

TAREA DEL LUNES, 30 DE MARZO DE 2020

Buenos días, familia!! Confío que el fin de semana os haya permitido coger fuerzas para esta semana que comenzamos. ¡¡Mucho ánimo!! ¡¡Lo conseguiremos!!

Empezamos con las tareas del lunes.

- ❖ Como siempre, lo primero, las rutinas diarias: decir y escribir la fecha, el tiempo que hace y la canción del abecedario.
- ❖ La fecha la ponemos en las fichas que imprimimos, si lo hacemos. Que escriban el nombre indio con vuestra ayuda.

1. Lecto-escritura

Como todos los días cogemos una tarjeta, hoy nos toca, "juguetes".

Los niños-as piensan y escriben una pequeña oración en la plantilla del dictado y hacen un dibujo.

Si la imprimimos, coloreamos la tarjeta.

Le dictamos la oración "Me gustan los juguetes que tengo en mi casa".

Para los niños-as que les cuesta un poco, podemos dictarle sólo alguna palabra.

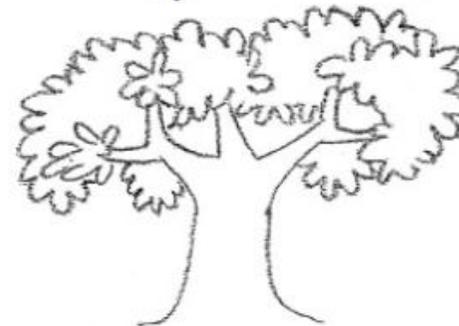
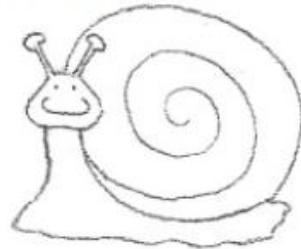
- Leemos, señalamos y coloreamos.

Hugo es hermano de Elisa. Hugo es alto y moreno.

Hugo es:

- alto y rubio. alto y moreno. bajo y moreno.

- Pinta el caracol de color marrón y el árbol de color verde.



- Leemos esta ficha de la "j" y unimos cada oración con el dibujo correspondiente.

ja je ji jo ju

Ja Je JiJo Ju

Me duele un ojo.

El filete tiene poco ajo.

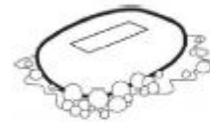
La limonada está en la jarra.

El espantapájaros es de paja.

El amigo de José es Juan.

Julia se lava con jabón.

En la bañera hay burbujas de jabón.



2. Lógica-matemática

¿Cómo hacemos la ficha?. Miramos el número que aparece en la parte de arriba de los cohetes. En las ventanas de cada fila tenemos que poner el número que falta para que sumen el total que hay en el círculo superior.

Nombre y apellidos:

● Completa los cohetes para hacer descomposiciones del número que se indica.

5	
1	
	0
	2
4	
	5
	3

6	
0	
	1
3	
	5
6	
	2

7	
0	
6	
	5
1	
	4
	2

© RECURSOSOPP 2017. Mileydi ABM. Material fotocopiable autorizado. Ilustración: Designed by Freepik - Freepik.com

3. Unidad didáctica 4

Hoy, la lámina que vamos a trabajar es sobre el **cubo** como cuerpo geométrico.

Les podemos enseñar cajas que tengamos en casa con forma de cubo, los dados del juego de la oca o el parchís, si tenemos, el cubo de Rubik, cubos de hielo, etc

Debemos explicarles que una de las características del cubo es el volumen(el espacio que ocupa) comparándolo con un cuadrado que es plano.

Enseñarles que las caras del cubo son cuadrados, pueden contar las seis caras en alguno de los objetos que tengáis en casa, y que cuenten las ocho esquinas.

En la 1ª ficha debemos:

Unir los objetos con forma de cubo con la figura del centro.

Repasar los contornos de los cubos.

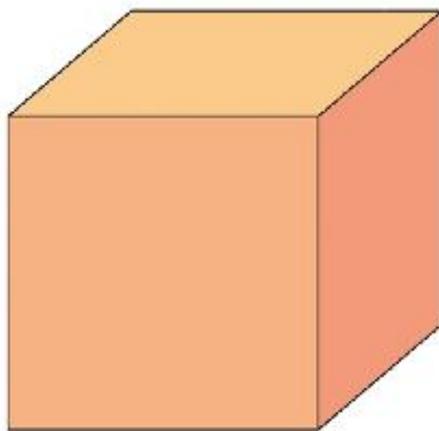
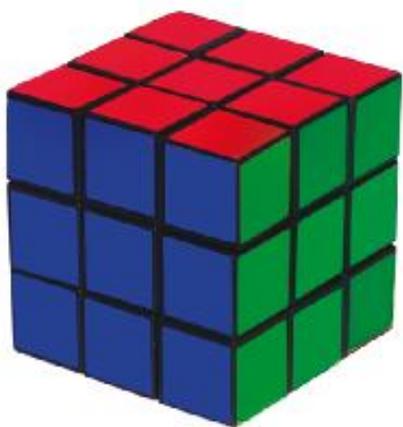
En la 2ª ficha debemos:

