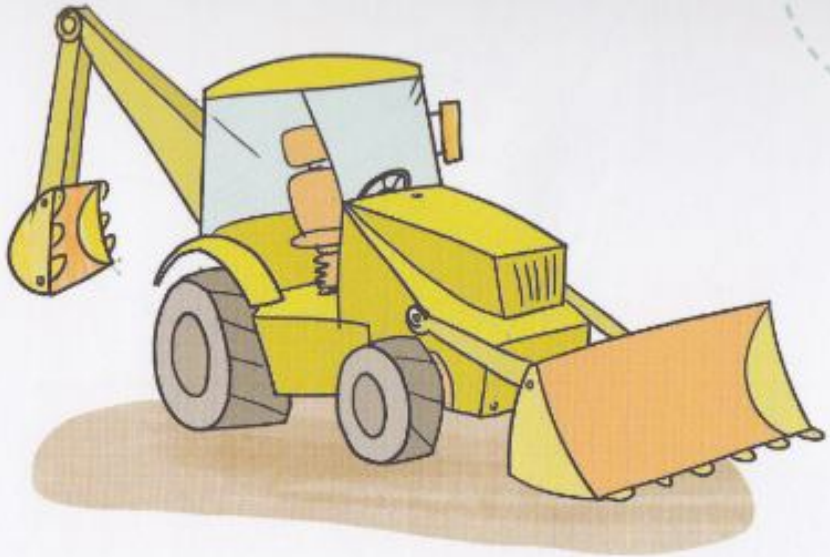
-Escribimos.

En la segunda

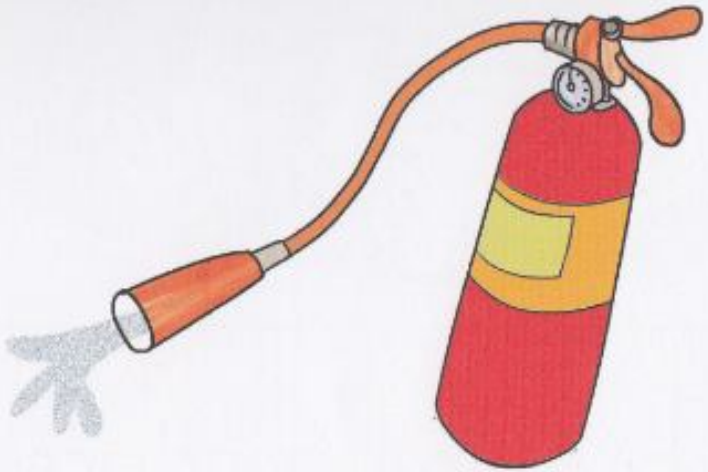
-Leemos las dos oraciones, relacionando cada una con la imagen correspondiente.

-Las copiamos y escribimos el número de la escena a la que corresponde cada oración.

