Lunes, 11 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

¿Cómo fue el fin de semana? Espero que bien y que hayáis podido salir a la calle, a pasear y jugar.

Comenzaremos con las rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura, los niños:

- Leen la lectura en voz alta.
- Rodean las sílabas que llevan el sonido "y".
- Les hacemos 3 preguntas de compresión de la lectura:
  - ¿Qué hace mi tía?
  - ¿Qué rompió un rayo?
  - ¿Con qué juega el niño?

En la ficha de escritura, los niños:

- Leen las palabras relacionadas con los dibujos.
- Pintan la etiqueta de la palabra correcta y la copian.
- Leen las palabras de la parte inferior, ordenamos y escribimos la oración correcta.
- Coloreamos los dibujos.

yo ye ya yu yi

yoyó

yogur

payaso

rayo

yema

joyas

yunque

yate

El niño jugó ayer con el yoyó.

Los payasos ya han desayunado.

En mayo, se me cayó una joya al río.

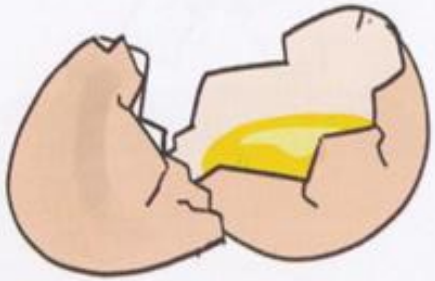
Los bueyes se han comido las chirimoyas.

Un rayo rompió el yeso del ayuntamiento.

Mi tía Yolanda hace yoga en casa.

payaso | papagayo

yoga | yogur



yema La amarilla es

7 − 4 = ☐

Lavinia Pop © 2014

7 − 3 = ☐

Lavinia Pop © 2014

7 − 2 = ☐

Lavinia Pop © 2014

7 − 1 = ☐

Lavinia Pop © 2014

2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Trabajaremos la resta en la ficha anterior.

En la ficha:

- Contamos los dibujos que hay en cada cuadro.
- Tachamos los dibujos que me quitan.
- Volvemos a contar otra vez los dibujos.
- Ponemos el número que quedan en el cuadrito.

Así lo haremos en cada uno de los dibujos.

3.-UNIDAD DIDÁCTICA

Haremos la lámina Nº19 del libro "Maneras de viajar" en donde trabajaremos la coordinación óculo-manual en la realización de trazos en S discontinuos.

Primeramente, hacemos trazos en S en el aire, en el suelo, en la mesa, en la pared ...

En la ficha:

- Hacemos los trazos para repasar los trazos del vuelo de los aviones en lápiz, después con pintura.
- En el reverso, repasamos los trazos a lápiz y después a rotulador. Ponemos nombre y fecha (11-05-2020)

Para que veáis distintos tipos de aviones:

https://www.youtube.com/watch?v=bLLg0Y0h5YE

Hacemos la lámina Nº13 del libro "Pensar con las manos"

En el cuadro vemos muchas regletas descolocadas, vamos a contar las que hay del mismo color.

En la ficha:

- Contamos las regletas que hay del mismo color.
- Ponemos el número en la flecha cada una en su color.
- Contamos hacía arriba los cuadritos, según el número de regletas.
- Coloreamos los cuadritos, cada una con su color.
- Intento igualar el color que tengo, con el que tengo que pintar hacía arriba.

Ejemplos:

Contamos la regletas naranjas y azules:

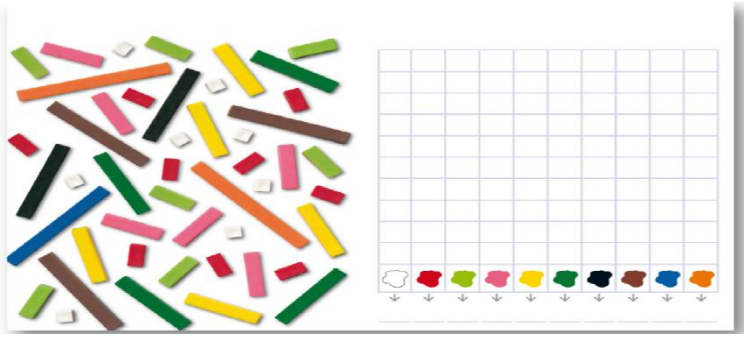
- 2 naranjas ...en la flecha ponemos 2

  y pinto 2cuadritos arriba del cuadro naranja

- 1 azul .....en la flecha pongo 1 y pinto 1

  cuadrito arriba del cuadro azul

2



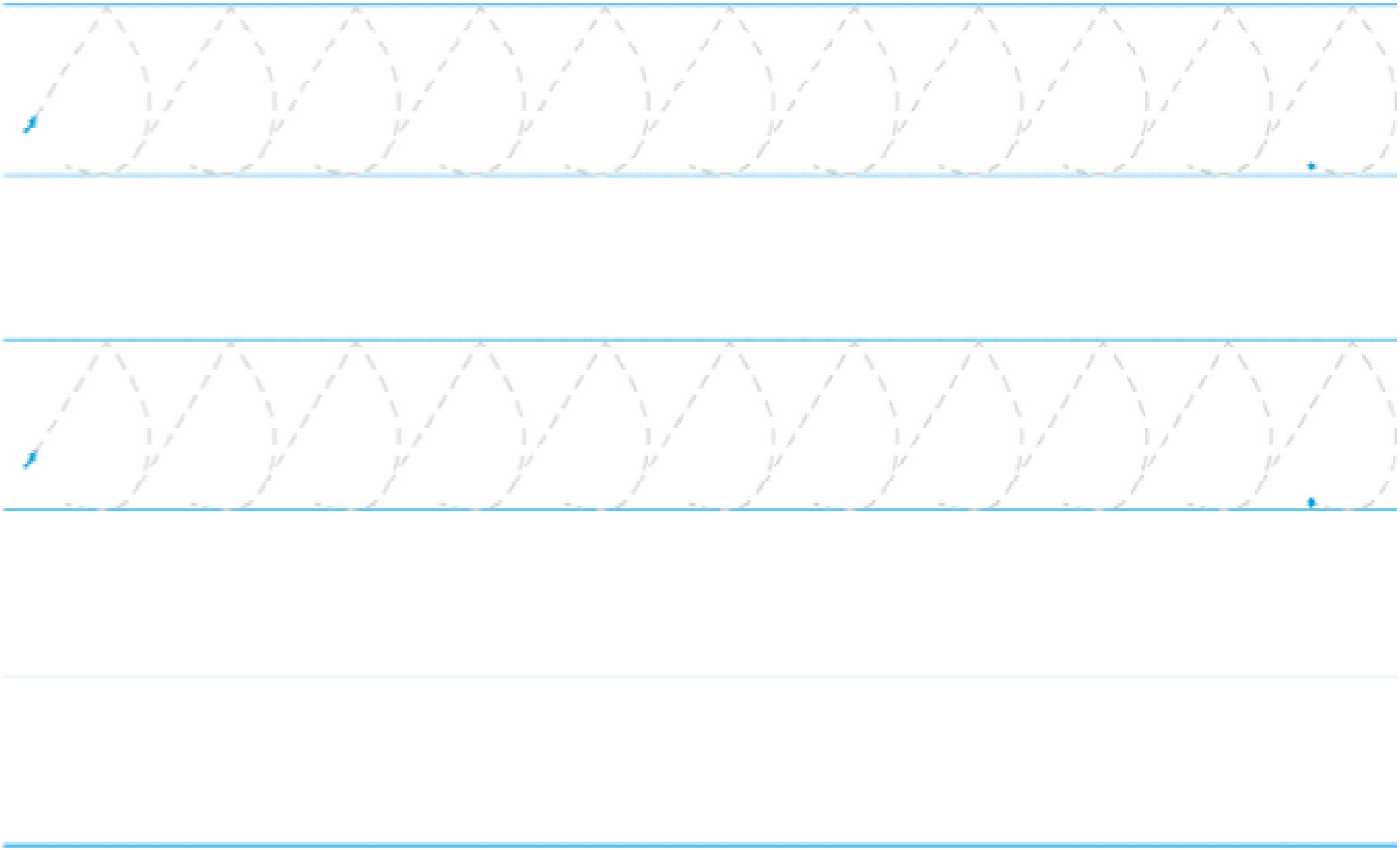
4.- INGLÉS

GOOD MORNING!
TODAY IS **MONDAY**
Days Of The Week Song | Kids Songs | Super Simple Songs

Days Of The Week Song | Kids Songs | Su...

HOY CONOCEREMOS A LA FAMILIA DE CHRISTIAN Y A LA DE TERESA. MIRAD:
https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/conoce-la-familia-teresa

https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/conoce-la-familia-christian

Por hoy hemos terminado. Si tenéis alguna duda, me lo comunicáis al correo. Y muchísimas gracias por la estupenda labor que estáis llevando a cabo en el cole en casa. Los trabajos que me mandáis son estupendos.

¡Pasad buen día!