

Miércoles, 29 de abril 2.020

¡Buenos días!

Comenzamos el día con fuerza y con ganas de trabajar, como así lo estáis haciendo cada día.

Empezamos el miércoles *con las rutinas*:

- Diciendo *el día de la semana*, mes y año.
- Repasamos de forma oral *el tiempo* que hace hoy.
- Ponemos el *nombre y la fecha* en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- *Leen la lectura* en voz alta.
- *Les hacemos 3 preguntas* de comprensión de la lectura:
 - ¿Cómo se llama la araña?
 - ¿Qué lleva puesto?
 - ¿Qué sabe hacer?

En la ficha de escritura:

- *Leen las palabras* relacionadas con los dibujos.
- *Copian dos veces* la palabra del dibujo.
- *Marcan la frase* correcta.
- *Coloreamos* los dibujos

La araña Maricastaña

La araña Maricastaña
es una araña especial.
Lleva gorrito de seda,
falda rosa y un collar.
Ocho patas tiene la araña.
Con ellas puede bailar,
taconear y dar saltos,
y en el hielo, patinar.
Sabe hilar Maricastaña,
coser y también bordar.
Hacer buñuelos de nata
y tortas de mazapán.
Peluda es Maricastaña,
y no se quiere afeitar,
le gusta llevar coleta
a esta araña sin igual.

I. DÍAZ





piña



bañera



El leñador corta la leña.

El leñador corta la piña.

● Lee, copia dos veces y marca la frase correcta.

RESTAS



$4 - 2$



=



$5 - 3$



=



$9 - 3$



=



$7 - 5$



=



$8 - 4$



=



$6 - 1$



=



$4 - 3$



=



$7 - 2$



=



$10 - 7$



=



$10 - 2$



=



2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Haremos la ficha anterior de Restas.

En la ficha:

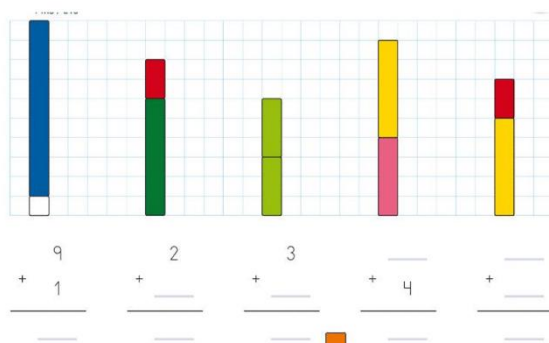
- Tachamos los objetos que me quitan.
- Cuento cuántos me quedan y pongo la solución en el círculo.

Hacemos la lámina N°15 del libro "Pensar con las manos"

Vamos hacer sumas con las regletas. El resultado de todas las sumas tiene que ser 10.

En la ficha:

- Completamos los números que falta para que el resultado sea en todas 10.
- Dibujamos y coloreamos la regleta que falta, que es la correspondiente al número que hemos escrito.
- Comprobamos que todas las regletas forman unas torres de la misma altura.
- Comprobamos que todas las sumas, su resultado es 10.



3.-UNIDAD DIDÁCTICA

Hoy haremos las láminas N°25 y la N°32 y con ellas acabamos el libro N°5 de 'Maneras de viajar'.

Lámina N°25- Itinerario del autobús de Aris. El itinerario son las paradas que hace el autobús, en el dibujo vienen señaladas por puntos. Cada autobús tiene un número distinto para diferenciar los distintos recorridos que hace.

En la ficha:

- Rodeamos el número de línea de autobús que tiene que coger Aris para ir a casa.
- Ponemos el número en el cuadro

En el reverso:

- Nos dibujamos subidos a un autobús. Los niños que van en el autobús al cole, se dibujan en él.
- Ponemos nombre y fecha (20-05-2020)



Lámina N°32- Recordaremos todo lo que hemos estudiado de los medios de transporte.

En la ficha:

- Contamos y coloreamos 10 gaviotas.
- Ponemos un gomets (de los que tenemos al final del libro), sino tenemos, hacemos un círculo.

