Miércoles, 6 de mayo de 2020

¡Buenos días!

Comenzamos el día con fuerza y alegría para realizar nuestras actividades del cole en casa.

¡Ánimo y a por el miércoles!

Como siempre, empezamos con nuestras rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

Hoy vamos a trabajar con una nueva letra la "Y", es un sonido consonántico que se pronuncia y suena como la "ll" "Ll".

La "Y" es la letra de la palabra de Yaiza, yegua, yo-yo, yate, yogur ...

Leemos el cuento "La granja de Yaiza", en voz alta y con la ayuda de algún familiar. Este cuento ya está enviado el día 22 de abril, pero vuelvo a ponerlo para que puedan leerlo.

LA GRANJA DE YAIZA

YAIZA ES AFRICANA Y VIVE EN UNA GRANJA. CON UNA LLAVE, ABRE EL CORRAL. ¡ALLÍ ESTÁN TODOS SUS ANIMALES!

LA YEGUA ESTÁ MUY CONTENTA.

HOY ESTRENA ZAPATILLAS.
¡SON BRILLANTES Y AMARILLAS!

A YAIZA LE GUSTA JUGAR AL YOYÓ CON SU AMIGO EL PAPAGAYO.
¡QUÉ DIVERTIDO!

CUANDO LLEGA LA HORA DEL DESAYUNO...

... LOS POLLITOS DE LA GRANJA
TOMAN YOGUR DE NARANJA.

LOS COCHINILLOS EMPIEZAN A LLORAR... ¡TIENEN HAMBRE!
YAIZA LES PREPARA PANECILLOS CON MANTEQUILLA.

¡LA GALLINA, QUE ES MUY PILLA,
SE HA ZAMPADO UNA TORTILLA!

ES DE PIMIENTO Y CEBOLLA... ¡QUÉ RICA ESTÁ!

DE PRONTO, COMIENZA A LLOVER...

Y APARECE UNA BALLENA
COMIENDO UNA MAGDALENA.

... EL ESTABLO SE LLENA DE AGUA, ¡PARECE UNA PISCINA!
LOS CABALLOS NADAN CON MANGUITOS Y FLOTADOR.

¡QUÉ GRANJA MÁS ORIGINAL!

Después hacemos estas 2 fichas´.

En la 1ª ficha:

- Miramos muy bien las imágenes y les hacemos estas preguntas:
  - ¿Son iguales las escenas?
  - ¿Pertenecen al cuento?
- Buscamos las 5 diferencias y las rodeamos en la 2ª imagen.

En la 2ª ficha:

- Leemos todas las palabras, con los sonidos "y" "Y".
- Después las identificamos y nombramos los dibujos de la parte inferior y rodeamos las sílabas que tengan el sonido "y" con pintura roja. También rodeamos el circulo grande de los sonidos.
- Coloreamos solo los dibujos cuyas palabras tengan el sonido "y".

Cuento de la Y

https://www.youtube.com/watch?v=vna-sQ3KnW4

Palabras con la Y

https://www.youtube.com/watch?v=K-8hTkiYhYM

Canción de la Y

https://www.youtube.com/watch?v=3tnOzgfru2k

y
Y

(sonido consonántico)

yate

Yaiza

yegua

yudo

regalo

yoyó

2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Vamos a trabajar la suma de 2 números es 10.

- Es importante que, primero hagamos la ficha de forma manipulativa con los números que tenemos indicados en las torres, con 10 pinturas, 10 rotuladores, 10 juguetes ...

En la ficha:

- Cada torre será la suma de 2 números cuyo resultado tiene que ser 10:
    - Miramos ¿qué número tenemos?
    - Pensamos ¿Qué número falta para llegar a 10?
    - Escribimos el número que falta para sumar 10.

Dejo un enlace para hacer sumas jugando.

https://vedoque.com/juegos/matematicas/suma10/

SUMAN DIEZ

3	7	4	5
1	6	8	0

3.-UNIDAD DIDÁCTICA

Hoy haremos la lámina Nº 16 del libro de Aris "Maneras de viajar".

Vamos a trabajar la orientación espacial, hacía la derecha / hacía la izquierda.

- Lo haremos a través del tren, medio de transporte terrestre.
- Primero decimos a los niños/as:
  - Cuál es su mano derecha
  - Y cuál es la izquierda.
- Les ponemos ejemplos:
  - Marcar con el dedo índice de su mano derecha, hacia el lado derecho, diciendo que tienen a ese lado.
  - Y haran lo mismo con la mano izquierda.
- Dar unas ordenes:
  - Caminar hacia la derecha y después hacia la izquierda.
  - Levantar la mano derecha y luego la izquierda ...

