

# Lunes, 27 de abril 2.020

¡Buenos días a todos!

¿Cómo estáis? ¿Qué tal el largo fin de semana? Seguro que habéis jugado mucho y habéis hecho muchas cosas más. ¿Alguno ha salido a la calle a dar un paseo? Imagino que habréis aprovechado todos para correr, pasear o jugar. Ya llevamos mucho tiempo sin salir de casa y era necesario salir a tomar el aire. Al cole todavía no podemos ir, pero tranquilos que ya nos va quedando menos.

De forma rutinaria comenzamos:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

## 1.- LECTO-ESCRITURA

Hoy os envío dos fichas de lectura.

En la 1ª ficha, los niños tendrán que:

- Leer las palabras en voz alta, con los sonidos "lla, lle, lli, llo, llu".
- Después las identificamos y nombramos los dibujos de la parte inferior y rodeamos las sílabas que tengan el sonido "ll" con pintura roja.
- Coloreamos solo los dibujos cuyas palabras tengan el sonido "ll".

En la 2ª ficha:

- Leemos todas las palabras y las identificamos con los dibujos que tiene la ficha.

- Rodeamos las sílabas que tengan los sonidos "ll".

En la ficha de escritura:

1. Leemos el nombre del elemento y de la niña.
2. Decimos a los niños que esta letra tiene dos "l" pero para utilizar la forma mayúscula, tenemos que escribir solo la primera en mayúscula (Ll).
3. Repasamos con el dedo las letras huecas, después lápiz y por último con rotulador fino o pintura.
4. Repasamos y escribimos la letra la letra "ll", completando la ficha.

Como el jueves fue el Día del Libro, el viernes nos tocaba biblioteca y no tuvimos clase, hoy os dejo 4 cuentos para que los escuchéis a lo largo de toda la semana.

- El árbol de la vida.
- La montaña de libros más alta del mundo.
- "Si tienes un papá mago".
- Salchipunhi quiere tener pelo.

Este es el enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1-t3slsFX0aBekWmTZ7AmFtA021GNxufJ/view>

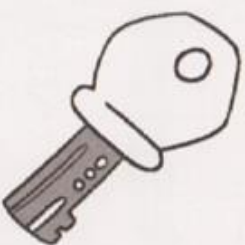
¡Espero que os gusten y los escuchéis muchas veces!



llaves



llaves



llave



televisión



gallina



galleta



llavero



Llanos

lla

llo

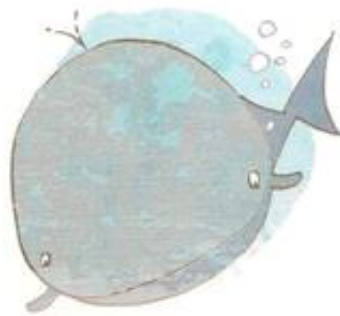
llu

lle

lli



silla



ballena



llave

galleta

olla

pollito

gallina

anillo

lluvia

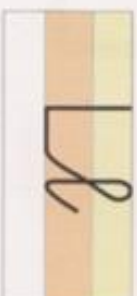
zapatilla

cepillo

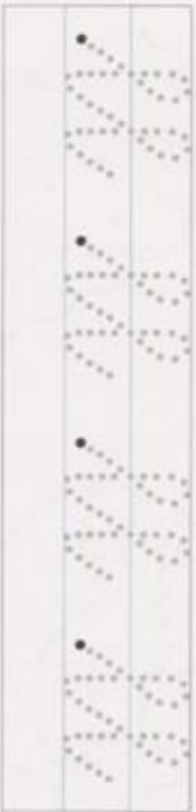
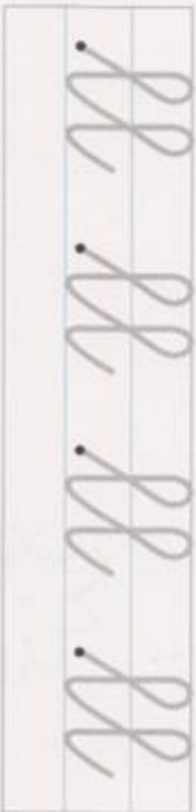
bellota



lluvia



lbum



## 2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Completamos las restas como el ejemplo. Tenemos 7 dedos quitamos 4 ¿cuántos dedos nos quedan? Recuerda que restar es quitar.