- De color rojo en la franja más ancha que la del medio.
- De color verde en la que es más estrecha.
- Rodear a quien está a la derecha del mástil.

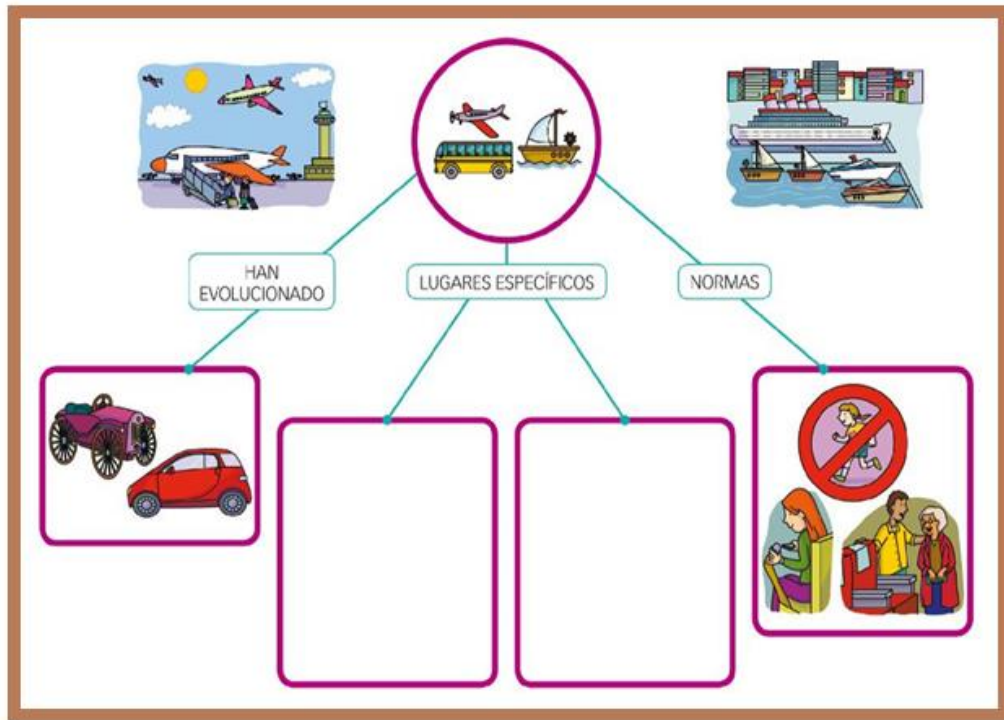
En el reverso:

- Recordaremos:

1. Que los medios de transporte han evolucionado a lo largo de la historia.
2. Qué algunos medios de transporte se encuentran en lugares, como el puerto y el aeropuerto.
3. En los medios de transporte hay que respetar unas normas de seguridad, como:
 - ponerse el cinturón.
 - Y unas normas de ciudadanía: como dejar el asiento a personas mayores y embarazadas.