ex



excavadora

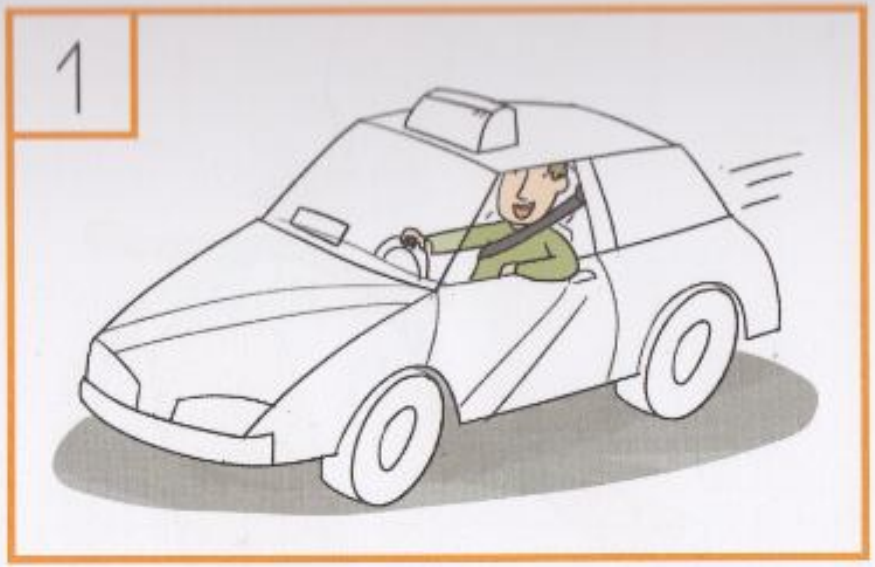


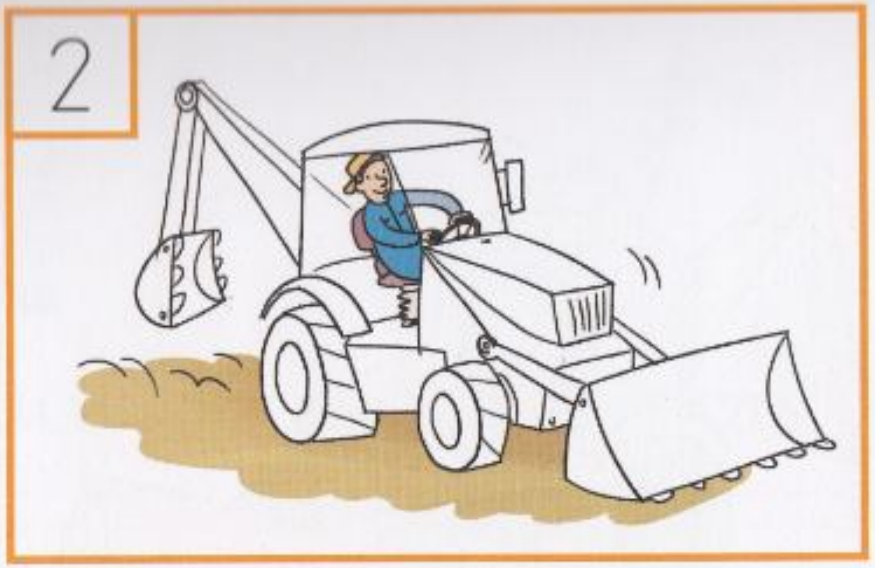
extintor

excavadora

extintor

Lee, repasa y escribe.





☐ Xavier conduce una excavadora.

X

☐ Maxi es un excelente taxista.

M

Lee y copia. Escribe el número de la escena a la que corresponde cada oración.

Leemos y rodeamos las silabas con "x"

x
X

xilófono

Xavier

xa xo xu xe xi

saxofón

taxi

boxeador

- Maxi toca el saxofón en la orquesta de Álex.

2. Lógica-matemática

Del libro de Aris vamos a realizar la lámina número 13.

En ella vamos a trabajar el concepto de doble.

-Explicamos el concepto doble a partir de elementos cercanos como sus manos y dedos. Por ejemplo, enseñamos dos dedos, para decir que enseñamos el doble debemos enseñar otros dos dedos más junto a los dos anteriores; enseñamos tres dedos y para decir que tenemos el doble ¿cuántos dedos más debemos enseñar? otros tres.

-Les podemos preguntar: ¿y si enseñamos, cuatro dedos, cinco....? escuchamos su respuesta y corregimos si es necesario.

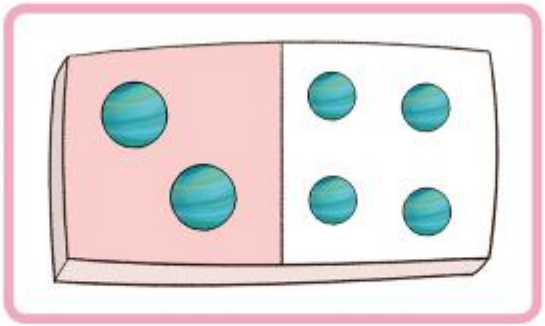
-En un folio escribimos un número, pedirle que hagan tantas líneas como la cantidad del número. Posteriormente, dibujar la misma cantidad para que aparezca el doble de líneas.

