# Lunes, 18 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

¿Cómo fue el fin de semana? Espero que bien y que hayáis paseado y jugado mucho.

¡Vamos a por el lunes!

Comenzaremos con las rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

## 1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura, los niños:

- Leen la lectura en voz alta.
- Rodeamos las sílabas ña, ñe, ñi, ño, ñu, en las palabras que las tengan.

En las fichas de escritura, los niños:

- Leen la palabra del dibujo.
- Repasamos los trazos punteados de la letra ñ, Ñ.
- Repasamos los trazos con rotulador y la ñ hueca también.
- Coloreamos los dibujos.

muñeca

ñ

ña ño ñu ñe ñi

castaña

cabaña

leña

telaraña

piña

pañuelo

niño

sueño

bañera

uña

año

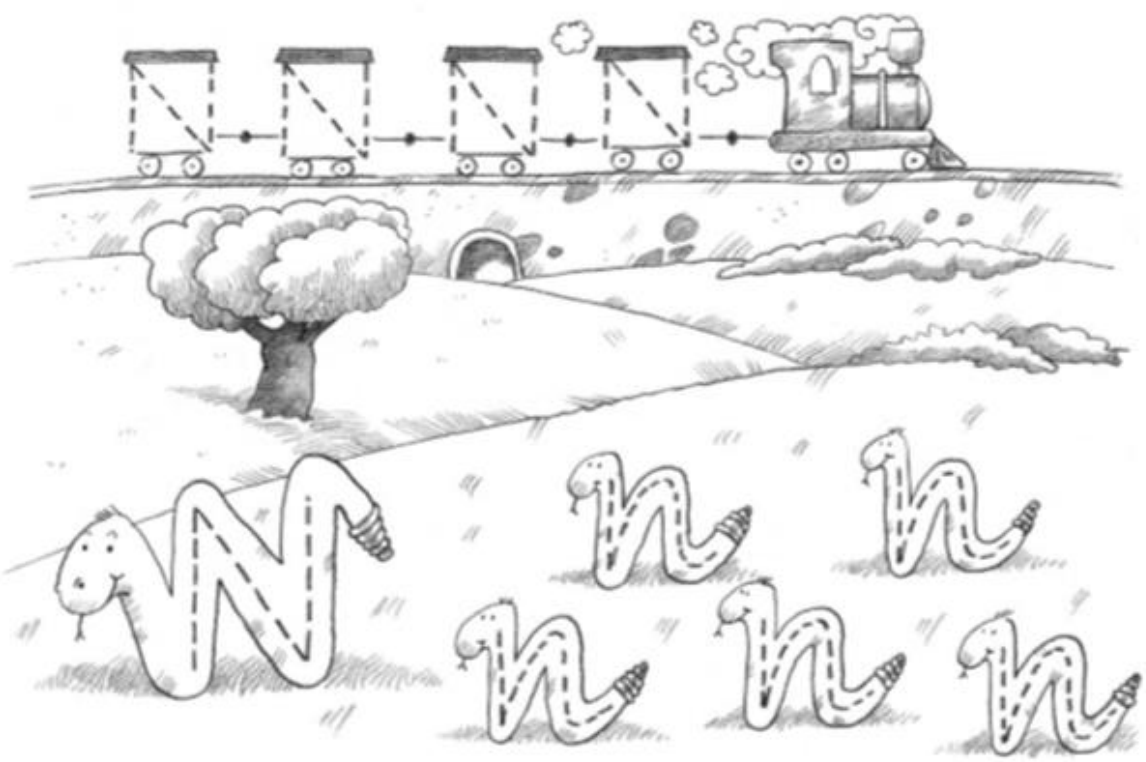
pequeño

ñ



pañuelo

# n N



N N N N N

n n n n n

n nn nnn n nn nnn

# 2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Haremos la lámina Nº 30 de "Maneras de viajar" de Aris.

Trabajaremos los meses del año.

