

Lunes, 25 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

¿Cómo fue el fin de semana? Espero que hayáis disfrutado y lo hayáis pasado bien. Recordad que para salir de casa debemos ponernos la mascarilla, es importante para protegernos y proteger a nuestras familias.

¡Vamos a por el último lunes, de mayo!

Comenzaremos **con las rutinas**:

- Diciendo **el día** de la semana, **mes y año**.
- Repasamos de forma oral **el tiempo** que hace hoy.
- Ponemos **el nombre y la fecha** en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- Leen la lectura en voz alta.
- Rodeamos las sílabas cha, che, chi, cho, chu, en las palabras que las tengan.

En las fichas de escritura:

- Repasamos los trazos punteados de la letra ch, Ch.
- Repasamos los trazos punteados de las sílabas: cha, che, chi, cho, chu.
- Ahora, repasamos los trazos con rotulador.
- Coloreamos los dibujos.



churro



Chema

cha cho chu che chi



chocolate



chaqueta



chupete

estuche

chuleta

noche

lechuga

coche

mochila

salchicha

chino

parchís

ch



ch

chaqueta

Ch



Ch

Chela

ch ch ch

ch ch ch

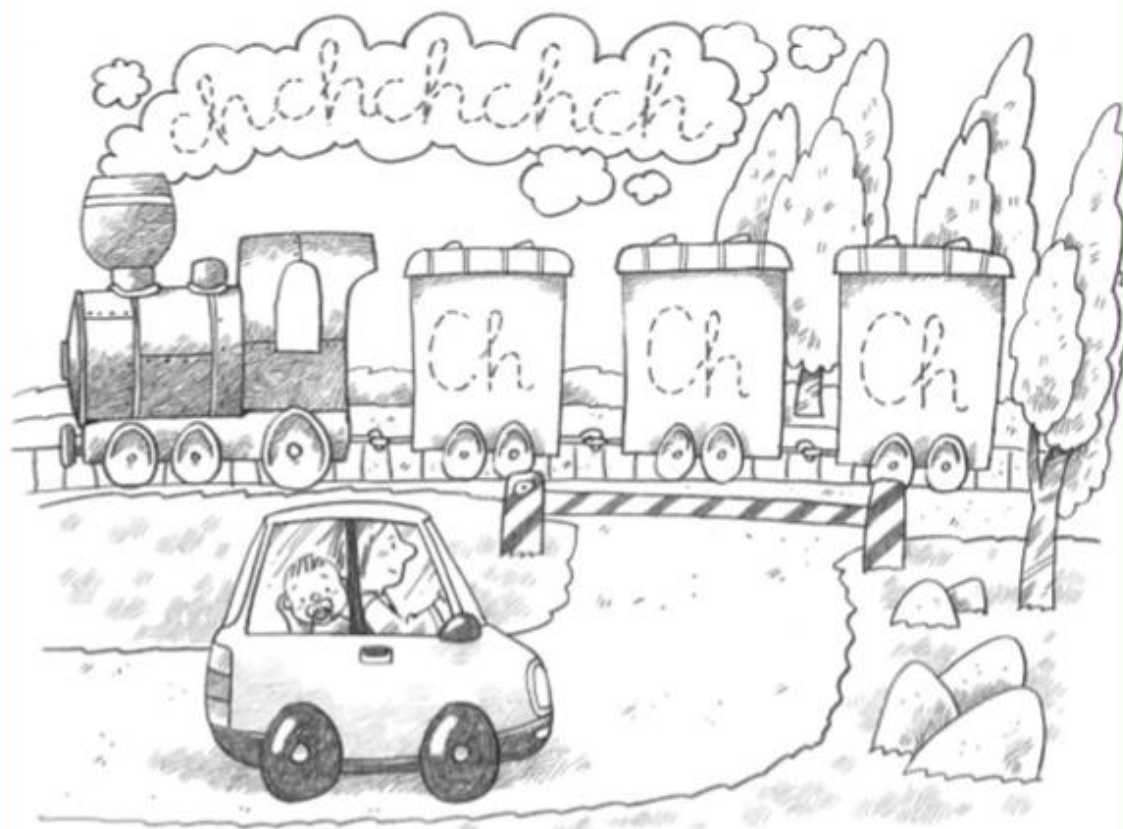
ch ch ch

Ch Ch Ch

Ch Ch Ch

Ch Ch Ch

ch Ch



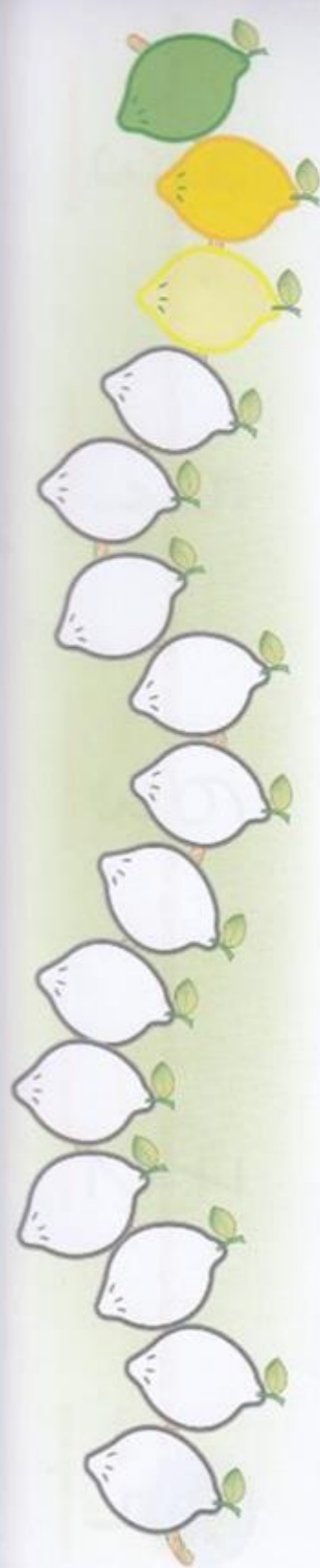
Ch Ch Ch . . .

ch ch ch . . .

cha che chi cho chu

- Repasar los trazos punteados.
- Repasar y escribir la grafía de la letra *ch*, *Ch*.