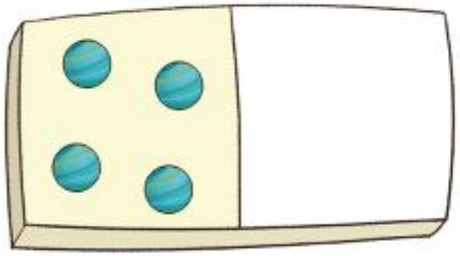
-Finalmente lo hacemos con objetos. Por ejemplo tengo 2 pelotas, pinturas..., para tener el doble tengo que coger... otras dos.

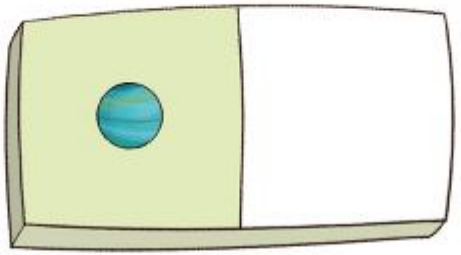
En la ficha

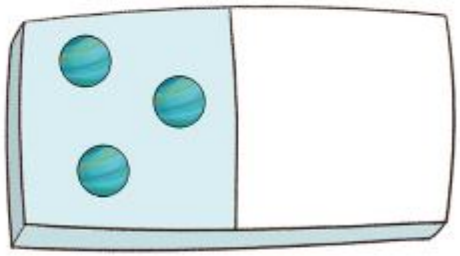
Necesitamos las pegatinas que están al final del libro.

-Completamos el doble de los planetas en cada caso empleando las pegatinas.