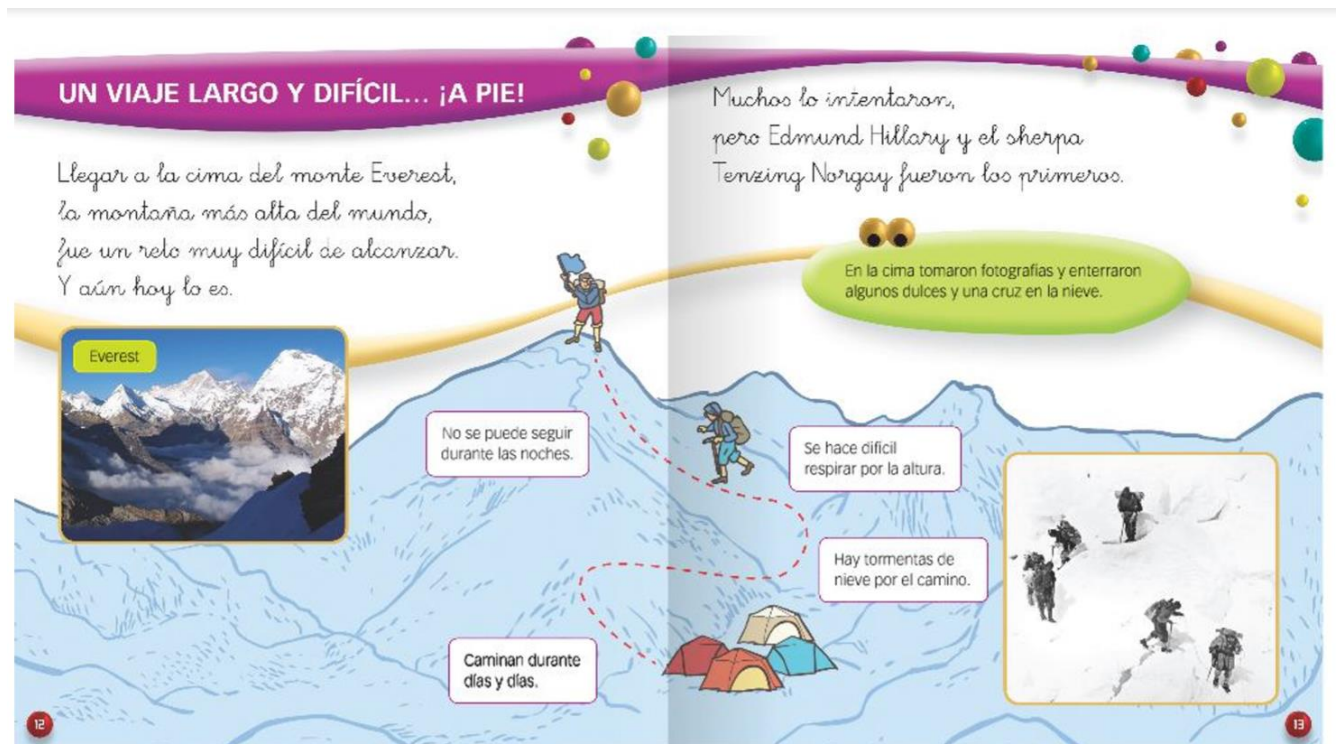
Completamos el mapa conceptual escribiendo en los recuadros de los lugares específicos: puerto y aeropuerto.



También acabamos el libro de "Grandes inventos y hazañas."

- Recordamos, si hemos subido a un monte que estuviera nevado.
- Pensamos en las dificultades que suele haber: el frío, la fatiga...
- Luego leemos la aventura que realizan muchas personas al subir a la montaña más alta del mundo, el Everest.

Cuando tengamos todas las fichas terminadas, las guardamos en la carpeta y sacamos el siguiente libro, porque mañana le empezaremos.



4.-INGLÉS

Hoy vamos a repasar las partes de nuestra cara y después jugaremos.

READY???

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

Y ahora **jugamos:**

https://www.abcya.com/games/make_a_face

Zona de los archivos adjuntos

Vista previa del vídeo Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video de YouTube



Hoy os dejo una manualidad de la primavera.

Os dejo los dibujos en grandes, vosotros:

- 1) Las coloreáis como queráis (pintura, rotulador, ceras ...)
- 2) Recortáis dobles las flores y las hojas.
- 3) Por medio, ponéis un palito (pincho moruno o bien una pajita)
- 4) Por último, pegáis las hojas al tronco.

¡Ya veréis que bonitas os quedan!

Os dejo dos canciones:

Canción de la primavera

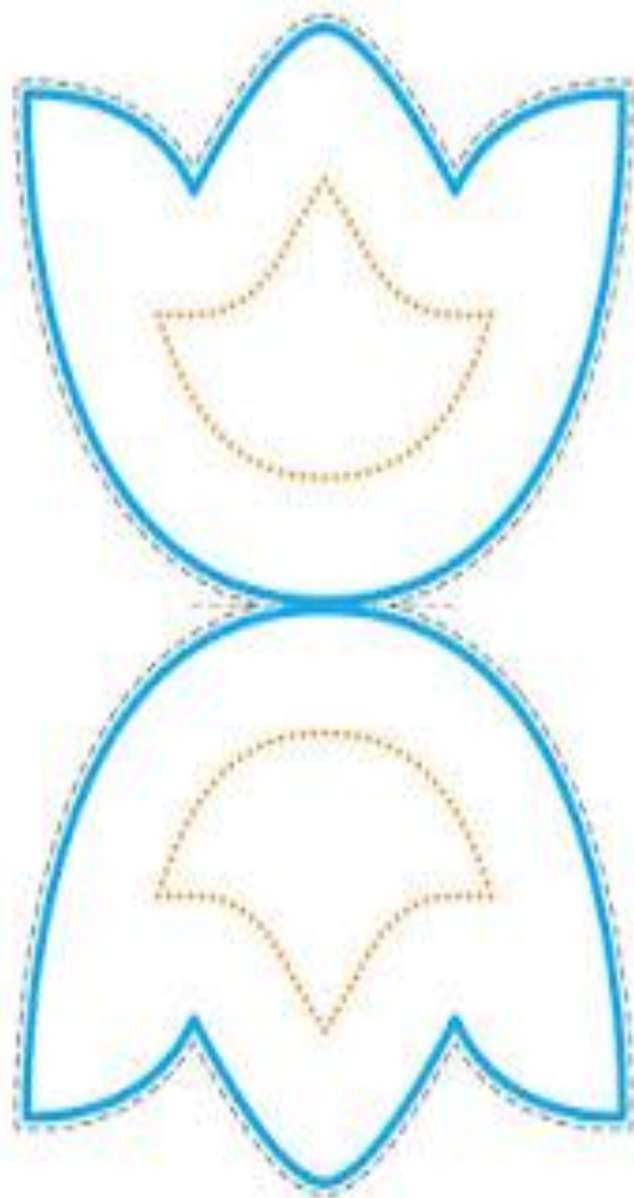
<https://www.youtube.com/watch?v=2g5hAafJKk4>

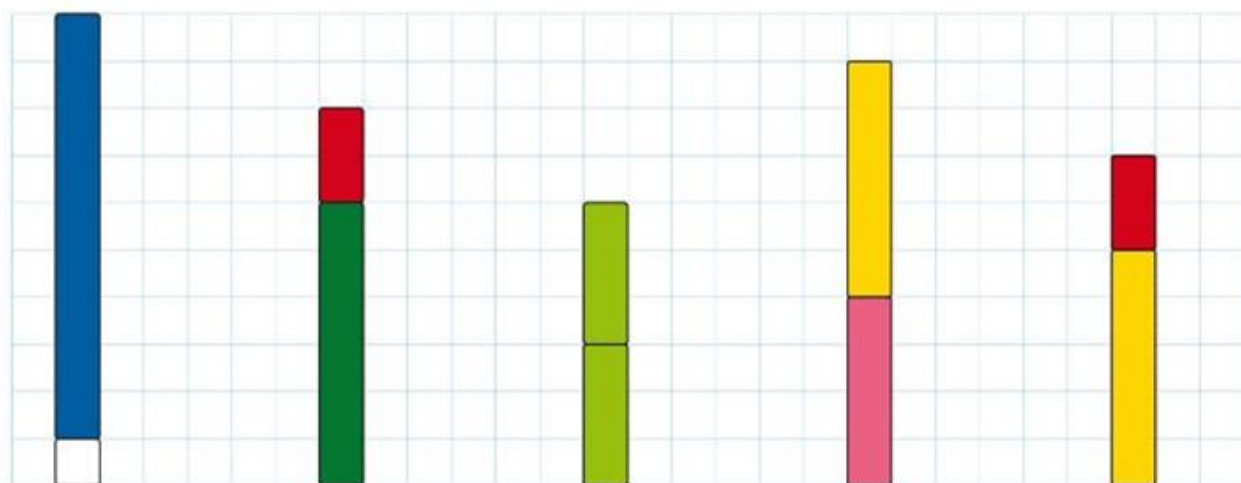
Canción, la primavera de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>

Ha sido todo por hoy, mañana os espero a la misma hora!

¡Buena tarde a todos!





9	2	3	_____	_____
+ 1	+ _____	+ _____	+ 4	+ _____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



