

Lunes, 20 de abril 2020

¡Buenos días a todos!

¿Cómo estáis? ¿Qué tal el fin de semana? Comenzamos una nueva semana con una tarde festiva para todos. Hoy nos comemos el hornazo en casa, porque es Lunes de Aguas.

De forma rutinaria comenzamos:

- Diciendo el día de la semana, mes y año. Nos ayudamos de las canciones aprendidas en el cole.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy y el abecedario.
- No olvidamos poner el nombre y la fecha en las fichas que hacemos día a día (en fotocopia, en un cuaderno o bien en un folio).

## 1.- LECTO-ESCRITURA

Realizamos la lectura de la Rima. Será individual y en voz alta. Si puede ser acompañado por un adulto, para que nos rectifique si alguna palabra no pronunciamos bien.

Rodeamos todas las palabras que tengan "ge", "gi", si no imprimimos, las señalamos con el dedo.

Después hacemos la ficha, en la que tendrán que:

- Leer las palabras y las relacionarán con el dibujo correspondiente.
- Copiar las palabras debajo de los dibujos.
- Leemos la oración para determinar la palabra que falta.

## RIMA

Señor girasol,  
tú que bailas con el Sol,  
ponte un vestido de fiesta  
y zapatos de tacón.

Gira, gira, girasol,  
gira, gira, girasol,  
gira, gira como el Sol.  
Trala, trala, Trarilón.  
Gira, gira como el Sol.

Remolino de papel,  
nueve puntas pueden ser.  
Trala, trala, trarilén,  
nueve puntas de papel.

Soplando puedes juntar  
la estrellita con el mar.  
Trala, trala, Trarilán  
la estrellita con el mar.  
Remolino, remolín,  
a la Luna quiere ir.  
Trala, trala, trarilín  
a la luna quiero ir.



gi



girassol

je

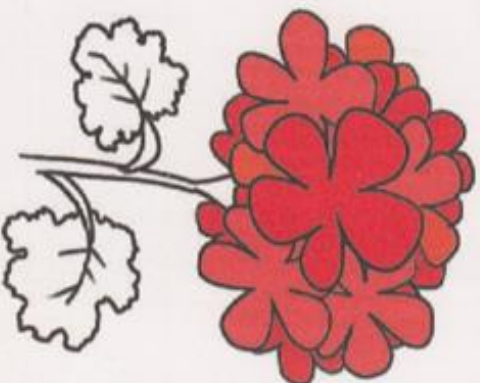


raje

que



fogueira



geranio

gerânio

je

o raio.

## 2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hoy trabajaremos el número 10. Lo vamos a hacer en la ficha número 5 del libro de Aris que tenéis en casa "Maneras de viajar".

Aprenderemos:

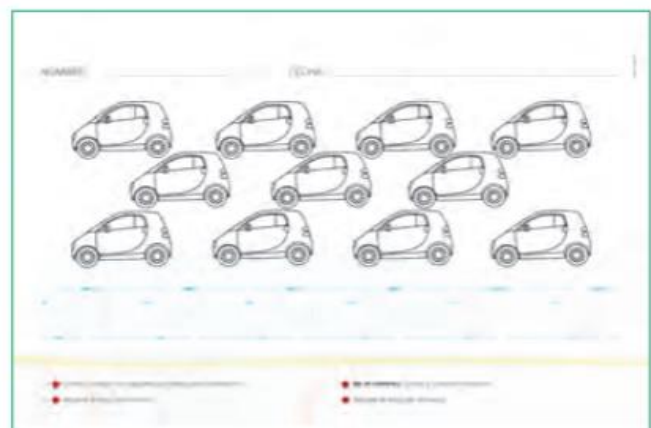
- A reconocer cómo se escribe el diez (con dos cifras) 10. Hacemos la silueta del número 10 en cartulina, cartón, en el aire ...
- A relacionar el número 10 con la cantidad de elementos que corresponde. Colocamos en la mesa grupos de diez con las mismas características, por ejemplo: tapones, canicas, pinturas, rotuladores, tapones, animales de juguete etc.
- A desarrollar la direccionalidad correcta en la realización del trazo del número 10. Con un pincel mojado en agua, en un cartón o en un papel

Hacemos la ficha así:

- Contamos y dibujamos los vagones del tren que falta hasta llegar a 10 vagones.
- Repasamos el trazo del número diez.

En el reverso, ponemos la fecha (20-04-2020) y el nombre.

- Contamos y coloreamos 10 coches (sobrará 1, sin color)
- Repasamos el trazo del número 10.



Pongo un enlace con una canción de los números hasta el número 10.

<https://www.youtube.com/watch?v=fkGffAGLDg0>

### 3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Vamos a realizar la ficha o lámina número 7 del libro de Aris que tenemos en casa. Trazos en curva discontinuos preparatorios para la escritura.

Hacemos así la ficha número 7:

- Repasamos con lapicero, los trazos para completar el submarino. Después los repasamos con pinturas de colores

En el reverso:

- Repasamos y realizamos los trazos, con lapicero.
- Después los repasamos con rotulador fino. Ponemos el nombre y la fecha 20-04-2020



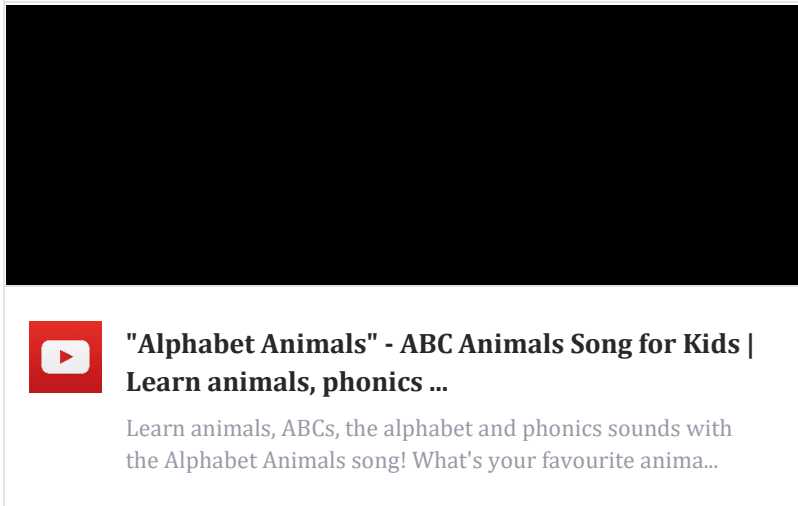
### 4.-INGLÉS

VAMOS A REPASAR EL ABECEDARIO EN INGLÉS CON UNA CANCIÓN QUE SE QUE OS ENCANTA.

ARE YOU READY?

[https://www.youtube.com/watch?v=Wp0vZnR\\_FM&t=11s](https://www.youtube.com/watch?v=Wp0vZnR_FM&t=11s)





**Y AHORA A PRACTICAR:**

<https://arbolabc.com/abecedario-en-ingles/alphabet-animals>

<https://arbolabc.com/abecedario-en-ingles/tienda-mono-japi>

Zona de los archivos adjuntos

Vista previa del vídeo "Alphabet Animals" - ABC Animals Song for Kids | Learn animals, phonics and the alphabet de YouTube



Esto es todo por hoy.

Esta tarde toca disfrutar, es Lunes de Aguas y hay que comerse el hornazo y la rosquilla, aunque sea en casa.

¡FELIZ TARDE, FAMILIAS!

