

Jueves, 14 de mayo de 2020

¡Buenos días!

Un día más, lo hacemos con fuerza y energía para seguir trabajando en el cole en casa.

¡Vamos a por el jueves!

Comenzaremos el jueves con nuestras rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura, los niños:

- Leen la lectura.
- Colorean el dibujo de la adivinanza.

En la ficha de escritura, los niños:

- Describen las escenas.
- Leen las palabras de los carteles.
- Completan las frases con las palabras.
- Leen las oraciones completas

Adivinanza

Sobre el agua me gusta estar,
y además suelo flotar,
a las personas me gusta llevar
a algún lugar.



— y Y —



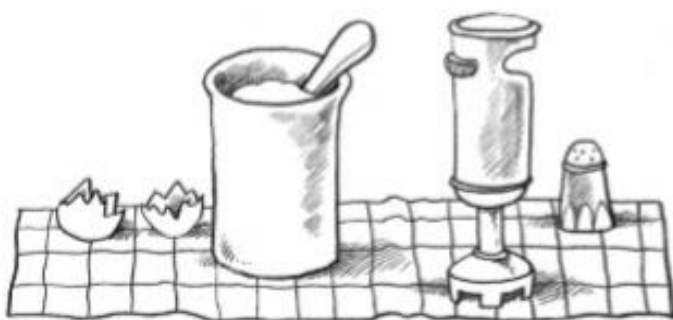
desayuno

- Yo _____ batido y .

bayeta



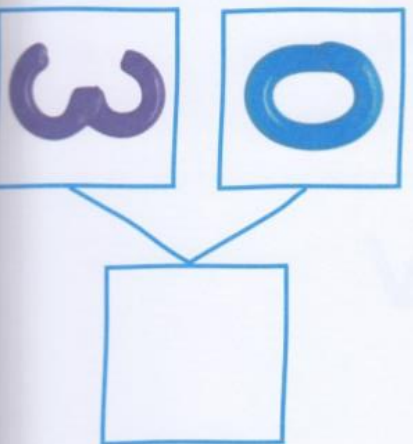
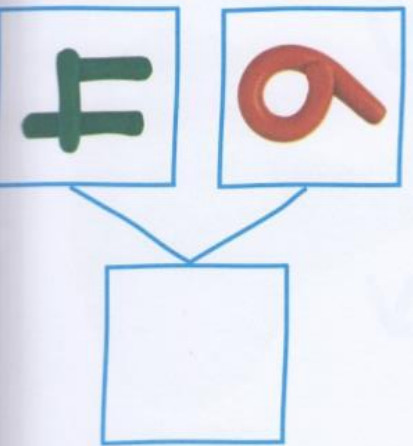
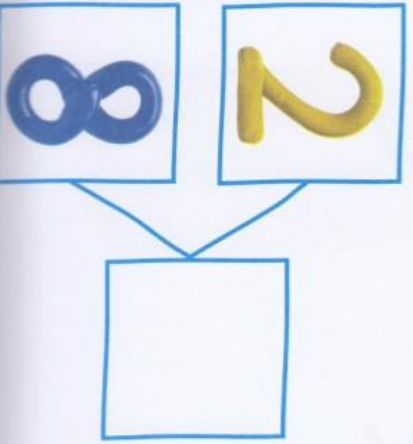
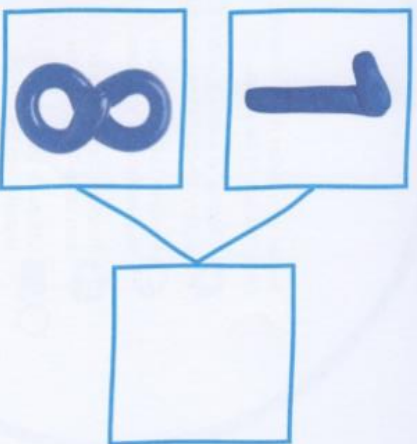
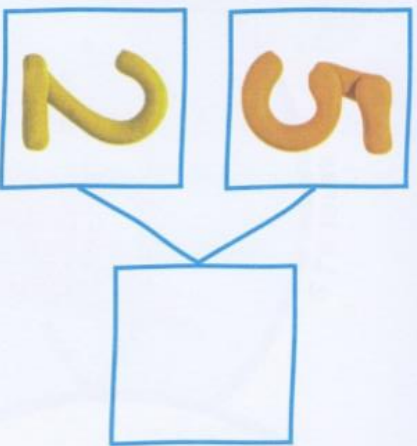
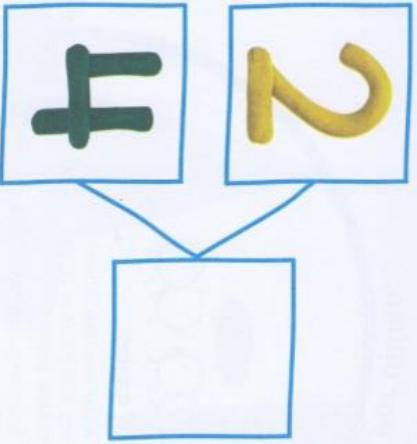
- Yolanda tiene una _____ de .



mayonesa

- La _____ está en el .

