

Jueves, 21 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

¿Qué tal estáis? Espero que continuéis bien y con fuerza para seguir en el cole en casa. Gracias a todos por el envío de las tareas y también por el trabajo y esfuerzo que estos niños/as están realizando. ¡Sois unos campeones/as!

Comenzamos el jueves *con las rutinas*:

- Diciendo *el día de la semana*, mes y año.
- Repasamos de forma oral *el tiempo* que hace hoy.
- Ponemos el *nombre y la fecha* en las fichas.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- *Leen la lectura* en voz alta.
- *Colorean* la tortuga.

En la ficha de escritura:

- *Leen* las palabras.
- *Identifica y describen* los dibujos.
- *Tachan la* palabra que no es correcta.
- *Escriben* en cada *frase la palabra* correspondiente.
- *Copian y leen* las oraciones completas.
- *Escriben las palabras* copiándolas del modelo.
- *Colorean* los dibujos.

Poesía

La tortuga

Iba una tortuga
por la capital.
Iba despistada
con tanto autocar,
buscaba una tienda,
quería comprar
un sombrero nuevo
y medias un par.

Se compró un sombrero
de cintas de seda
y tan elegante
salió de la tienda.

Gloria FUERTES (fragmento)



— ñ Ñ —



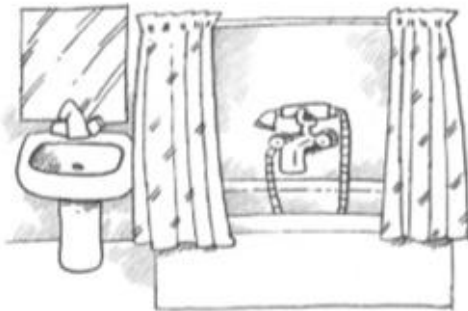
puño

piña



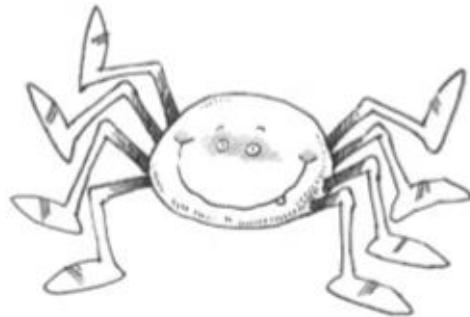
buñuelos

pañuelos



pañio

baño



amaña

araña

■ Identificar las ilustraciones; tachar la palabra que no es correcta.

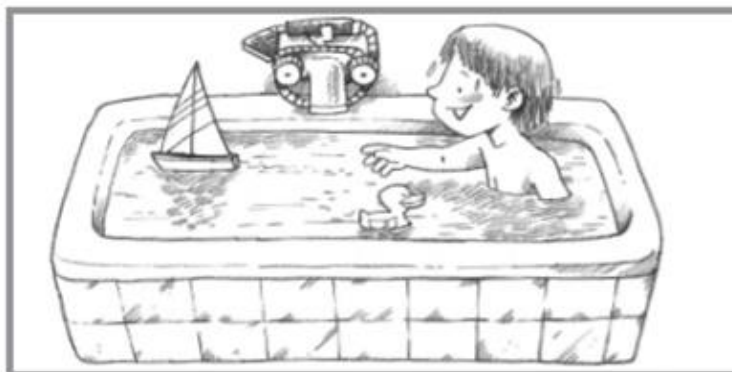
■ Escribir la palabra correcta debajo.

— ñ Ñ —

bañar

baña

baño



- El niño se _____ en la bañera.