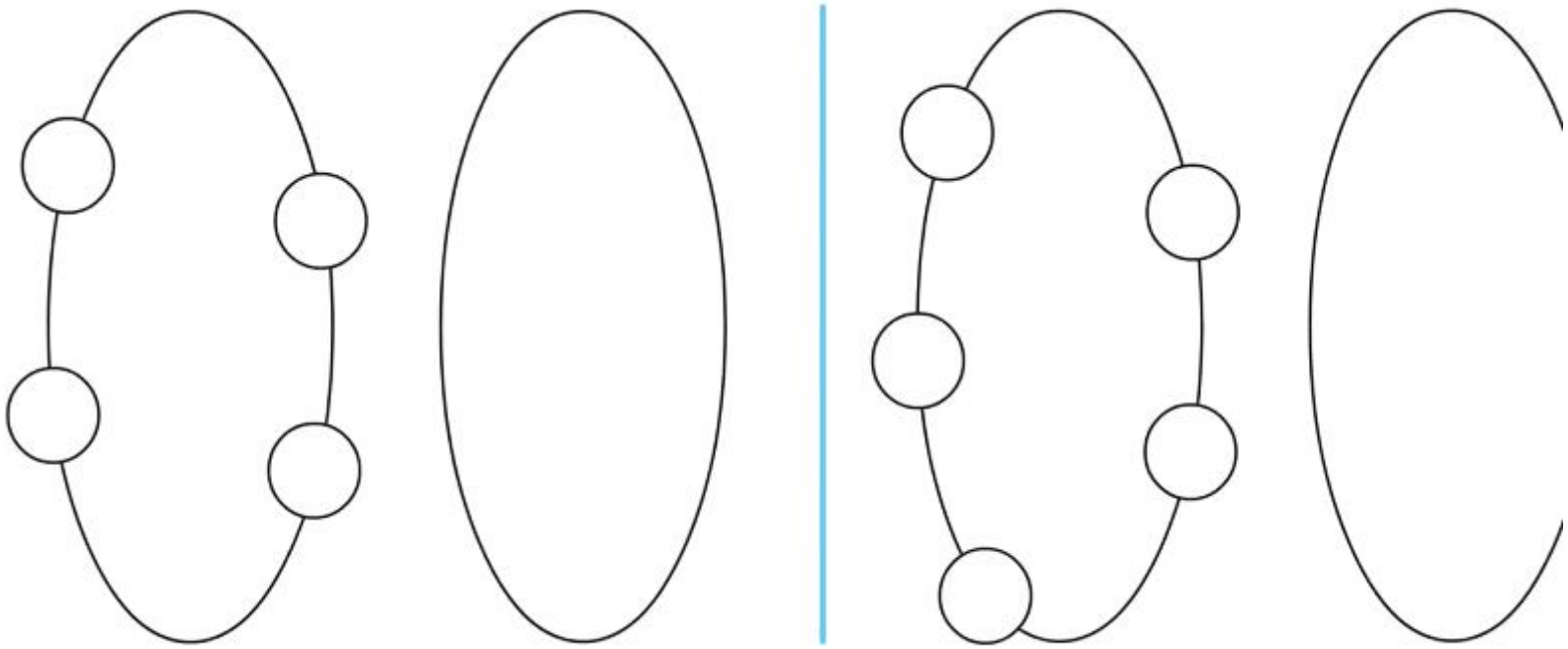




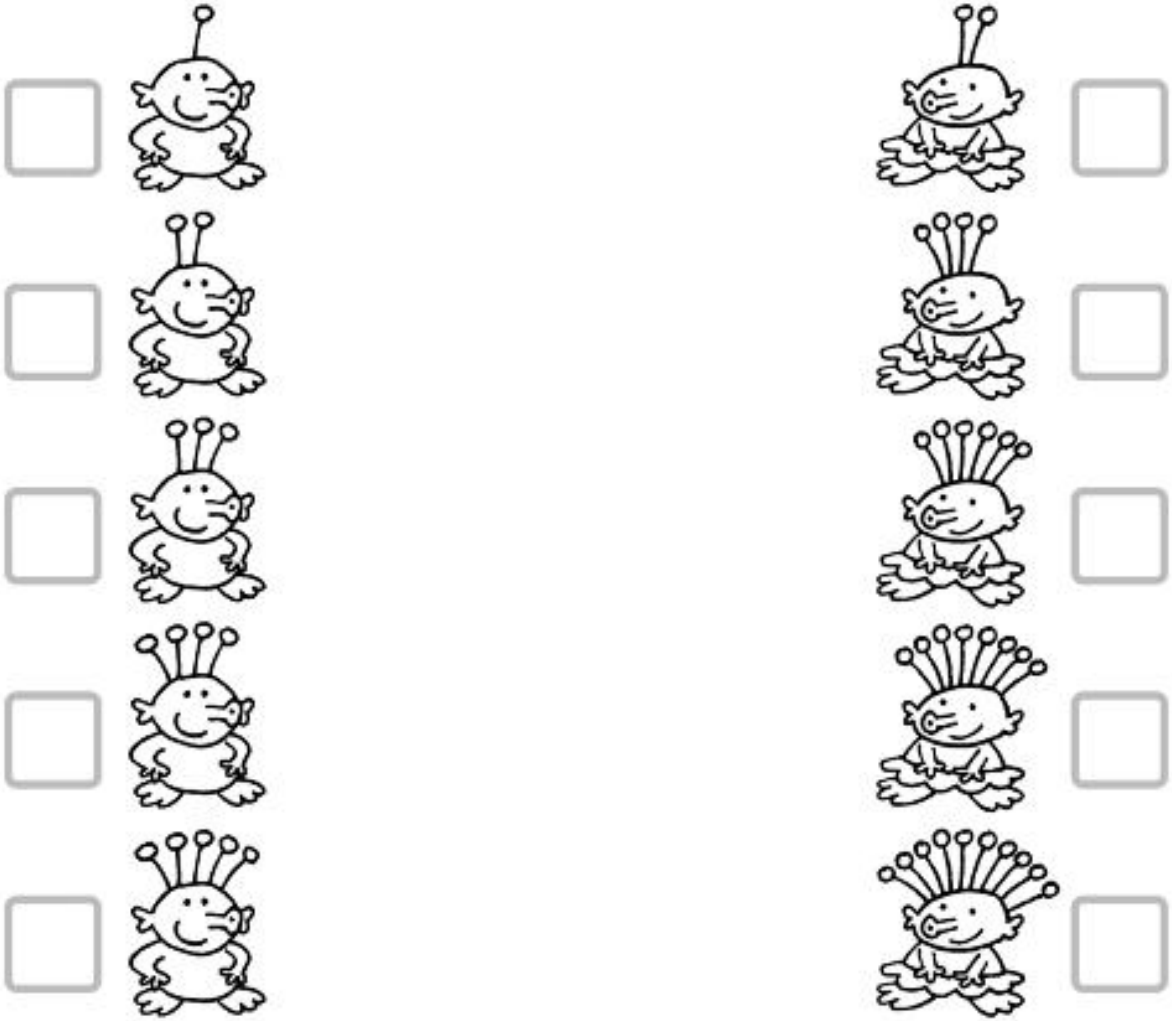
En el reverso

-Dibujamos el doble de asteroides en cada órbita.

-Ponemos la fecha.



Realizamos la siguiente ficha para trabajar el concepto de doble.



- Contar las antenas de los marcianos y escribir el número.
- Unir cada marciano con la marciana que tiene el doble de antenas.

3-Unidad didáctica-6

Del libro de Aris realizamos la lámina nº 12.

En ella vamos a trabajar el cuidado del planeta y el uso adecuado de los contenedores.

-Reflexionamos sobre lo importante que es cuidar nuestro planeta Tierra a través de pequeños actos cotidianos, como son la separación de la basura y la reutilización. Hablar sobre qué ocurre cuando uno tira, por ejemplo, pilas en la basura orgánica, y no al contenedor correspondiente.

-Le pedís que os cuente cómo reciclábamos en la clase del colegio: el papel, el plástico y la basura.

-Preguntadle de qué color eran los contenedores-bolsas.

En la ficha

-Observamos la lámina y preguntamos: ¿qué objetos están repartidos por la lámina?, ¿está bien que estén repartidos por ahí?, ¿qué hay que hacer con las pilas?, ¿dónde está el contenedor?.