¿CUÁNTO SUMAN?



2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hacemos la ficha anterior de sumas. Sumamos los dos cuadros y ponemos la solución en el cuadro que los une.

- Hacemos también la lámina N° 27 de "Maneras de viajar" libro de Aris. Trabajaremos los conceptos "más pesado que/menos pesado que".
- Primero, comparamos pesos por ejemplo, cogemos tres botellas de agua del mismo tamaño: una vacía, otra con un poquito de agua y la otra botella llena de arena.
- Preguntamos: 🤔
 - ¿Cuál pesa más de las tres botellas? ¿Cuál pesa menos? (la vacía pesa menos que la que tiene arena)
 - ¿Qué pesa más un tren o un coche? ¿un autobús o un avión?
- Con una balanza realizamos distintos pesos y los comparamos. ¿Cuál pesa más y cuál pesa menos? Nos pesamos nosotros y nuestra mamá ¿Quién pesa más?

En la ficha:

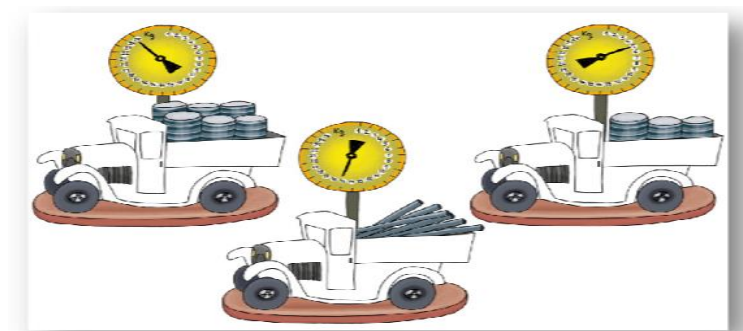
- ❖ Miramos la balanza de cada coche ¿Cuál pesa más?
- ❖ Pegamos trocitos de papel al camión que pesa más.

En el reverso:

- ❖ Coloreamos la caja que pesa menos que los bloques lógicos.

Comparamos objetos en la balanza, dejo este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=hZINVpW6Dcg>



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hacemos la lámina N°26 'Maneras de viajar' de Aris. En ella vamos a trabajar "La evolución de los medios de transporte"

- Les preguntamos: ¿Sabéis cómo eran los coches, hace muchos años?, ¿los barcos son como los que conocéis ahora?, ¿cómo eran las bicicletas?, ¿qué transporte os gusta más, uno actual o uno antiguo?
- Hablar de los combustibles necesarios para que funcionen los medios de transporte y los efectos que tienen sobre el medio ambiente.
- Soluciones para no generar tanta contaminación. Por ejemplo: ir caminando a los lugares cercanos, desplazarse en bicicleta cuando sea posible, utilizar el coche sólo en caso necesario y compartiendo vehículo entre varios, emplear el transporte público, inventar coches y transportes que no contaminen...

En la ficha:

- Recortamos los dibujos de la línea de puntos.
- Pegamos las pegatinas en donde corresponda.
- Tenemos que pegar la evolución de algunos medios de transporte desde el más antiguo al más moderno.



Os dejo estos enlaces, ¡espero que os gusten!

- Canción de los medios de transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=xeUhPYeZmU>

- Sonidos de los medios de transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=PFdPjRjHgAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xI2iUKoqgDg>

- adivinanzas de los medios de transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=cnO3-Jrt4XM>

<https://www.youtube.com/watch?v=sIV2TgpbKqs>

¡Por hoy hemos terminado! ¡Un abrazo para mis niños/as!

Hasta mañana.



4.- RELIGIÓN

Buenos días, Ya estamos de vuelta 😊

TAREA VIERNES 15 DE MAYO DE 2020

Recuerdo correo mbberrocal@educa.jcyl.es Foto de la tarea, nombre del chico@ y curso.

- Continuamos con el Tema **“UNA GRAN FAMILIA”**.
- Hoy, como prometí la semana, vamos a acabar la **FAMILIA DE JESUS**.

Y... ¿Cómo? 🤔

- 🙌 Como veis más abajo, Tenemos una imagen con líneas que tenéis que repasar. ¿Qué forman...? Si seguro que lo habéis adivinado **UNA IGLESIA** 🙌 Pues,... una vez repasadas las líneas, la pintamos y la recortamos.
- Luego la vamos a pegar encima de la ficha del otro día. Intentar que la cruz sobresalga. Sino la volvéis a dibujar. Fijaros que hay una pestaña adicional, es ahí donde le vamos a dar pegamento. Y ¿para qué? Para que al levantar la tapa podamos ver a toda **LA FAMILIA DE JESUS**

VIERNES 15-05-2020

