Jueves, 30 de abril de 2.020

¡Buenos días!

Hoy llegamos al último día de la semana de cole en casa y también último del mes de abril. Mañana es fiesta y tendremos un fin de semana largo para disfrutar de juegos, familia …

Además, el domingo es el primer domingo del mes de mayo, y celebramos el día de la madre. Se merecen darles todo nuestro cariño y nuestro amor. ¡¡Son estupendas!! Y siempre están ahí para cuidarnos y darnos todo.

Comenzaremos hoy jueves con nuestras rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

Primero, quiero pedir perdón por la lectura de ayer, me equivoqué y seguro que dijisteis ¿Pero, qué son estas preguntas? ¿Si no se ve a ningún caballo? La ficha de hoy, ya esta bien. ¡Perdonadme!

En la ficha de lectura, los niños:

- Leen la lectura en voz alta.
- Rodean las sílabas que llevan el sonido "ll".
- Les hacemos 3 preguntas de compresión de la lectura:
    - ¿Qué merienda Guille?
    - ¿Qué lleva el caballo?

- ¿Qué le pasa a Lola?

En la ficha de escritura, los niños:

- Repasan los trazos punteados de los dibujos.
- Repasan y escriben la grafía de la letra Ll, ll.
- Colorean los dibujos.

CANCIONES CON EL SONIDO LL

¿Dónde están las llaves?

https://www.youtube.com/watch?v=nXO_uEOeXhs

Que llueva, que llueva.

https://www.youtube.com/watch?v=8qzzWzI6ZlQ

La gallina turuleta

https://www.youtube.com/watch?v=d7Mh6uqHyuI

CUENTO

También os envío un cuento, ya que tenemos biblioteca el viernes, pero como no tenemos cole, le pongo hoy. Como estamos trabajando la letra ll, el cuento se titula "La gallinita Roja".

¡¡Espero que os guste mucho!!

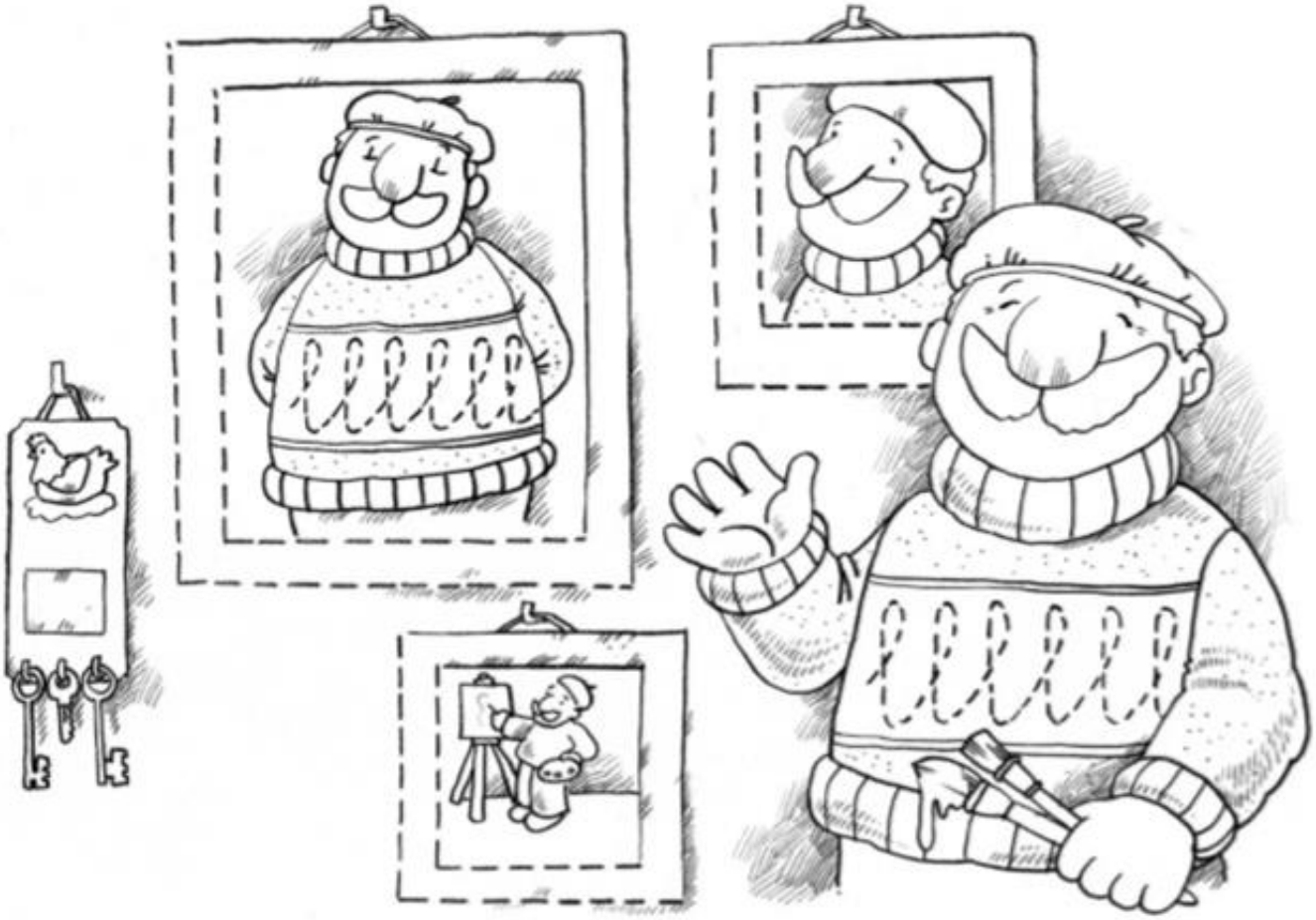
https://www.youtube.com/watch?v=s-D3B03PSEc

