

Martes, 14 de abril de 2.020

¡Buenos días familias!

¿Qué tal habéis pasado estos días de descanso?

Espero que todos estéis bien y que hayáis disfrutado mucho con vuestras familias. Comenzamos el tercer y último trimestre con fuerza, para afrontar esta última etapa desde casa. ¡Pronto volveremos a vernos, ya queda menos!.

Comenzamos con las tareas diaria:

- Diciendo el día de la semana, mes y año. Nos ayudamos de las canciones aprendidas en el cole.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy y el abecedario.
- No olvidamos poner el nombre y la fecha en las fichas que hacemos día a día (en fotocopia, en un cuaderno o bien en un folio).

1.- LECTO-ESCRITURA

Los niños leen la lectura en voz alta, los sonidos "ge" y "gi".

A continuación, hacemos la ficha leyendo las palabras e identificándolas con los dibujos; repasando las sílabas y copiando las palabras después.

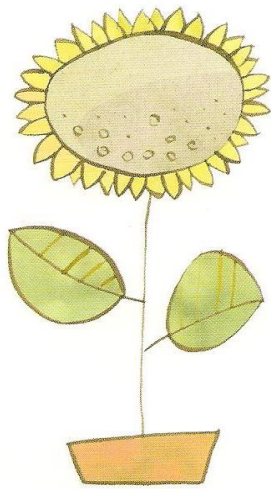
📌 Os dejo un enlace del cuento "Los Giragatos"

https://www.youtube.com/watch?v=HgZ_PuEAmdU

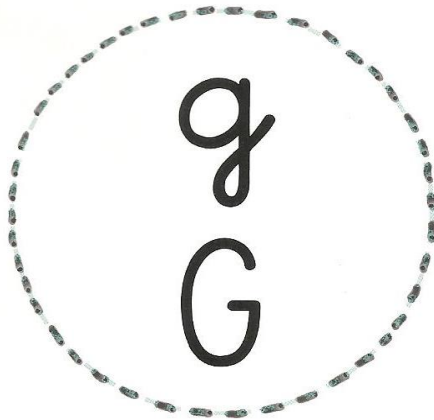
📌 Este otro enlace es de la canción de las sílabas "ge" y "gi"

<https://www.youtube.com/watch?v=cO4VV5jrBRs>

¡Espero que os gusten!



girasol



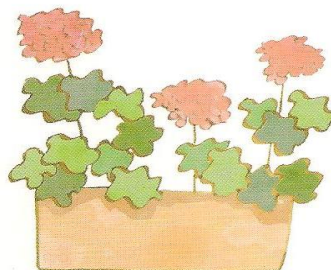
Gema

ge

gi



genio



geranio



gigante

página

magia

colegio

rugido

gemelos

mágico

agenda

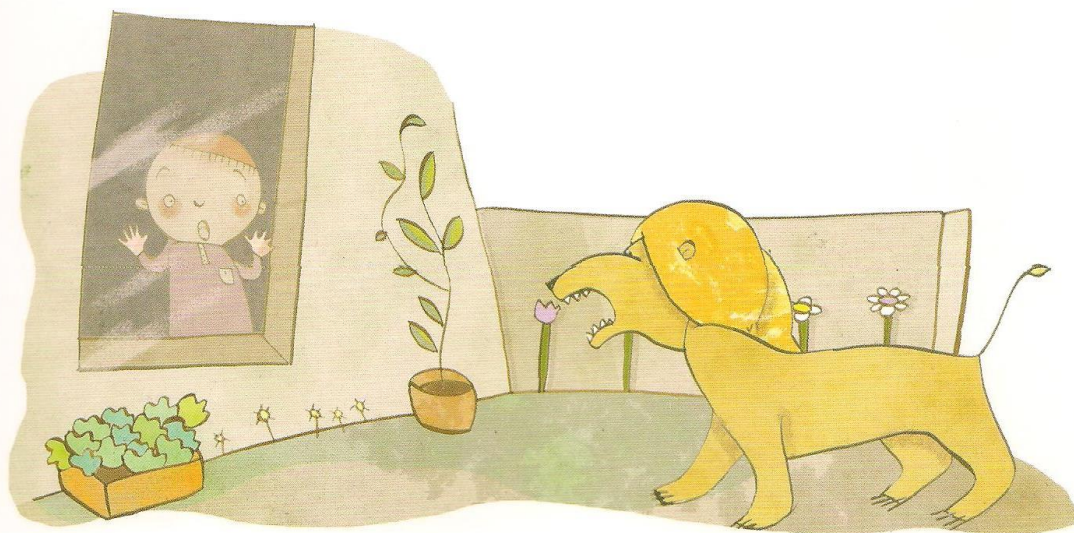
gelatina

mugido

- Las gemelas juegan juntas en el colegio.



- La agenda de Ángeles tiene páginas gigantes. ¡Es mágica!



- El león da rugidos en el jardín de Ginés. Se ha escapado del zoo.