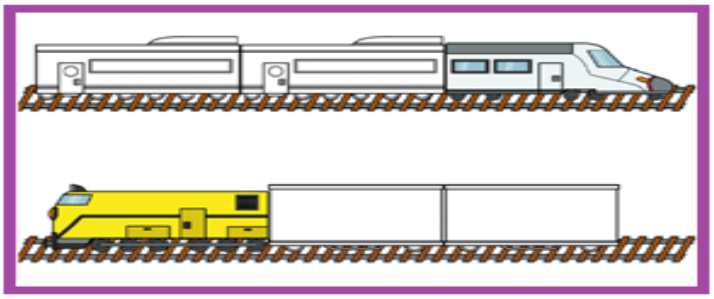
En la ficha tenemos que:

- Colorear los vagones del tren que viaja hacia la derecha.
- Decoramos con pegatinas o gomet los vagones del tren que van hacia la izquierda (tenemos gomet al final del libro).

En el reverso

- Nos dibujamos nosotros
  - A la derecha dibujamos un pájaro
  - A la izquierda un árbol.
  - Además de poner nuestro nombre y fecha (6-5-2020).

La última ficha del tren, es para los niños-as, que no tengan el libro por si al quieren imprimir



Pongo una serie de enlaces para practicar, la derecha y la izquierda.

CANCIÓN IZQUIERDA- DERECHA

https://www.youtube.com/watch?v=dlijbalmhw8

JUEGO PARA SITUAR DERECHA E IZQUIERDA

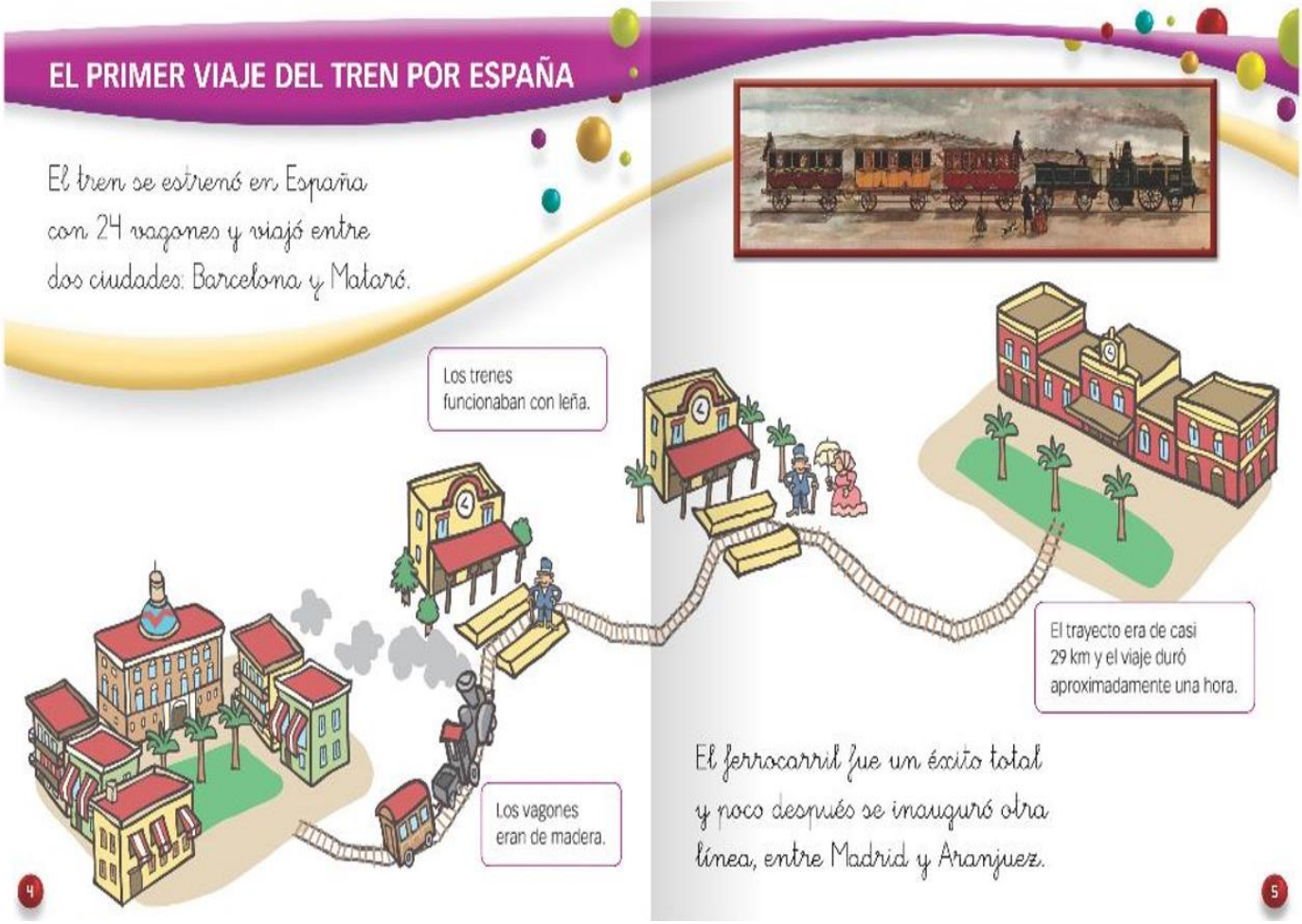
https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E

CANCIÒN PARA BAILAR

https://www.youtube.com/watch?v=FhngNuRXDZc&list=RDFhngNuRXDZc&start_radio=1

Al terminar la ficha, cogemos el libro informativo de grandes inventos y hazañas. Lo abrimos por las páginas 4 y 5.

- Observamos la ilustración y la describimos. Con la ayuda de un adulto leemos el texto de la zona superior e identificamos las ciudades de inicio y fin de trayecto.



- Imaginad como serían los vagones y las máquinas de entonces a partir de la imagen.
- Leed las tarjetas enmarcadas.
- Pensad en cómo son los trenes de ahora y comparadlos con el primer tren
- Comentadles que para funcionar la máquina de vapor necesita mucha madera o carbón. Por ello, cada tren dedicaba un vagón para tener estos materiales y garantizar el movimiento del tren.

Os envío estos enlaces sobre los trenes y espero que os gusten.

Canción del tren

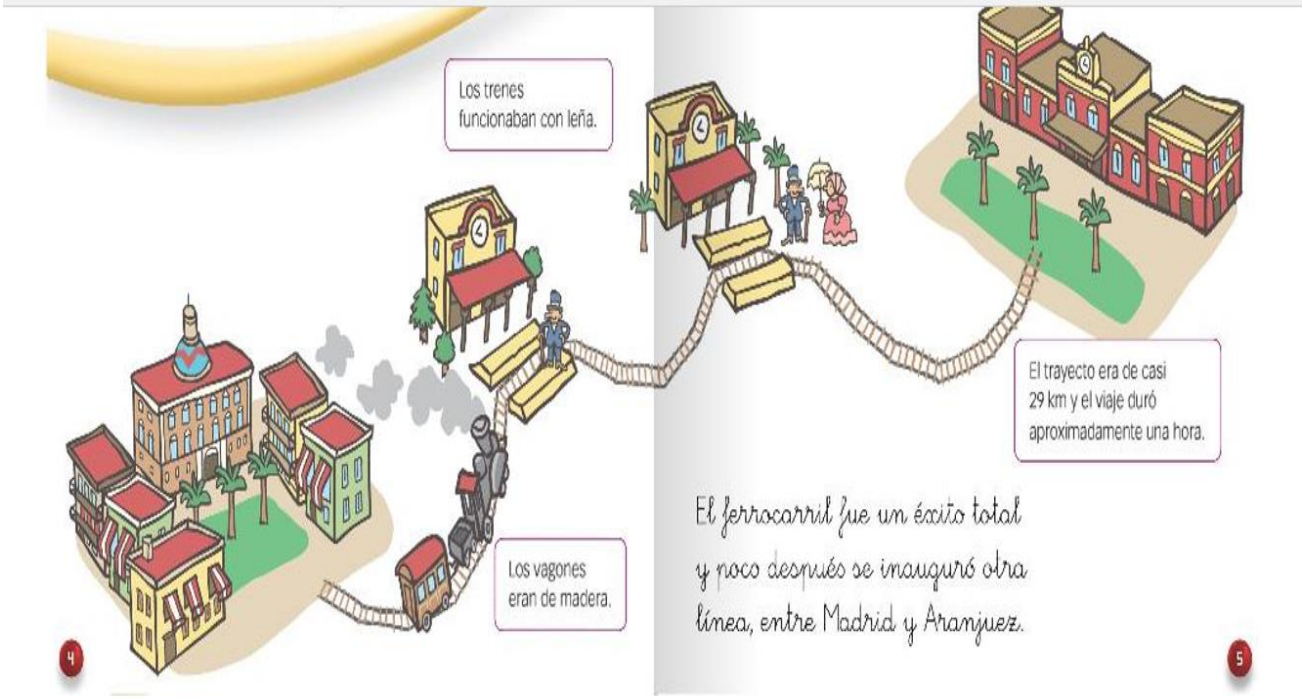
https://www.youtube.com/watch?v=l7PPi3AnOmU

Como es el tren

https://www.youtube.com/watch?v=vMkrkY5BmAU

Canción del tren

https://www.youtube.com/watch?v=vMkrkY5BmAU



4.- INGLÉS

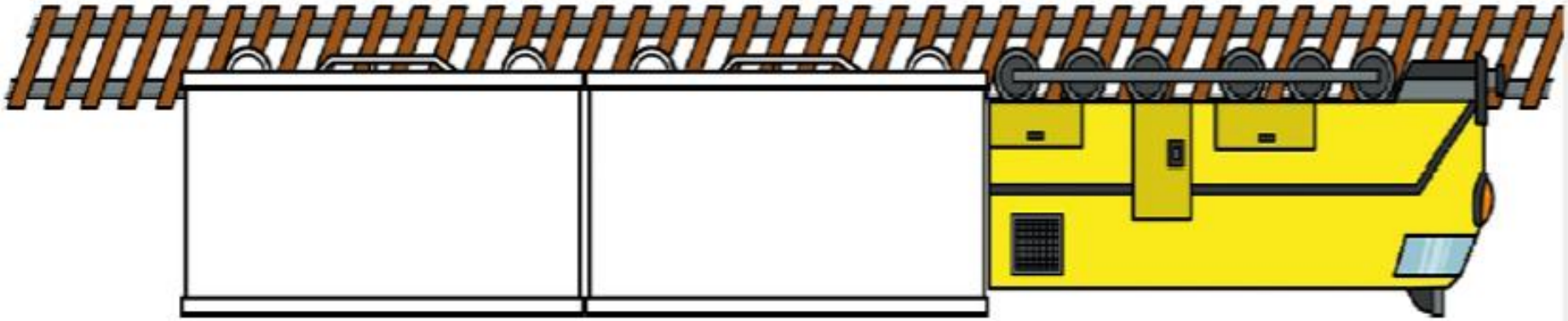
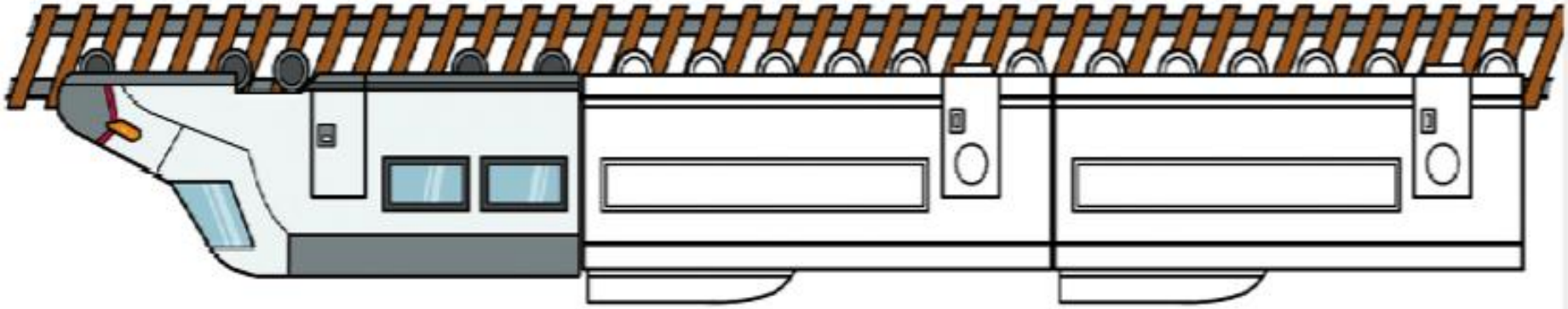
La profe Conchi os deja.

TODAY IS **WEDNESDAY**

HOW IS THE WEATHER? IS IT SUNNY?

Hoy vamos a seguir jugando con el mismo juego del otro día. Esta vez **HAZ CLICK EN LA ARDILLA** Y PRACTICA LOS NÚMEROS EN INGLÉS.

ACTIVITY FOREST, JUNTA DE CASTILLA Y LEON

Por hoy, nada más.

¡Qué tengáis un buen día! ¡Un abrazo para los niños-as!