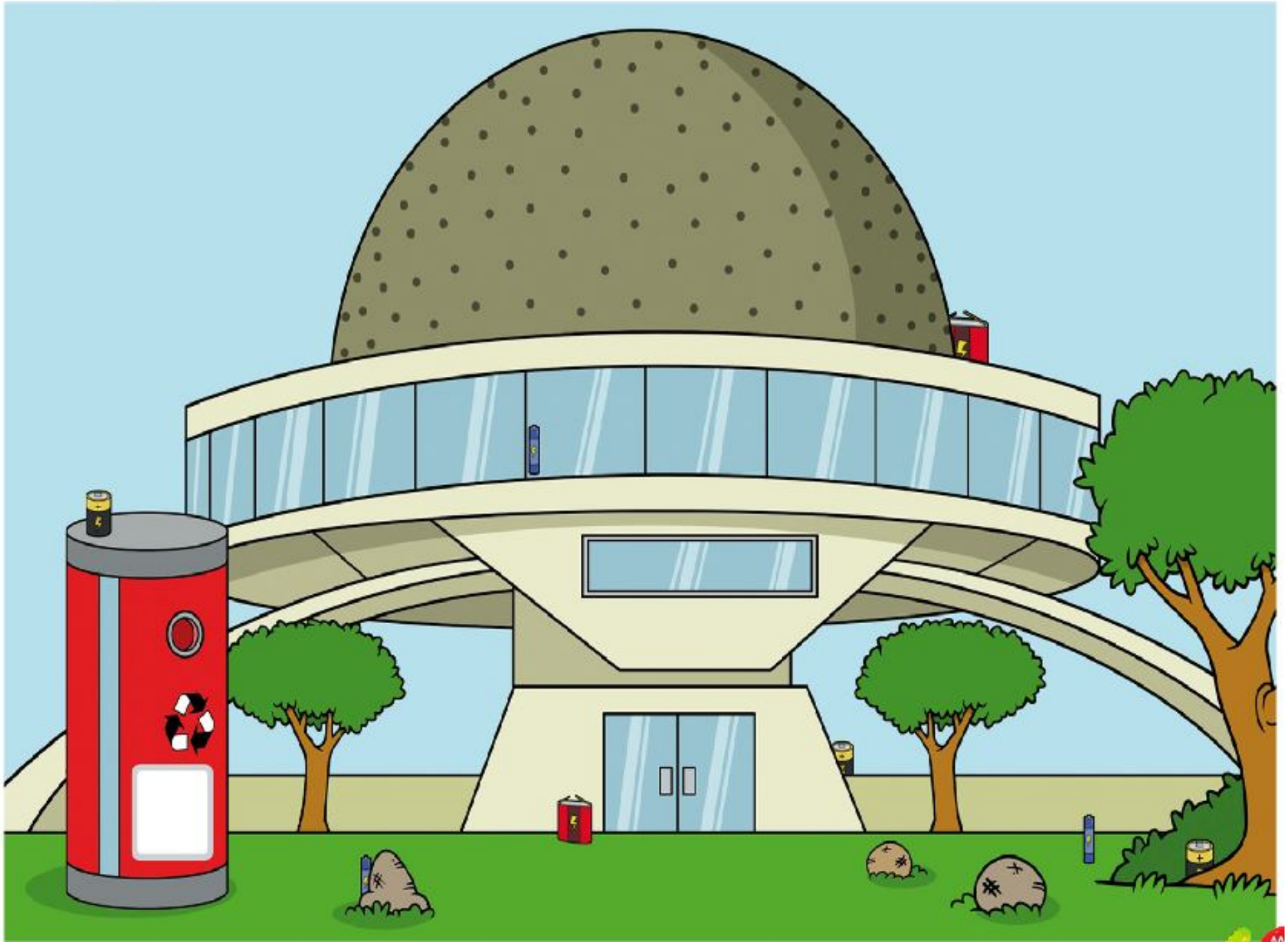
-Buscamos y rodeamos las pilas que hay que llevar al contenedor.

-Contar las pilas y escribir el número en el recuadro.

En el reverso

-Pueden dibujar dos contenedores uno para el papel y otro para el plástico y colorear del color correspondiente.

-Poner la fecha.



¿Cómo lleváis la actividad plástica sobre el espacio?

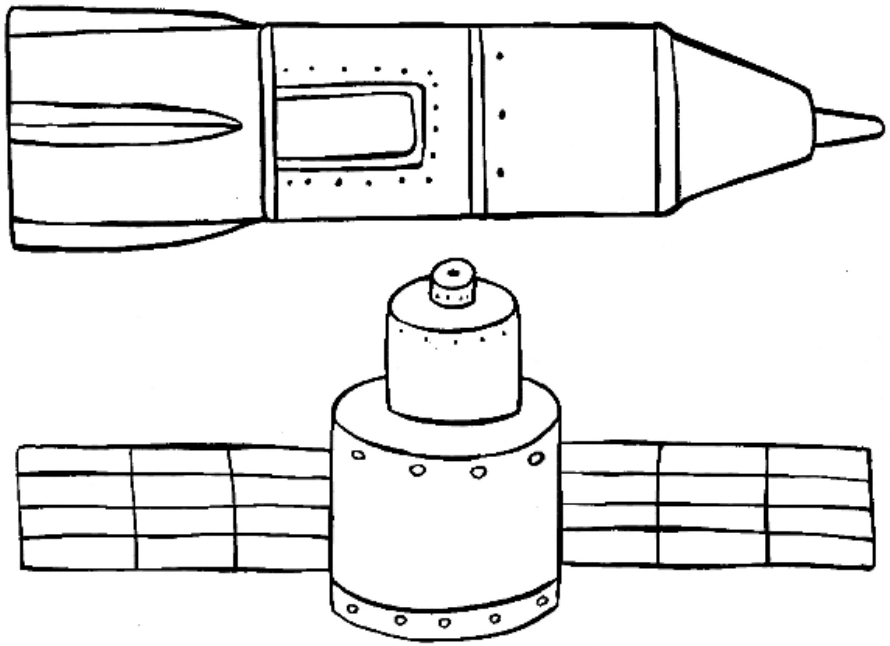
Ya he recibido alguna, os animo a que me mandéis los que no lo habéis hecho.