- Guille merienda papilla de galletas con cereales.

- El caballo lleva zapatillas de color amarillo.
¡Está muy elegante!

- Lola está llorando. Esa gallina le ha quitado su anillo.

ll Ll



© 2003 Santillana Educación, S. L.

Ll Ll Ll Ll Ll . . .

ll ll ll ll ll . . .

llll llll llll llll llll

■ Repasar los trazos punteados de los dibujos.

■ Repasar y escribir la grafía de la letra *ll*, *Ll*. Trabajar la correcta realización del enlace.

2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

En la ficha tenemos que hacer:

- Contar los puntos y escribir el número en el cuadro pequeño.
- En los cuadros que falten los puntos, se dibuja según el número que indica el cuadro pequeño.
- Completamos las series en los cuadritos de abajo:

1. Escribimos los números de menor a mayor= serie creciente.
2. Escribimos los números de mayor a menor= serie decreciente.

Del libro PENSAR CON LAS MANOS, vamos a hacer la lámina número 6. Trabajaremos asociar el color de cada regleta al tamaño.

Para hacerla:

1. Observamos y exploramos que es el dibujo y que hacen las hormigas en el hormiguero. Las hormigas quieren llevar la comida que han recogido en el campo a su almacén.
2. Con el dedo señalar y recorrer el camino correcto.
3. Colorear las regletas necesarias para llegar hasta el almacén de comida.

Colorear los cuadritos con los colores de las regletas aquí dejo las regletas para que los niños recuerden el color y su valor.

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

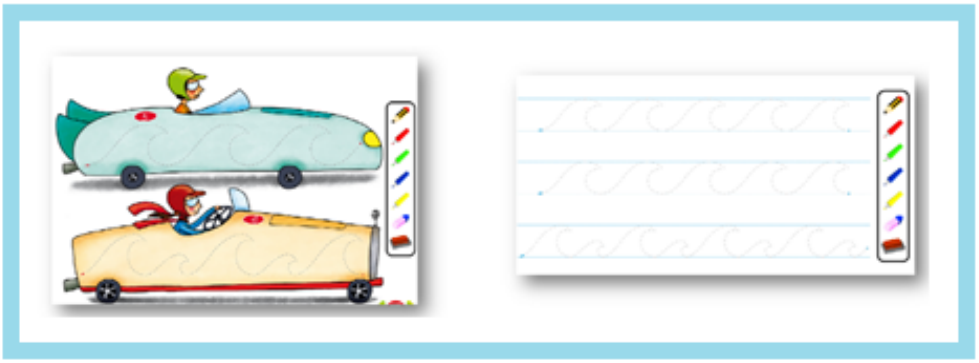
Vamos a realizar la lámina número 11 del libro de Aris

En la ficha trabajamos la coordinación óculo-manual de trazos en curva continuos preparatorios para la lengua escrita.

En la ficha hacemos:

- Repasar los trazos para completar la decoración de los coches.
- En el reverso, además de poner el nombre y fecha (30-04-2.020) repasamos y realizamos los trazos.
- Por último, repasamos a rotulador todos los trazos que hemos repasado por las dos partes a lápiz.

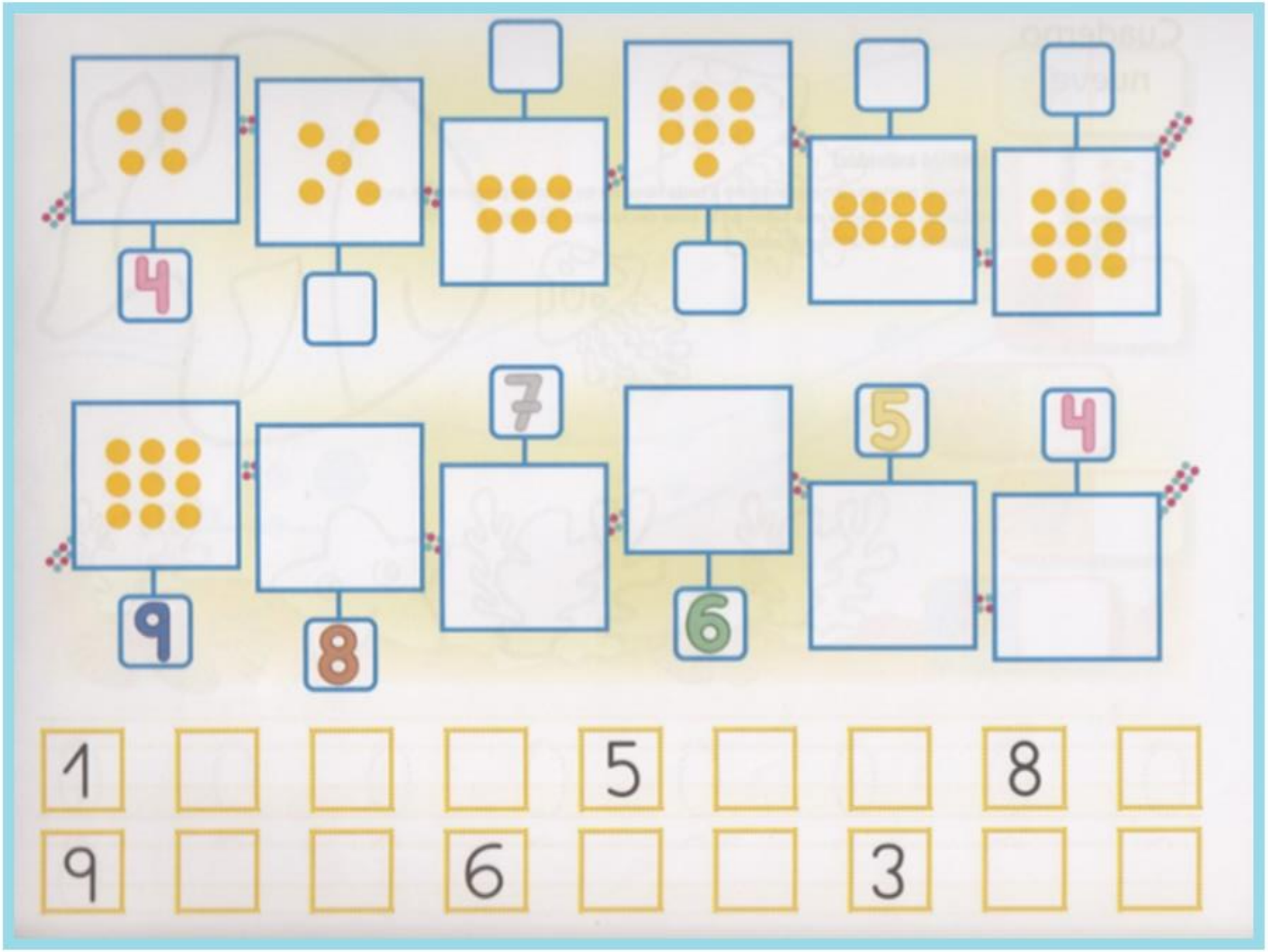
Pongo las fichas en tamaño folio para los niños que no tienen el libro, puedan imprimirlas si lo desean.

