

Miércoles, 29 de abril 2.020

¡Buenos días a todos!

¿Cómo estáis? Seguro que hoy estáis llenos de fuerza y energía después de celebrar ayer el día de la Educación Física en casa, lo pasaríais muy bien realizando los retos de Pablo.

Comenzaremos con las rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura, los niños:

- Leen la lectura en voz alta.
- Rodean las sílabas que llevan el sonido "ll".
- Les hacemos 3 preguntas de comprensión de la lectura:
 - ¿Qué merienda Guille?
 - ¿Qué lleva el caballo?
 - ¿Qué le pasa a Lola?

En la ficha de escritura, los niños:

- Leen las palabras relacionadas con los dibujos.
- Pinta la etiqueta de la palabra correcta y copia.
- Leen las palabras de la parte inferior, ordenamos y escribimos la oración.
- Coloreamos los dibujos.

- Javier es jinete,
monta en una jirafa.



- El conejo Jacinto come
judías con jamón.

- Julia recorta el dibujo
del pájaro. Usa sus
tijeras de juguete.





galleta

gallina

•



pañilla

paella

•



Mea Guille Meaeros des

•



=

4

-

2

=



3

-

1

=

3

-

2

=

4
3

5
1

6
3

7
2

6
4

2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Realizamos estas restas.

- Primero contamos todas las naranjas, ponemos su número.
- Después quitamos las naranjas tachadas y escribimos el número que quedan.
- Así con las berenjenas y luego las zanahorias.

Las restas de abajo, las hacemos poniendo los dedos de la mano o con pinturas, por ejemplo, tengo 4 pinturas doy 3 pinturas a mi hermano ¿Cuántas me quedan?

En el libro de PENSAR CON LAS MANOS hacemos la lámina n.º 4

Vamos a trabajar con las regletas la descomposición del número 10 en dos sumandos.

- Tenemos la regleta naranja de valor 10 unidades que es la más larga y hasta donde tienen que llegar completando las dos regletas hasta sumar 10.
- Tenemos colocada en la escalera una regleta, hay que completarla con otra regleta hasta llegar a la de color naranja.
- Las 2 regletas sumaran 10. Coloreamos la regleta que hemos dibujado hasta completar la barra naranja.

A la derecha ponemos el valor de cada una de las regletas hasta sumar 10.

Cuando dibujemos todas las regletas no dará un cuadrado perfecto que tendrá como un lado la regleta naranja.

A la derecha tenemos que escribir con números los 2 números que representan las 2 regletas de la línea. Y además su sumar será de 10 unidades

Os envío unos enlaces que lo explica bien, ya que no tenemos regletas

- *Las regletas son muy divertidas*

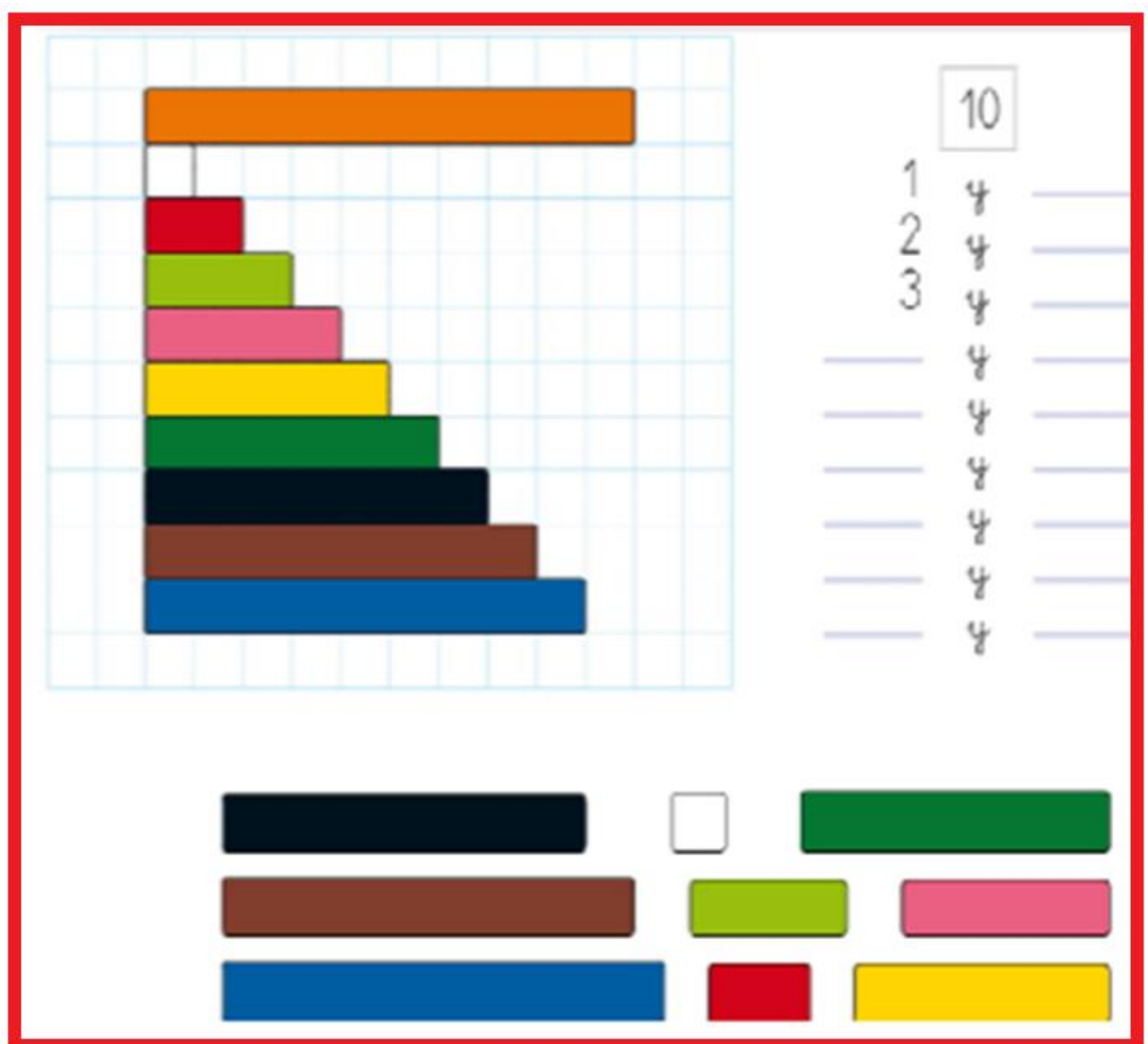
<https://www.youtube.com/watch?v=3iwlwTUwrtM>