Os propongo hacer este móvil de tecnología espacial en el fin de semana. Está al final del libro de Aris.

-Hay que desprender el troquel del cohete y pegar trocitos de papel de aluminio.

-Decorar el satélite con ceras y espolvorear purpurina si tenéis.

Puede quedar finalmente así como móvil.



4. Religión

Buenos días, Hoy Maria la madre de Jesus y el mes de las Flores 😉

TAREA VIERNES 29 DE MAYO DE 2020

Recuerdo correo mbberrocal@educa.jcyl.es Foto de la tarea, nombre del chic@ y curso.

- Esta semana empezamos tema nuevo "LA FIESTA DE GRADUACION" (la semana que viene repasaremos Pentcostes, esta semana tenéis suficiente)
- Mi propuesta para esta semana es…
    - 1. Ver esta imagen de la ficha

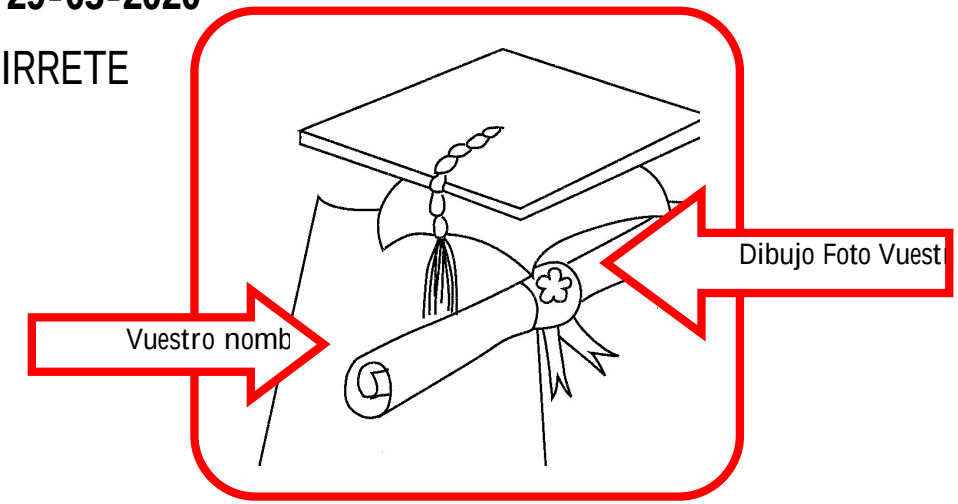
- 2. Intentar leer la Historia de Martín y Sheila (si tenéis dificultad podéis pedir ayuda a Papa y/o mamá)

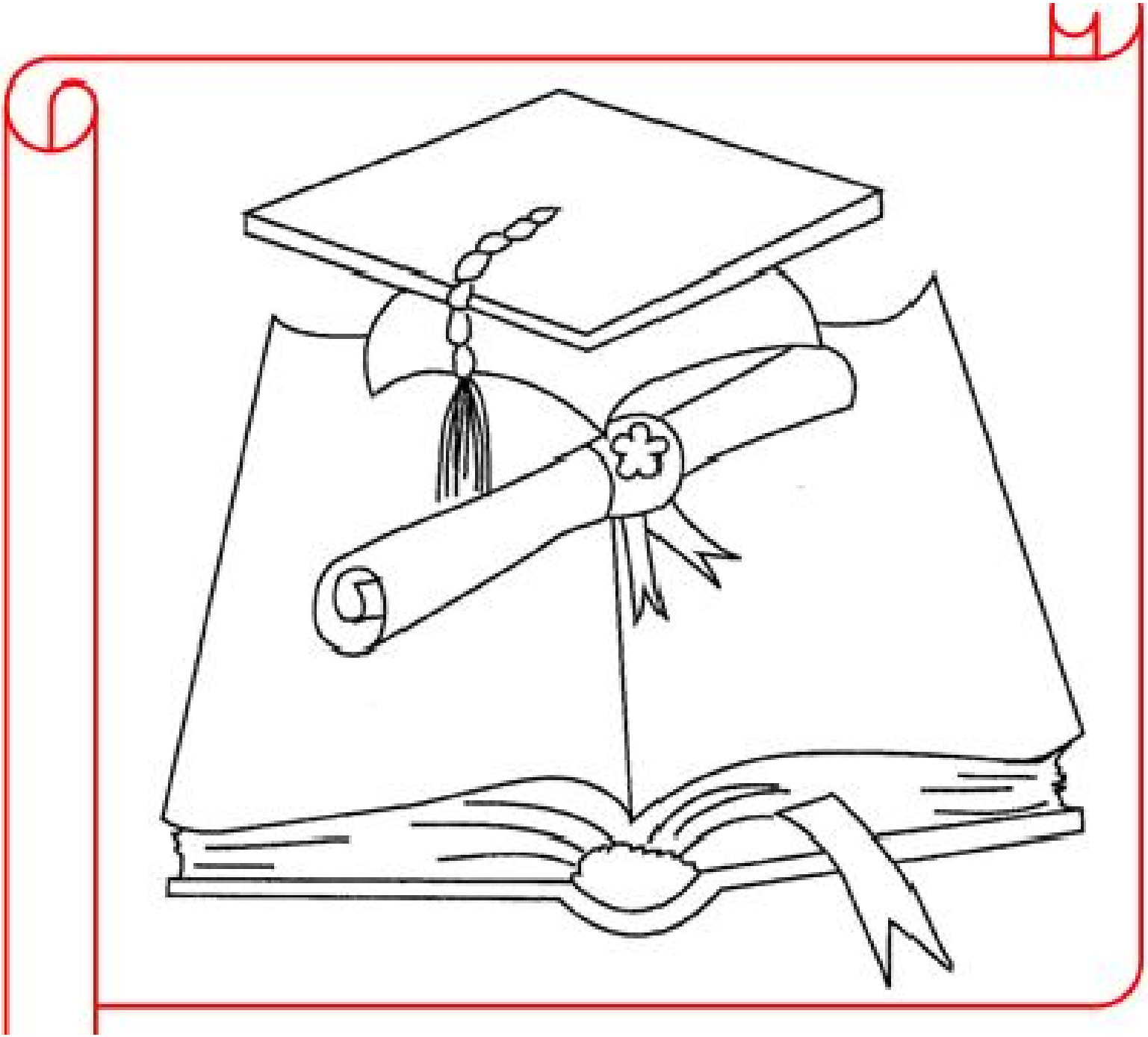
EL DÍA DE LA GRADUACIÓN

Hoy es la fiesta de la graduación de los niños y niñas de 5 años. Martín y Sheila están muy contentos. Ya son muy mayores, y el año que viene empezarán Primaria.
Todos los alumnos suben al escenario para que sus profesores les entreguen el diploma.
Los familiares están allí para acompañarlos en un día tan importante.
Primero, sube Martín, y cuando su profesora le entrega su diploma, sus papás aplauden con mucha fuerza. Detrás va Sheila, que está muy contenta.
Cuando todos los niños y niñas de la clase reciben su diploma, Martín y Sheila dan un beso a su profesora.
—Profe, este año he aprendido mucho —dice Martín.
—Y yo lo he pasado muy bien —comenta Sheila.
La profesora les da un abrazo.
—Yo también lo he pasado muy bien con vosotros este año —les dice la profesora.
Después, Sheila y Martín se despiden porque pronto se irán de vacaciones.
Pero durante el verano también jugarán juntos en el parque.

- 3. Hacer una Vuestra Ficha de Graduación. Pintarla y hacer lo que os marco .

- **VIERNES 29-05-2020**
- FICHA BIRRETE





Descansad y disfrutad del fin de semana.

Hasta el lunes

Feli