|                                                                                   |   |                                                                                   |   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - |  | = |  |
| 7                                                                                 | - | 4                                                                                 | = | 3                                                                                   |

|                                                                                    |   |                                                                                    |   |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - |  | = |  |
|                                                                                    | - |                                                                                    | = |                                                                                      |

|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - |  | = |  |
|                                                                                     | - |                                                                                     | = |                                                                                       |

|                                                                                     |   |                                                                                     |   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - |  | = |  |
|                                                                                     | - |                                                                                     | = |                                                                                       |

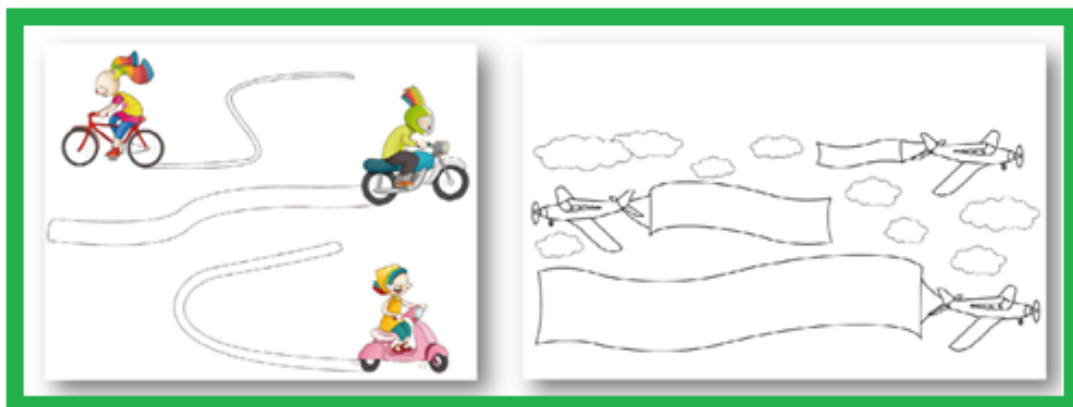
### 3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Vamos a realizar la lámina N° 9 del libro 'Maneras de viajar'. Hoy trabajaremos: más ancho que.../más estrecho que... Los identificaremos y los diferenciaremos.

Para explicárselo, rasgamos unas tiras de papel de periódico de distintas anchuras. Cogemos una tira y el niño deberá buscar otra tira más ancha que... o más estrecha que... dependiendo de la orden que le demos al niño. Después, colocamos en una caja las más estrechas que el modelo y en otra caja, las más anchas que el modelo.

Haremos la ficha de la siguiente forma:

- Coloreamos solo la huella más estrecha que la que deja la moto de Aris.
- En el reverso, dibujamos el anuncio más ancho que los demás, lo que ellos quieran.
- Ponemos nombre y fecha.



Cogemos el libro de "PENSAR CON LAS MANOS" o libro de regletas y vamos a hacer la lámina número 1.

- Observamos que es un helicóptero.
- Después, reproducimos o hacemos el mismo helicóptero en la otra cuadrícula.
- Dibujamos las regletas necesarias y las coloreamos con los mismos colores.

- Intentaremos dibujar las regletas por las líneas rectas de la cuadrícula.

## 4.- INGLÉS

GOOD MORNING KIDS!!!

VAMOS A APRENDER EL NOMBRE DE ALGUNAS **COSITAS DE COMER** EN INGLÉS. REPETID LAS PALABRAS DEL VIDEO EN ALTO.

[Learn Food Vocabulary | Talking Flashcards](#)



¿OS ATREVÉIS A HACER UNA HAMBURGUESA?  
ESCUCHA AL ELEFANTE Y HAZ LA MISMA HAMBURGUESA  
READY???

[Cocinar una receta de hamburguesa \(Juego para aprender inglés\) | Juegos COKI-TOS](#)



Zona de los archivos adjuntos

Vista previa del vídeo Learn Food Vocabulary | Talking Flashcards de YouTube



*Esta tarde toca jugar un ratito en la calle. ¡Disfrutad mucho!*

¡FELIZ TARDE, FAMILIAS!

