# Martes, 19 de mayo de 2.020

#### iBuenos días!

Comenzamos un nuevo día con fuerza y con mucha alegría. iVamos al cole en casa!

#### Empezamos hoy martes con nuestras rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

### 1.- LECTO-ESCRITURA

## En la ficha de l'ectura, los niños:

- > Leen la lectura en voz alta.
- > Rodean las sílalas que llevan el sonido "\bar{n}".
- > Les hacemos 3 preguntas de compresión de la lectura:
  - ¿Qué hace Begoña?
  - · ¿Cómo se llama el animal peludo?
  - · ¿Quién es el niño que está dentro de la piscina?

#### En la ficha de escritura, los niños:

- > Leen las sílabas de la parte superior. Repasan las sílabas punteadas
- > Identifican los dibujos y escriben las sílabas que faltan.
- > Escriben la palabra completa y colorean los dibujos.

 $A\bar{n}ado unos enlaces para reforzar la <math>\bar{N}$ :

Silalas "na, ne, ni, no, nu".

https://www.youtube.com/watch?v=eh\_XmdQ\_GaY



Begoña lava a su muñeca en una bañera pequeña.



El hermano de Toñi tiene dos años.
Se baña con manquitos.



La araña peluda sube a su telaraña.
Tiene las uñas muy largas.

Repasa, completa y copia.

# **SUMAR**

Cuento 'El moño de la ñ'.

https://www.youtube.com/watch?v=16KXO\_XzunI

• Canción de la  $\bar{n}$ 

https://www.youtube.com/watch?v=nh4SbQPMIaY

• La letra '\bar{N}''

https://www.youtube.com/watch?v=6\_vCQjxHVow

# 2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Realizamos la ficha anterior de sumas.

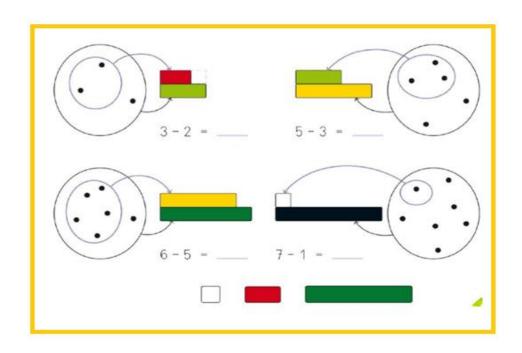
#### Tenemos que:

- 1.-Sumar dos coches (primer cuadro)
- 2.-Lo que salga, lo volvemos a sumar según nos indica la ficha.

Del libro de 'Pensar con las manos' vamos a realizar la lámina №5 de restas. Aquí trabajaremos <u>la resta</u>.

#### Tenemos que:

- 1. Hacemos la resta según indica la operación, y ponemos el resultado.
- 2. Después, cogemos las pegatinas que tenemos al final y las pegamos al lado de la regleta; en el espacio que falta para que las dos regletas sean iguales.
- 3. Comprolamos que el resultado de la resta es el color de la regleta que hemos pegado, al lado de la que teníamos.
- 4. Si no coincide es que no está bien, entonces tendremos que repetirla.



# 3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Realizaremos la lámina №31 de 'Maneras de viajar' de Aris.

Trabajaremos la familia de instrumentos musicales.

Hay que contarles que los instrumentos se clasifican en 3 grandes grupos:

- > Instrumentos de cuerda-Sus cuerdas reproducen los sonidos (quitarra, violín, viola, violonchelo ...)
- > <u>Instrumentos de viento-Producen</u> sonido al soplar (flauta, trompeta, clarinete, trombón ...)
- > Instrumentos de percusión-Producen los sonidos al ser golpeados (tambor, batería, pandero ...)

Para que conozcáis mejor a los instrumentos:

• Familia de instrumentos

https://www.youtube.com/watch?v=IegnshE-dpg

• Instrumentos musicales.

https://www.youtube.com/watch?v=eaEZHv\_YEzc

• Canción "tocar con tu cuerpo"

https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro



### En la ficha:

- 1. Coloreamos de marrón los instrumentos de cuerda.
- 2. Coloreamos de azul los instrumentos de viento.
- 3. Coloreamos de naranja los instrumentos de percusión.

#### En el reverso:

Nos dibujamos como si fuéramos músicos, con el instrumento que más nos guste. Escribimos el nombre del instrumento, así como el nombre y fecha.



### 4.- PSICOMOTRICIDAD

Pablo os envía este enlace con muchas actividades para este mes de mayo.

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/05/psicomotricidad-mayo.html

# 5.- PLÁSTICA

Coloreamos esta lámina de un barco, según el número que resulte de la operación (suma o resta) y el color que indique dicho número.

Con esta lámina de los medios de transporte hemos terminado hoy.

Espero que paséis buen día.

¡Hasta mañana!