Primero:

- Nombramos y señalamos los meses del año en el calendario que tenéis en la lámina.
- También recordamos los meses del año, con las canciones que cantábamos a diario en la asamblea.
  https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c
  https://www.youtube.com/watch?v=0lEMEzDMdVI

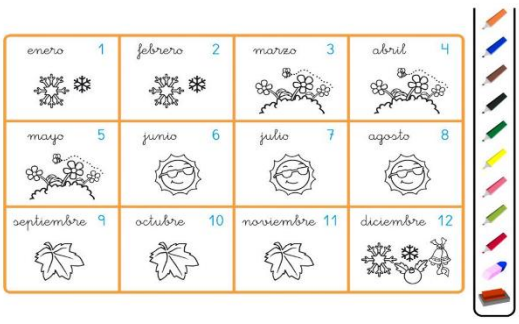
- Preguntamos qué meses son de: invierno, primavera, verano y otoño.

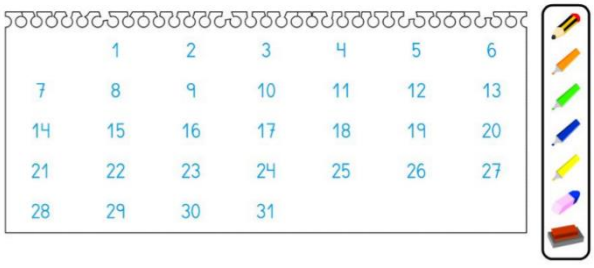
En la ficha:

- Decoramos el cuadro del calendario del mes en el que nos encontramos (mayo).
- Señalamos el mes siguiente (junio).
- Ponemos un gomet, en el mes de tu cumpleaños.

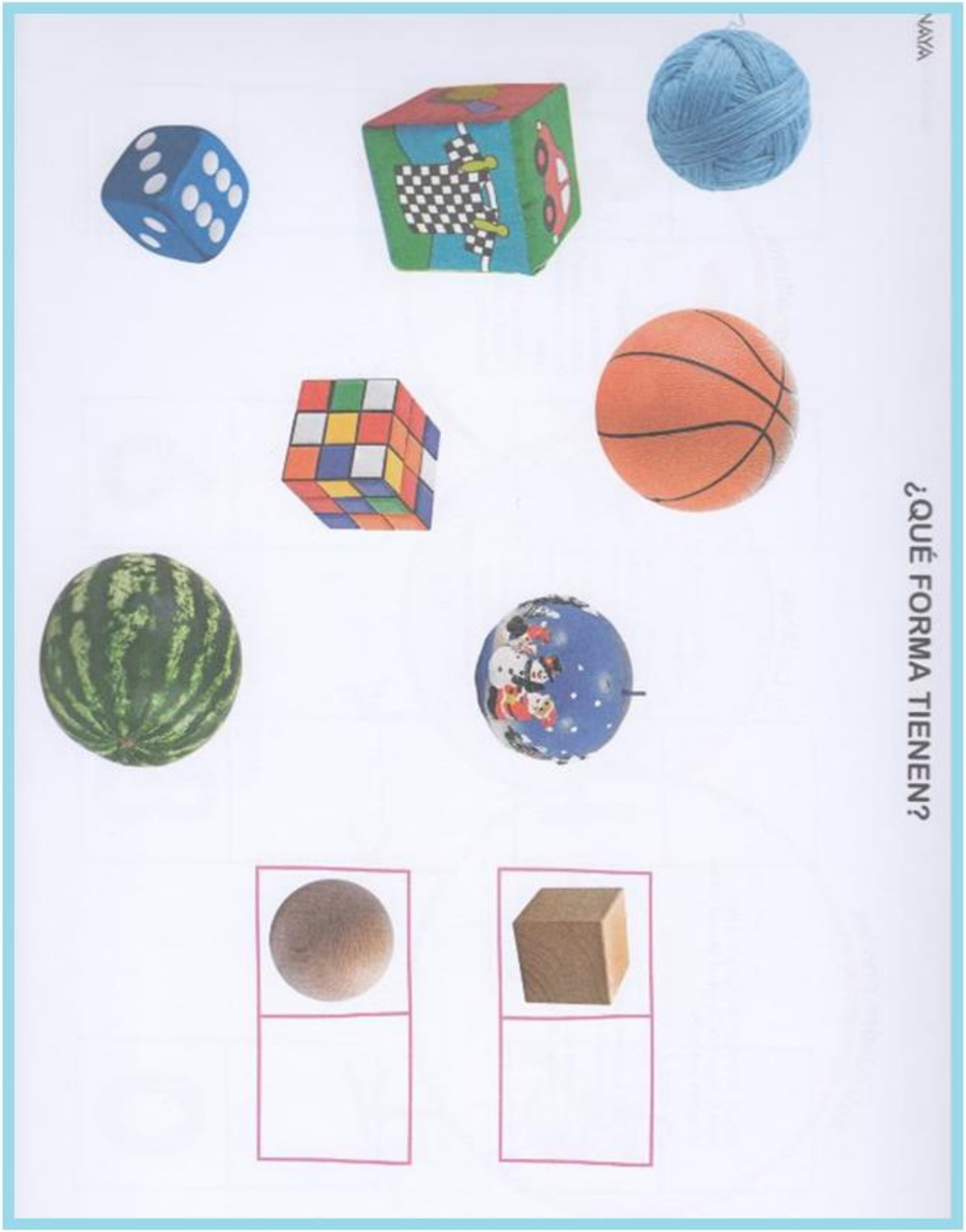
En el reverso:

- Rodeamos el día de hoy.
- Tachamos los días del mes que han pasado.



Hacemos una ficha de repaso de las figuras geométricas: esfera y cubo.



- Describimos los objetos de la ficha.
- Escribimos:
  - El número de objetos que tienen forma de cubo.
  - El número de objetos que tienen forma de esfera.

# 3.-UNIDAD DIDÁCTICA

Hacemos la lámina Nº29 "Maneras de viajar". Trabajaremos los medios de transporte por: tierra, mar y aire.

- Recordamos el libro informativo "Grandes inventos y hazañas".
- Imaginamos que vamos en un coche del siglo pasado, podemos describir las sensaciones: ¿va rápido o lento?, ¿qué pasa si llueve?, ¿y si hace mucho viento?
  Imaginamos lo mismo con el tren y el barco.
  Un video sobre los inventos:
  https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=sosCmwPqNjA&feature=emb_title

En la ficha:

- Buscamos las pegatinas que tenemos al final del libro.
- Colocamos cada pegatina en su lugar.

En el reverso:

- Dibujamos un medio de transporte que se desplaza por el aire, otro por la tierra y por el mar.
- Ponemos nombre y fecha (18-05-2020)

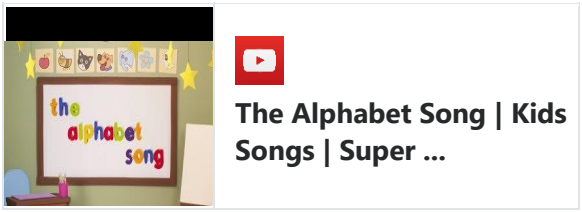
# 4.- INGLÉS

La profe os envía:

GOODMORNING!!!

Hoy vamos a cantar una canción que os gusta mucho y después un juego´
ARE YOU READY???

The Alphabet Song | Kids Songs | Super Simple Songs




A JUGAR!  Elige las letras y los números que quieras y colócalos en el frigorífico. Como ya eres mayor, puedes hacer palabras y frases.

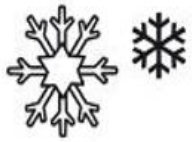
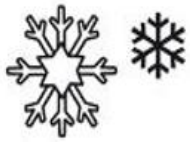
ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids

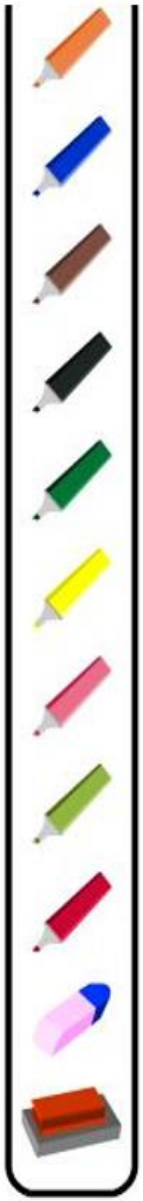
Zona de los archivos adjuntos
**Vista previa del vídeo The Alphabet Song | Kids Songs | Super Simple Songs de YouTube**

Por hoy hemos terminado.

Espero que tengáis una buena tarde y podáis salir, pero con mucho cuidado.

¡Hasta mañana!

| | | | |
|---|---|---|---|
| enero 1  | febrero 2  | marzo 3 | abril 4 |
| mayo 5 | junio 6 | julio 7 | agosto 8 |
| septiembre 9 | octubre 10 | noviembre 11 | diciembre 12 |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |