

Martes, 12 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

Comienza un nuevo día con ilusión y alegría.

¡Vamos al cole en casa!

Empezamos hoy martes *con nuestras rutinas*:

- Diciendo *el día de la semana*, mes y año.
- Repasamos de forma oral *el tiempo* que hace hoy.
- Ponemos el *nombre y la fecha* en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura, los niños:

- *Leen la lectura* en voz alta.
- *Rodean las sílabas* que llevan el sonido "y".

En la ficha de escritura, los niños:

- *Repasan los trazos* punteados de los dibujos.
- *Repasan y escriben* la grafía de la letra y, Y.
- *Trabajan* la realización del *enlace* de la y.
- *Colorean* los dibujos.

Canción con el sonido "Y"

El Mono sílabo "ya, ye, yi, yo, yu"

<https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM>

LECTURAS

TRABALENGUAS

Mi yoyó, yoyeando, se cayó
Yo lloro por mi yoyó,
pues yoyó ya no llevo yo.

En mayo me dio un desmayo.
En mayo me desmayé.
En mayo cogí una rosa.
En mayo la deshojé.



RIMAS

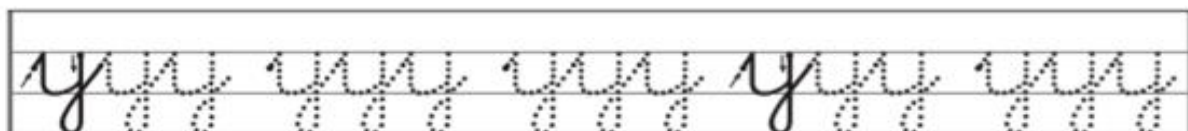
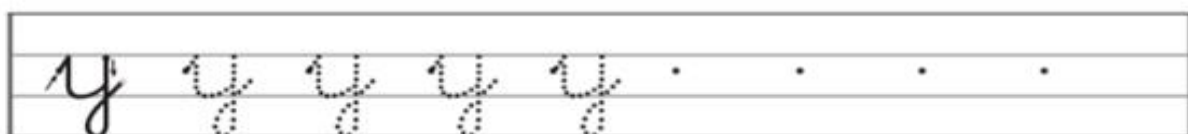
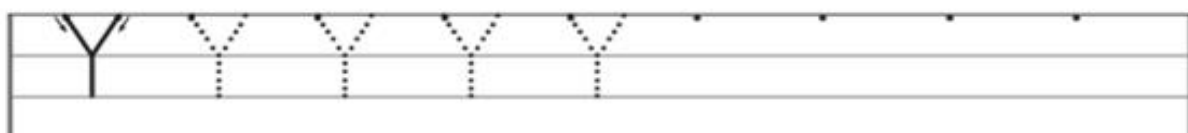
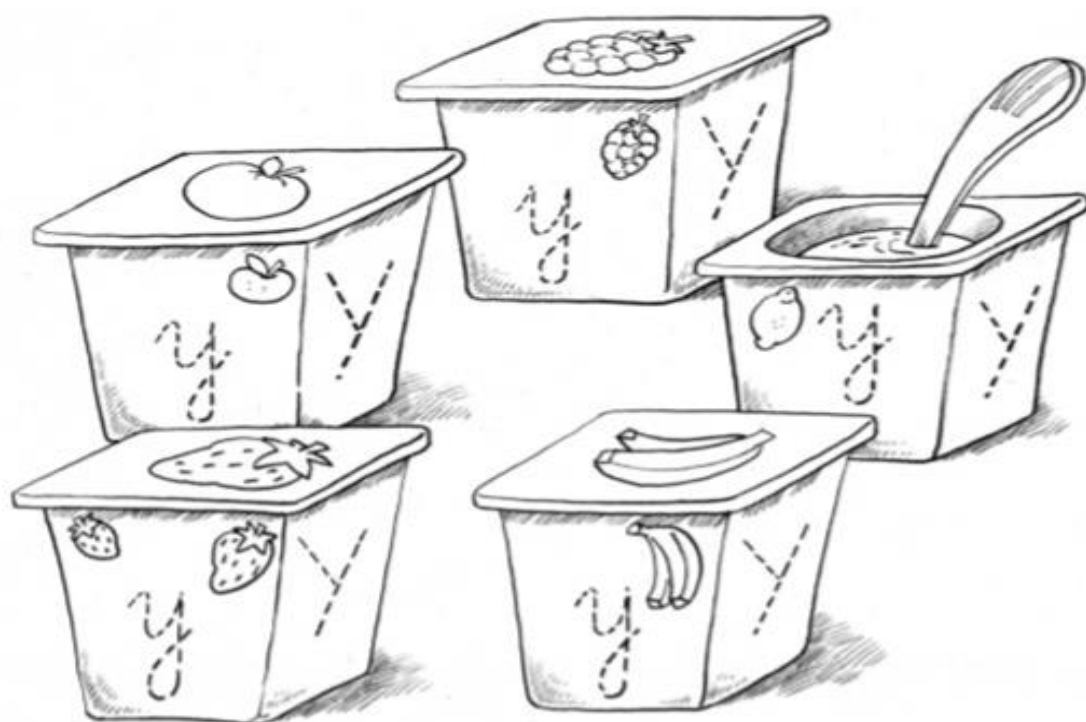
Ya sabes que yo
tengo un yoyó,
que sube y que baja,
que mola un montón.

Aquel papagayo,
montado en la yegua.
jugaba al yoyó.
Perdió el equilibrio
y al arroyo cayó.



¿A quién le sale mejor el trabalenguas? ¿Y la rima?...

— y Y —



3

5

1

6

8

10

3

4

9

10

1

6

2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hoy trabajaremos el orden ascendente de números, es decir de menor a mayor.

En la ficha:

- Miramos los grupos de 3 números.
- Pensamos cual es el más pequeño de cada grupo.
- Escribimos en el cuadro los números de menor a mayor.

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hacemos la lámina N°20 'Maneras de viajar' libro de Aris.

Vamos a construir y leer frases con tarjetas de vocabulario y pictogramas.

Tenemos los siguientes pictogramas. Significan: viajar, conducir, barco, avión y bicicleta.



viajar



conducir



En la ficha:

- Recortamos las imágenes del pictograma.
- Completamos las frases eligiendo las imágenes
 - 1º elegimos una imagen con borde naranja, y la pegamos en el borde naranja (viajar, conducir).
 - 2º elegimos una la imagen con borde gris y la pegamos en el borde gris (barco, avión y bicicleta).
- Hacemos un dibujo de la frase que más nos guste, en el cuadro de la derecha o cuadro grande.



- ✚ Hacemos también la lámina Nº 14 "Maneras de viajar" del libro de Aris.
- ✚ Trabajaremos el lenguaje escrito en un pasaporte y su reconocimiento.
- ✚ Contaremos a los niños/as que, el pasaporte es un documento que se necesita para viajar a otros países. Todos tienen el carnet de biblioteca y algunos tienen el carnet de identidad. Aquí tenéis un carnet de identidad y un pasaporte como modelo para que los veáis.



En la ficha:

- Escribimos nuestro nombre.
- Escribimos nuestro apellido.
- Escribimos la dirección de nuestra casa.
- Si tenemos una copia de una foto nuestra, la pegamos, pero lo mejor es que nos dibujemos nosotros mismos.
- Firmamos con nuestro nombre y un garabato por encima.
- Ponemos fecha (12-05-2020)

PASAPORTE NÚMERO 10	
[Empty box for photo]	NOMBRE:
	APELLIDOS:
	POBLACIÓN:
FIRMA	FECHA DE VENCIMIENTO:

4.- PSICOMOTRICIDAD

El profe Pablo os deja este enlace para que practiquéis, cuando queráis.

<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/05/psicomotricidad-mayo.html?m=1>

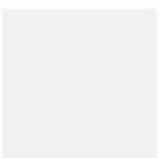
Ha sido todo por hoy. Cuidaos mucho, tomando todas las precauciones necesarias.

¡Hasta mañana!

	PASAPORTE NÚMERO 10
	NOMBRE: _____
	APELLIDOS: _____
	POBLACIÓN: _____
FIRMA	FECHA DE VENCIMIENTO: _____



La



un



El



en