pino

puño

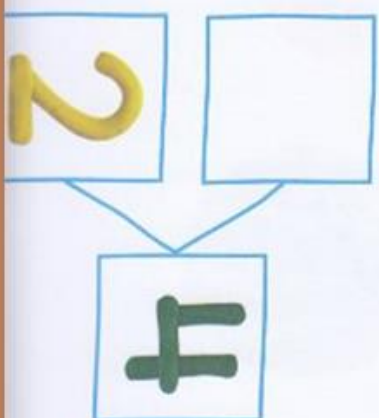
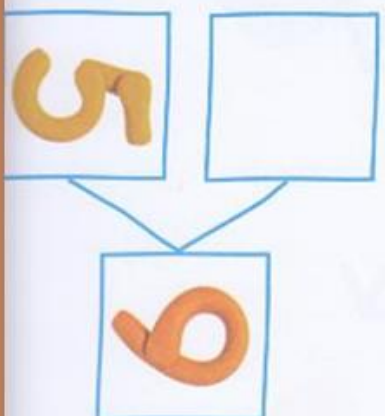
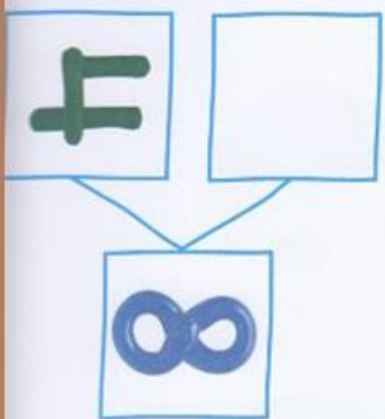
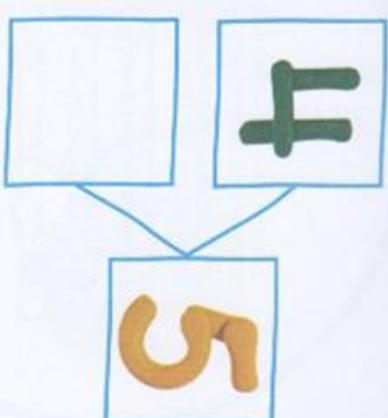
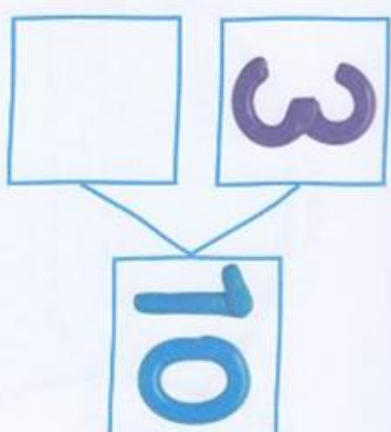
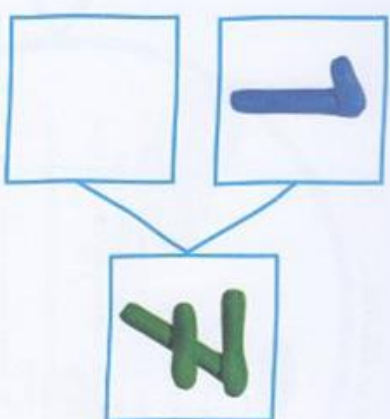
piña

- La _____ tiene cinco piñones.

- Identificar y describir los dibujos.
- Escribir en cada frase la palabra correspondiente.

- Copiar y leer las oraciones completas.

¿QUÉ NÚMERO FALTA?



2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Haremos la anterior ficha de sumas. Tenemos que averiguar un número que sumado con el que está por encima, da como resultado el número que los une.

- Después realizaremos la lámina número 10 de "Pensar con las manos". Realizaremos sumas de 3 sumandos, con tres regletas.

En la ficha:

- Tenemos que dibujar 3 regletas cuya suma nos de 10, coloreamos las regletas.
- La regleta naranja equivale al número 10, debajo debemos seguir dibujando un muro con 3 regletas que suman 10. Se puede cambiar el orden.
- Escribimos los números correspondiente de las regletas que hemos dibujado y la suma será 10.

Ejemplo:

roja + amarilla + verde claro

roja + verde claro + amarilla

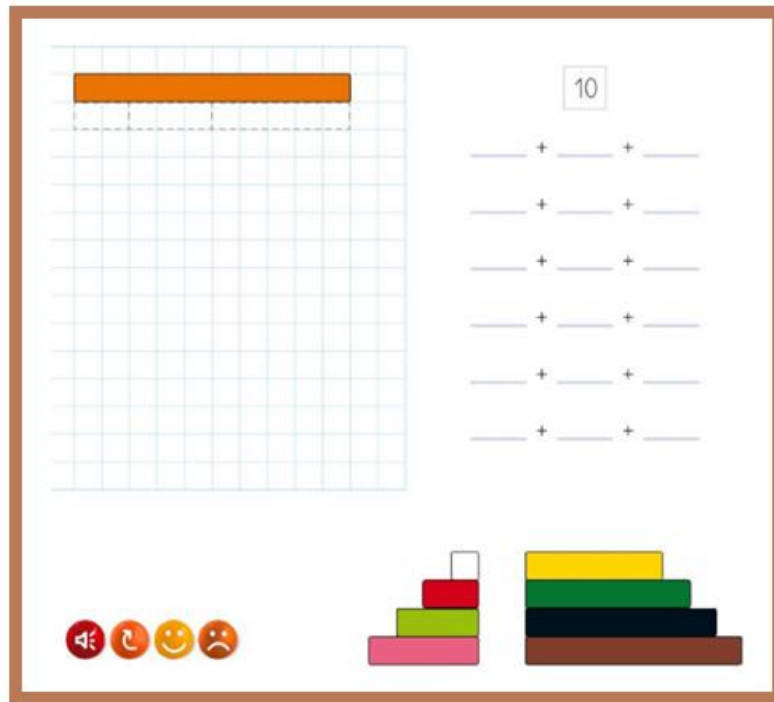
amarilla + roja + verde claro

amarilla + verde claro + roja

Las regletas a utilizar están en el dibujo.

Juega con la descomposición de regletas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OaAW-QHnfJI>



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hoy comenzamos con la UNIDAD N°6 que está formada por:

- El libro N°6 ESTRELLAS FUGACES
- El cuento UN PASEO ESPACIAL
- El libro informativo MISTERIOSO UNIVERSO

Con el nuevo proyecto que comenzamos, queremos despertar el interés por descubrir, cómo es el Universo con visión futurista, partiendo de los primeros viajes espaciales, los avances tecnológicos en la conquista del espacio y las próximas misiones de exploración espacial.

✚ Preparados listos... Comenzamos con la lámina N°2 con el Mural de Motivación.

- Observamos atentamente la lámina
- ✚ Identificamos el lugar de la ilustración (un aula)

En el cole están estudiando el espacio y los niños por grupos están realizando unas actividades. ¿Qué hay colgado en las paredes? y ¿sobre la estantería? ¿qué se ve a través de la ventana?

Buscamos un mismo objeto en distintos lugares del mural: estrellas, el sol, naves espaciales, planeta Tierra, planeta Saturno.

Como la profe está trabajando el tema del espacio les pregunta:

- ¿Por qué el astronauta lleva un traje especial y una escafandra?
- ¿Qué pasaría si los planetas no girasen sobre sí mismos y alrededor del sol? (no se produciría el día y la noche, siempre sería de día o siempre de noche).

En la ficha:

- Buscamos, rodeamos y contamos todos los cohetes que aparecen en la lámina.
- Escribimos el número en el cuadro blanco.
- Coloreamos los instrumentos tecnológicos que nos permiten observar y conocer el Universo.

En el reverso:

- Nos dibujamos dentro de un cohete y le coloreamos.
- Le ponemos un nombre al cohete.
- Nombre y fecha (21-05-2020)



Enlace de Caillou en el espacio

<https://www.youtube.com/watch?v=ola-CI48yyQ>

✚ Posteriormente hacemos la lámina nº1

Cogemos la pegatina de la lámina que está al final del libro.

En la ficha:

- Explicamos que ocurre cuando Aris mueve la nariz.
- Coloreamos a la persona que quiere ser científica.
- Colocamos la pegatina para completar lo que se proyecta en la pantalla.

En el reverso:

- Nos dibujamos vestidos de astronauta
- Ponemos el nombre y fecha (21-05-2020)



3.- RELIGIÓN

Buenos días, Hoy María la madre de Jesús y el mes de las Flores



TAREA VIERNES 22 DE MAYO DE 2020

Recuerdo correo mbberrocal@educa.jcyl.es Foto de la tarea, nombre del chico@ y curso.

- Como os decía hoy... MARIA LA MADRE DE JESÚS Y EL MES DE LAS FLORES. María también tenía “una Gran Familia”
- Mi propuesta para estos días es...
 - 1. Escuchar esta canción. Podéis bailar y cantarla. Si os aprendéis la canción me la podéis mandar en un audio. (opcional)
<https://www.youtube.com/watch?v=TehPGu9DyK0>
 - 2. Aprender una Oración para dedicársela a María. Os dejo unos dibujos muy chulos con la oración. Cuando la sepáis me la mandáis en un audio. Esta SI hay que mandarla
 - 3. Un dibujo de Vosotros con María y un montón de flores alrededor. Imaginación.. 🙌😊

VIERNES 15-05-2020

ORACIÓN

DIBUJO