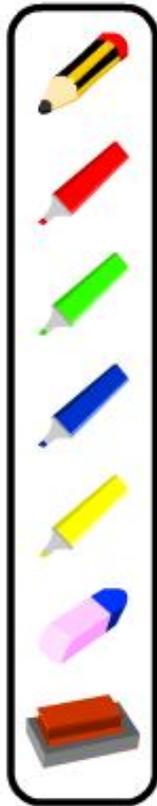
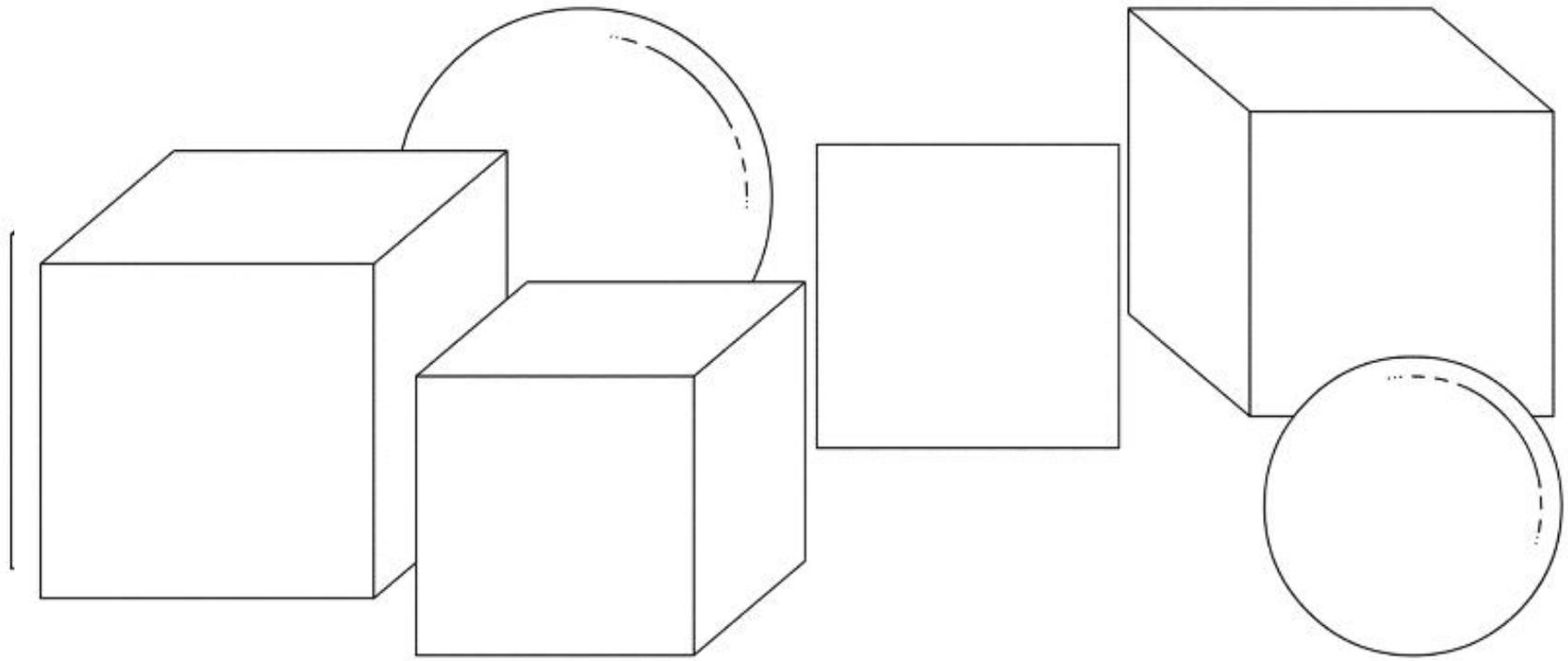
Colorear los cubos.

Os propongo unos enlaces para aprender más sobre este cuerpo geométrico.

<https://www.youtube.com/watch?v=alDgS6hl-Zg>

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>





Es lunes, tenemos **inglés**, la profe Conchi nos manda esto.

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles/decoremos-pasteles-con-don-sapo>

<https://arbolabc.com/dibujos-animados/learning-zoo/conoce-los-animales>

<https://arbolabc.com/dibujos-animados/learning-zoo/el-escondite>

Muchas gracias.

FELI