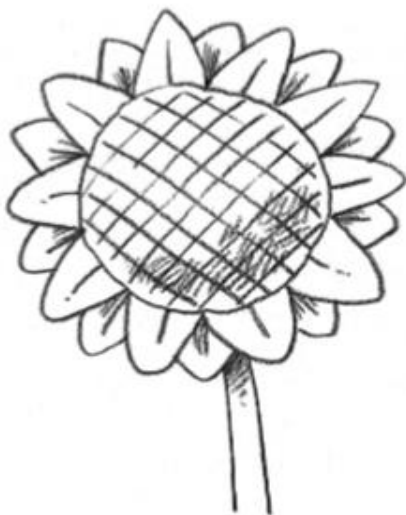
— ge / gi —



gemelos

ge

gemelos



girasol

gi

girasol

- Identificar los dibujos y leer las palabras.
- Repasar las sílabas y las palabras.

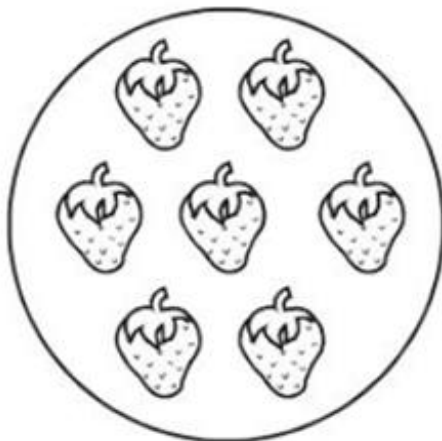
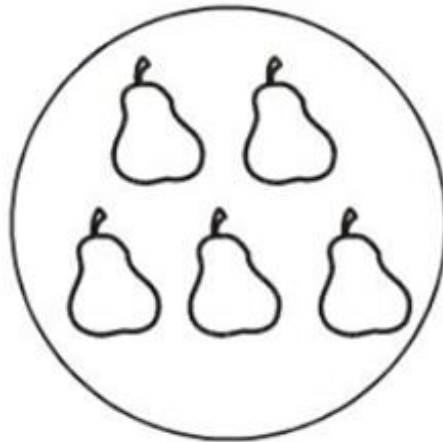
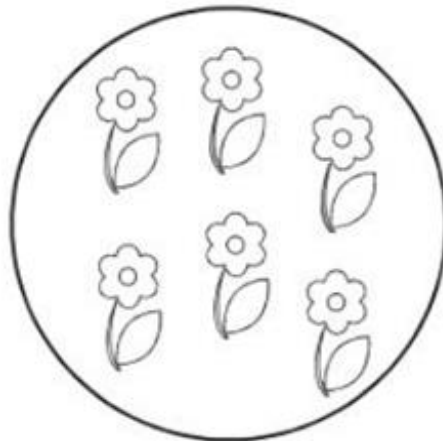
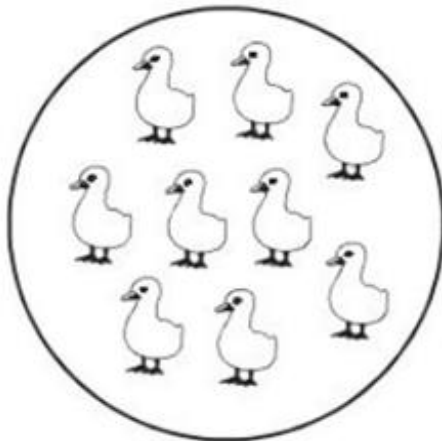
- Escribir las palabras copiándolas del modelo.

2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Contamos los dibujos y escribimos el número en el cuadrado.

¡A contar...

* Escribe el número que corresponda:



3.- UNIDAD DIDACTICA

Comenzamos hoy el libro de Aris número 5 titulado "MANERAS DE VIAJAR" que encontraréis en la carpeta del tercer trimestre que tenéis en casa.

Primero, cogemos el libro número 5 y le ponemos su nombre en la portada del libro, leemos el título y les presentamos los contenidos que vamos a estudiar en esta unidad.

En esta unidad vamos a estudiar los diferentes medios de transporte, por

- a) Tierra
- b) Mar
- c) Aire

y como ha evolucionado cada uno de ellos a lo largo del tiempo.

Hacemos la 1ª ficha, en la que observamos la lámina del mural con los diferentes medios de comunicación.

Ellos nombraran los distintos medios de comunicación que ven y la diferencia que existe con los que tenemos ahora.

Después pasamos a buscar las imágenes que hay en la parte derecha de la lámina y cuando los encontremos los rodeamos con el lápiz o una pintura roja.



BUSCA Y PINCHA EN EL MURAL LOS ELEMENTOS QUE ESTÁN EN EL LATERAL



- Después pasamos [a la página número 2](#) y ponemos los adhesivos de los medios de transportes en el lugar que corresponde (las pegatinas están al final del libro, enumeradas por la página donde hay que ponerlas).
- [Rodeamos la máquina del tren](#) más antiguo.
- Por la parte trasera de la ficha ponen la fecha, y hacen un dibujo del medio de transporte que más les guste y debajo ponen el nombre.



El profe de psicomotricidad os envía este enlace:

<https://efallaceipsantateresa.blogspot.com/2020/03/psicomotricidad-en-casa-vamos-jugar.html>

¡Espero que os guste y que lo paséis muy bien!