- *Contamos regletas del 1 al 10*

<https://www.youtube.com/watch?v=HDIGDHkM-TI>

- *Combinación de regletas*

<https://www.youtube.com/watch?v=LGDy5Z-Q2fU>



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hoy hacemos la lámina número 10.

Vamos a leer y completar las frases con las pegatinas de los pictogramas y las tarjetas de vocabulario.



- Necesitamos las pegatinas que tenemos al final del libro.
- Intentamos leer las frases incompletas a través de las imágenes
- Leemos y completamos las oraciones con las pegatinas de los pictogramas y tarjetas de vocabulario.
- Son las siguientes oraciones:
 - El piloto viaja en helicóptero.
 - Ves un marino en el barco.
 - En el puerto ves un submarino.

En el reverso ponemos nombre y fecha (29-04-2020).

- Marcamos una línea en la ficha y los niños escriben:

"El piloto aterriza el avión en el aeropuerto"

- Hacemos un dibujo de la oración.



Cogemos el libro "[GRANDES INVENTOS Y HAZAÑAS](#) aprenderemos un poco más del [globo aerostático](#).

Abriremos por las [páginas 14 y 15](#).

[Los globos aerostáticos](#) se mantienen en el aire. En general, se elevan accionando los quemadores de gas propano que tienen en la boca del globo y añadiendo así más aire caliente. Para descender tan solo deben esperar a que el aire se enfríe.

[Los globos no pueden dirigirse](#); se mueven a merced de los vientos.

[Leer los textos con los niños](#), comentándolo

LA PRIMERA VUELTA AL MUNDO EN GLOBO

El suizo Bertrand Piccard y el británico Brian Jones se subieron a un globo y en 19 días, 21 horas y 47 minutos dieron la vuelta al mundo sin parar ni una sola vez.

Plan de vuelo

Despegaron desde Suiza y pasaron por el norte de África, Arabia, la India y el sur de China. Luego, sobrevolaron el océano Pacífico hasta pasar por América Central. Cruzaron el océano Atlántico y aterrizaron en el desierto de Egipto.

El globo aerostático se llamaba Breitling Orbiter III.

Estaba equipado con mucha tecnología: baterías solares, radares, sistemas GPS para conocer el rumbo y radio.

Los meteorólogos utilizaban información de los satélites para guiar el vuelo desde tierra, avisándoles de tormentas, monzones o fuertes vientos.

Funcionaba con gas.

4.- INGLÉS

Vamos a seguir aprendiendo el nombre de cositas para comer en inglés. Esta vez ingredientes para hacer una pizza. Mira este vídeo:

[Let's Make A Pizza Song](#)





Let's Make A Pizza Song

Marty is hungry. Let's make a pizza! A fun, interactive song to practice food vocabulary including mushrooms, ch...

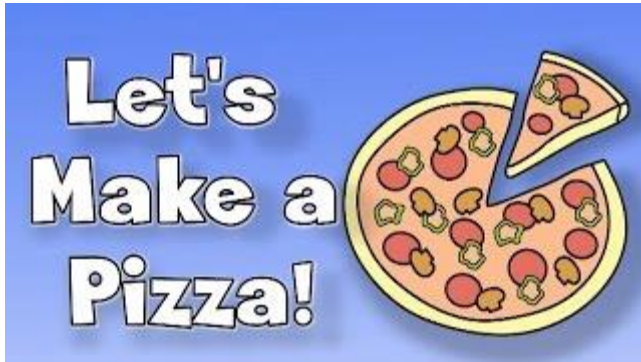
¿TE ATREVES A COCINAR TU PROPIA PIZZA? PUES VENGA, HAZLO CON ESTE **JUEGO**.

ELIGE LA BASE (crust), SALSA (sauce), QUESO (queso), CARNE Y EMBUTIDO (meats) y VERDURITAS (veggies). Solo tienes que arrastrar los ingredientes.

[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)

Zona de los archivos adjuntos

[Vista previa del vídeo Let's Make A Pizza Song de YouTube](#)



¡Pasad buena tarde y disfrutad mucho de los juegos, en casa y en la calle otro ratito!

¡Buen día para todos!