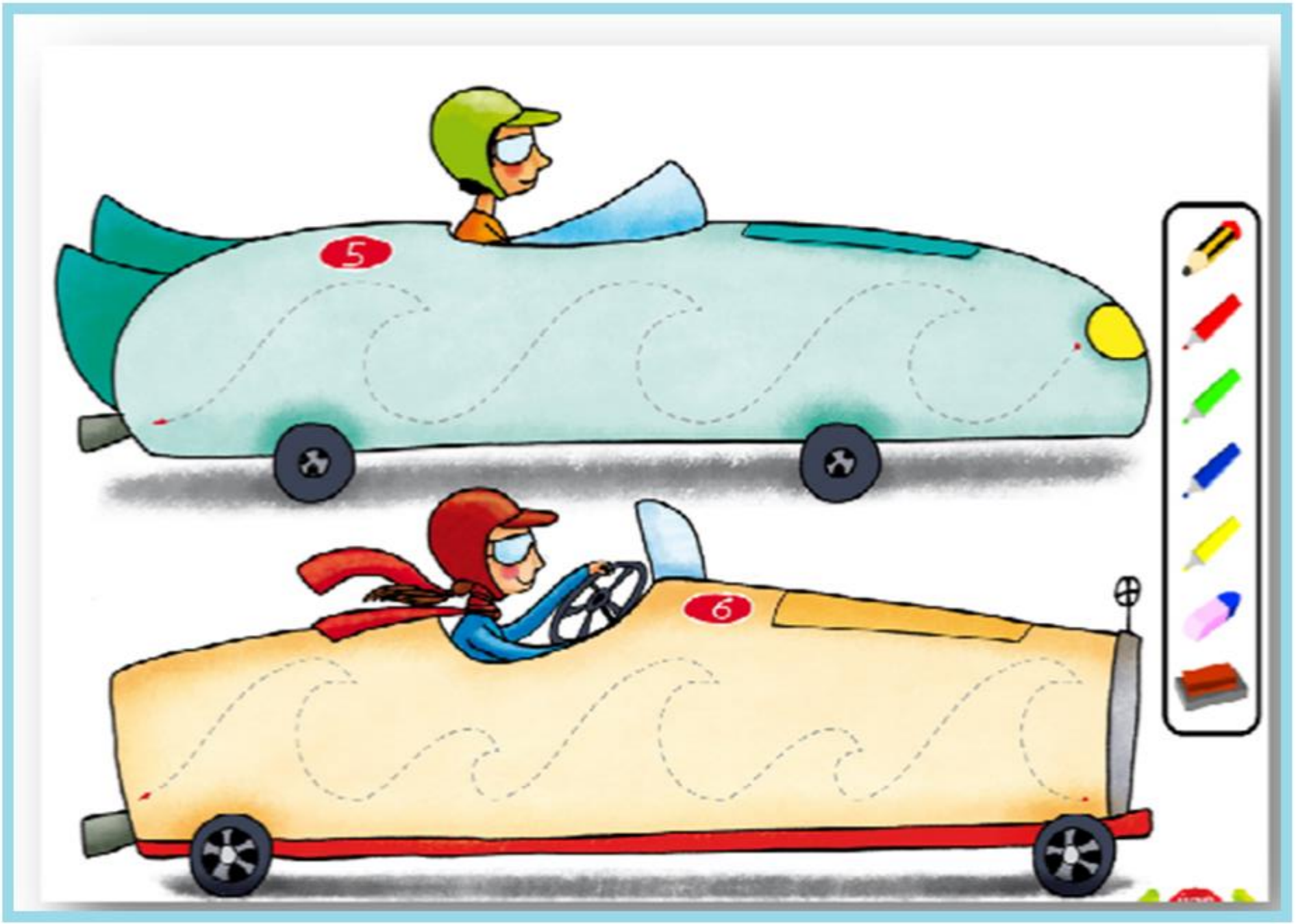
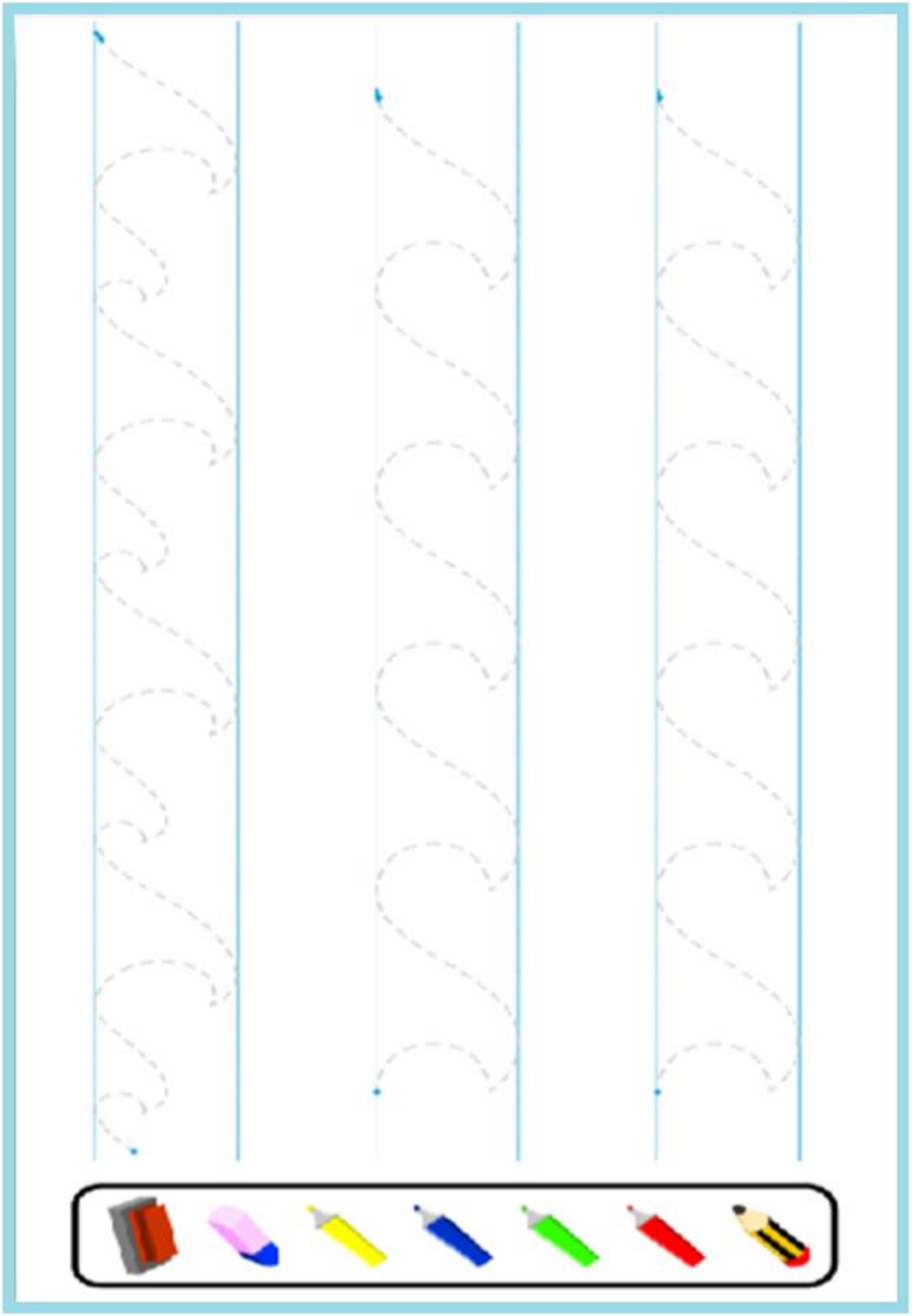


Acabamos por hoy, otra semana más de cole en casa que termina.

¡¡¡Disfrutad mucho del fin de semana y haced muy felices a vuestras mamás!!

¡¡Buen fin de semana para todos!!


4
9
8
7
6
5
4
1 5 8
9 6 3


5
6