- Repasar las sílabas *cha*, *che*, *chi*, *cho*, *chu*; trabajar la correcta realización del enlace de la letra *ch* con cada vocal.



2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Realizaremos la ficha anterior.

En la ficha:

- Contamos las estrellas y ponemos el número en la primera etiqueta.
- En el cuadrado de abajo, dibujamos una estrella menos que, en el cuadro de arriba.
 - Coloreamos la estrella.
 - Ponemos el número en la etiqueta del cuadro.
- Seguimos la serie de colores:

Verde - amarillo oscuro - amarillo claro ...

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Como hemos comenzado un nuevo proyecto de trabajo "El espacio", os propongo que, en familia realicéis una actividad plástica sobre los cuerpos celestes, de los viajes espaciales, astronautas... podréis investigar sobre el universo a través de: cuentos y libros que tengáis, videos, imágenes...

Me enviáis una foto del trabajo (al correo), después los compartiré con todos vosotros.

Comenzamos conociendo un poco el Universo, para ello cogemos nuestro libro informativo "Misterioso Universo".

- En este libro, leeremos sobre algunos astros del espacio y sobre la carrera espacial por conocer el Universo.

- Si observamos la línea del tiempo, que aparece en las páginas 2-3, recordaremos lo que va de lo más antiguo a lo más moderno y nos fijaremos en la última ilustración, referida al Universo.
- Leemos el texto con ellos.



- En las siguientes imágenes, mando bastante información, para ir leyendo poco a poco.
- Observaremos los aparatos que aparecen, en las páginas 4 y 5.
- Por último, leemos el texto principal y describimos con ayuda de las fotografías, los pasos progresivos que se han dado para explorar y conocer el universo: acercar la visión de los astros mediante lentes, satélites no tripulados que envían información, cohetes tripulados, envío de vehículos robots...
- En la siguiente foto, identificamos en los textos el nombre de cada uno de ellos. Por ejemplo, satélite.

¿CÓMO ES EL UNIVERSO?

Desde siempre, el ser humano ha querido conocer el Universo. Para ello, ha inventado aparatos que le permiten verlo más de cerca y explorarlo.



Primero, fue el telescopio, que nos permite ver las estrellas y la Luna como si estuvieran más cerca.



Los satélites hacen fotografías de la Tierra y de todo lo que ven en el espacio.

Los cohetes llevan personas a explorar el espacio y algunos planetas.



Las sondas espaciales visitan otros planetas. De su interior salen robots que exploran el planeta haciendo fotografías y recogiendo información.



Ahora, un poco de información sobre las estrellas.

¿POR QUÉ BRILLAN LAS ESTRELLAS?

Las **estrellas** son inmensas esferas formadas por gas que despiden luz y calor. Por eso brillan en el cielo.



Las estrellas tienen colores.

Las más calientes emiten luz blanca o azul; las intermedias, luz amarilla o naranja; y las menos calientes, luz roja.

Las estrellas tienen música.

Producen sonidos muy sutiles que nos permiten conocer cómo son, imaginar su pasado y su evolución.

Todas las estrellas son diferentes: grandes, pequeñas, jóvenes y viejas... Algunas despiden mucho calor y otras, muy poco. Pero todas tienen **luz propia**.

Betelgeuse es la estrella más grande del cielo. Está en la constelación de Orión.



Haremos la lámina N°4. Trabajaremos el respeto, la valoración y el cumplimiento de algunas normas de ahorro energético: apagar la luz y cerrar el grifo cuando no son necesarios.

- Primero, les preguntamos:

¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? Si no hay agua, no podemos: beber, comer, lavarnos, fregar, no podríamos vivir.

Si no tuviéramos luz, no podemos: tener calefacción, ni televisión, ni ordenador, por la noche no veríamos, no podríamos poner música...

- Observamos la lámina y hablamos de lo importante que es: respetar las distintas normas de ahorro energético:

- ¿Es necesario encender la luz cuando estáis sentados leyendo junto a una ventana por la que entra la luz del Sol?

- Cuando os laváis los dientes, ¿dejáis el grifo abierto o tenéis el grifo cerrado? ¿qué hacéis para beber agua?

¿dejáis el grifo abierto después de llenar el vaso? ¿cogéis un vaso a rebotar o solamente la que necesitáis?

En la ficha

- Cogemos las pegatinas que tenemos atrás de la lámina, caritas sonrientes y caritas tristes.

- Colocamos una carita alegre donde se ahorra energía y una carita triste donde no se realiza ahorro energético.
- Coloreamos las situaciones correctas.

En el reverso

- Escribimos "Agua que dejas correr, se va para no volver"
- Dibujamos un grifo con una X grande por encima, significando que no se debe desperdiciar el agua del grifo.
- Ponemos nombre y fecha (26-05-2020)



4.- INGLÉS

Vamos a practicar los colores con este juego

[Mobile Learning Platform and ESL Learning Website](#)

Hemos terminado por hoy.

¡Hasta mañana, a la misma hora!

¡Pasad un buen día!