

Miércoles, 13 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

¿Qué tal estáis? Espero que continuéis bien y con fuerza para seguir en el cole en casa. Gracias a todos por el envío de las tareas y también por el trabajo y esfuerzo de estos niños/as tan estupendos/as.

Comenzamos el miércoles *con nuestras rutinas*:

- Diciendo *el día de la semana*, mes y año.
- Repasamos de forma oral *el tiempo* que hace hoy.
- Ponemos el *nombre y la fecha* en las fichas.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura, los niños:

- *Leen la lectura* en voz alta.
- *Rodean las palabras* que llevan el sonido "y".
- *Averiguan* las adivinanzas, la pista está en los dibujos.

En la ficha de escritura, los niños:

- *Leen* las palabras.
- *Identifica los dibujos y repasan* los contornos de los dibujos.
- *Escriben las palabras* copiándolas del modelo.
- *Colorean* los dibujos.

LECTURA

ADIVINANZAS

Lleva un gorro de colores
y se pinta la nariz.
Con todas sus tonterías
siempre nos hace reír.

¿Qué es?



Yo-yo me subo,
yo-yo me bajo.
Si lo adivinas,
eres muy majo.

¿Qué es?



Una en la tierra,
una en la Luna,
pero en el cielo,
no encontrarás ninguna.

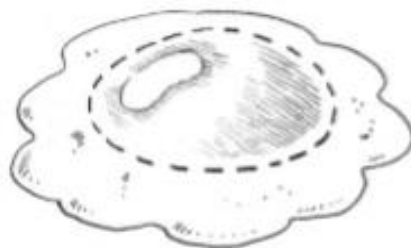
¿Qué es?



y Y



payaso



yema



mayonesa



desayuno

- Identificar los dibujos y repasar los trazos.
- Leer las palabras.

- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hoy trabajaremos la resta con la lámina N°21 del libro de Aris. "Maneras de viajar". Es la anterior ficha.

Primero hacemos de forma manipulativa restas con coches, con pinturas, con piezas de construcción ...

¿Cuántos hay? ¿Cuántos me quitan? ¿Cuántos quedan?

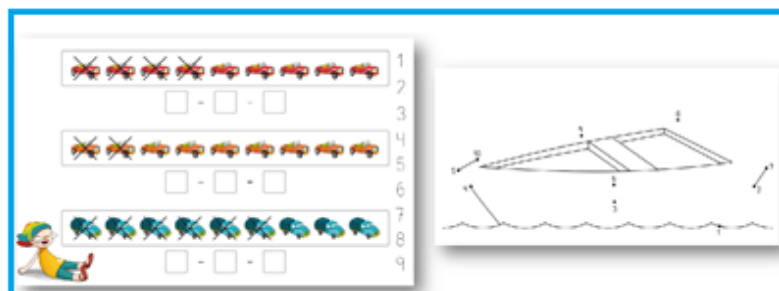
En la ficha:

- Contamos los coches que hay en cada fila. Escribimos el N° en el primer cuadro.
- Contamos los coches tachados. Son los coches que me quitan y escribimos el N° en el segundo cuadro.
- Volvemos a contar otra vez los coches.
- Ponemos el número que queda en el último cuadrillo. Hemos hecho una resta.

Así lo haremos con cada tipo de coche.

En el reverso:

- Unimos los puntos siguiendo la serie.
- Descubrimos el medio de transporte.
- Coloreamos el dibujo y ponemos nombre y fecha (13-05-2.020).



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

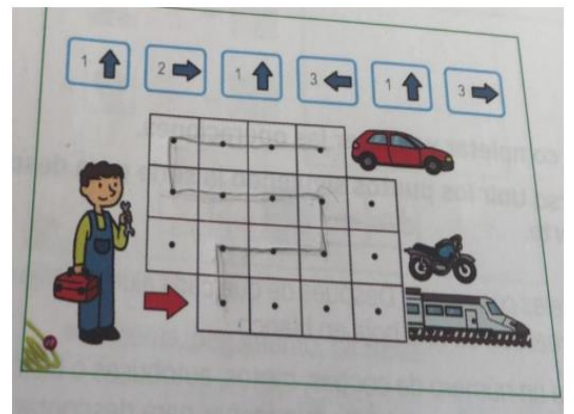
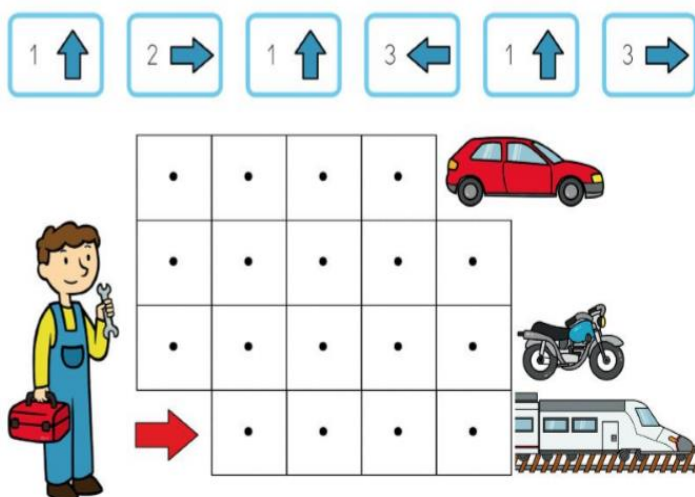
- Hacemos la lámina N°22 "Maneras de viajar" de Aris. Trabajaremos la profesión de mecánico, de coches, de barcos, de aviones...
- En la lámina tenemos un mecánico en un laberinto y no sabe qué transporte tendrá que arreglar.

En la ficha:

- Miramos el dibujo y los posibles caminos.
- Tener en cuenta los códigos de las flechas y utilizar todos.
- El número que tiene al lado son los pasos que da el mecánico y la flecha la dirección.
- Colocamos las flechas y coloreamos las casillas.

Quedaría así. Al final vemos que es un mecánico de coches.

- Para que conozcáis el trabajo de los mecánicos:
<https://www.youtube.com/watch?v=VB7uKZUcEVO>
- Un laberinto con direcciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=NEZα6KVFEVE>



4.- INGLÉS

VAMOS A REPASAR COMO SE DICEN EN INGLÉS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA. A CANTAR!!

[Spiderman Finger Family Nursery Rhymes Song For Children](#)



Y AHORA A JUGAR:

<https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/conoce-teresa-exploratorio>

Vista previa del vídeo Spiderman Finger Family Nursery Rhymes Song For Children de YouTube



¡Por hoy, hemos terminado! ¡Cuidaos mucho todos!

Para mis niños/as



