

# Jueves, 21 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

Continuamos un día más con nuestras tareas, ánimo chic@s, que ya va quedando muy poquito.

Comenzamos el jueves con las rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas.

## 1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- Leen la lectura en voz alta.
- Colorean el sol.

En la 1ª ficha:

- Identifica los dibujos y rodean la sílaba correcta
- Escriben para completar cada palabra.
- Colorean los dibujos.

En la 2ª ficha:

- Leen las oraciones y las escriben debajo.
- Hacemos el dibujo alusivo de cada frase.
- Colorean los dibujos.

Repasamos algunas letras

<https://clic.xtec.cat/projects/venylee5/jclic.js/index.html>

## Poesía

### El Sol de las cinco

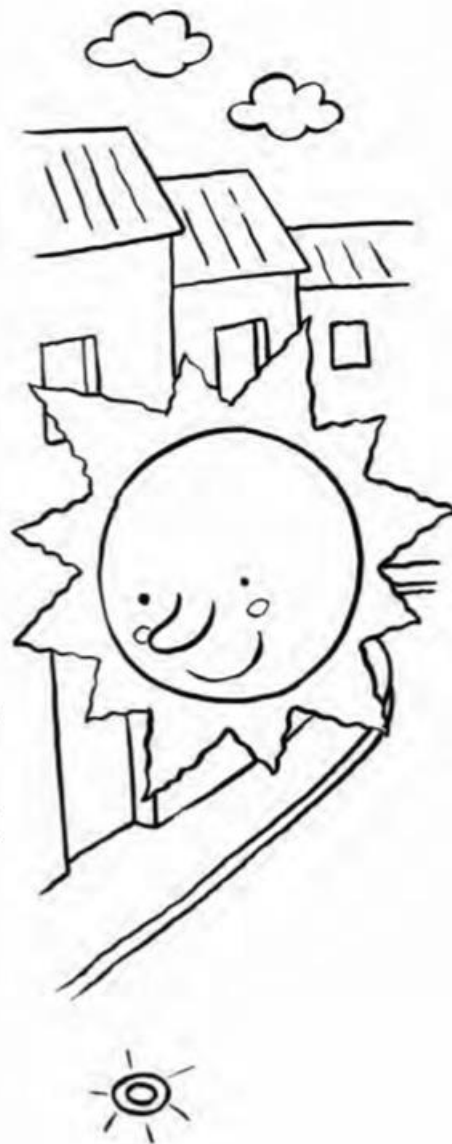
¿Qué buscas por esta calle,  
Sol de la tarde?

Solecito de las cinco,  
por la calleja moruna,  
las enredaderas tienen  
color de verde aceituna.

¿Qué buscas por la calle,  
Sol de la tarde?

—Busco un anillo de plata  
que perdió anoche la Luna.

José M.<sup>a</sup> PEMÁN



# — ch Ch —



cha

chu

cho

\_\_\_\_\_ro



che

cha

chi

co\_\_\_\_\_



che

chi

cho

cu\_\_\_\_\_llo



cha

che

cho

cu\_\_\_\_\_ra



che

cho

chi

\_\_\_\_\_za



che

cha

chi

\_\_\_\_\_leco

■ Identificar los dibujos; destacar y rodear la sílaba correcta para completar cada palabra.

■ Completar las palabras escribiendo la sílaba que se haya rodeado en cada caso.

— ch Ch —



- El coche es rojo.

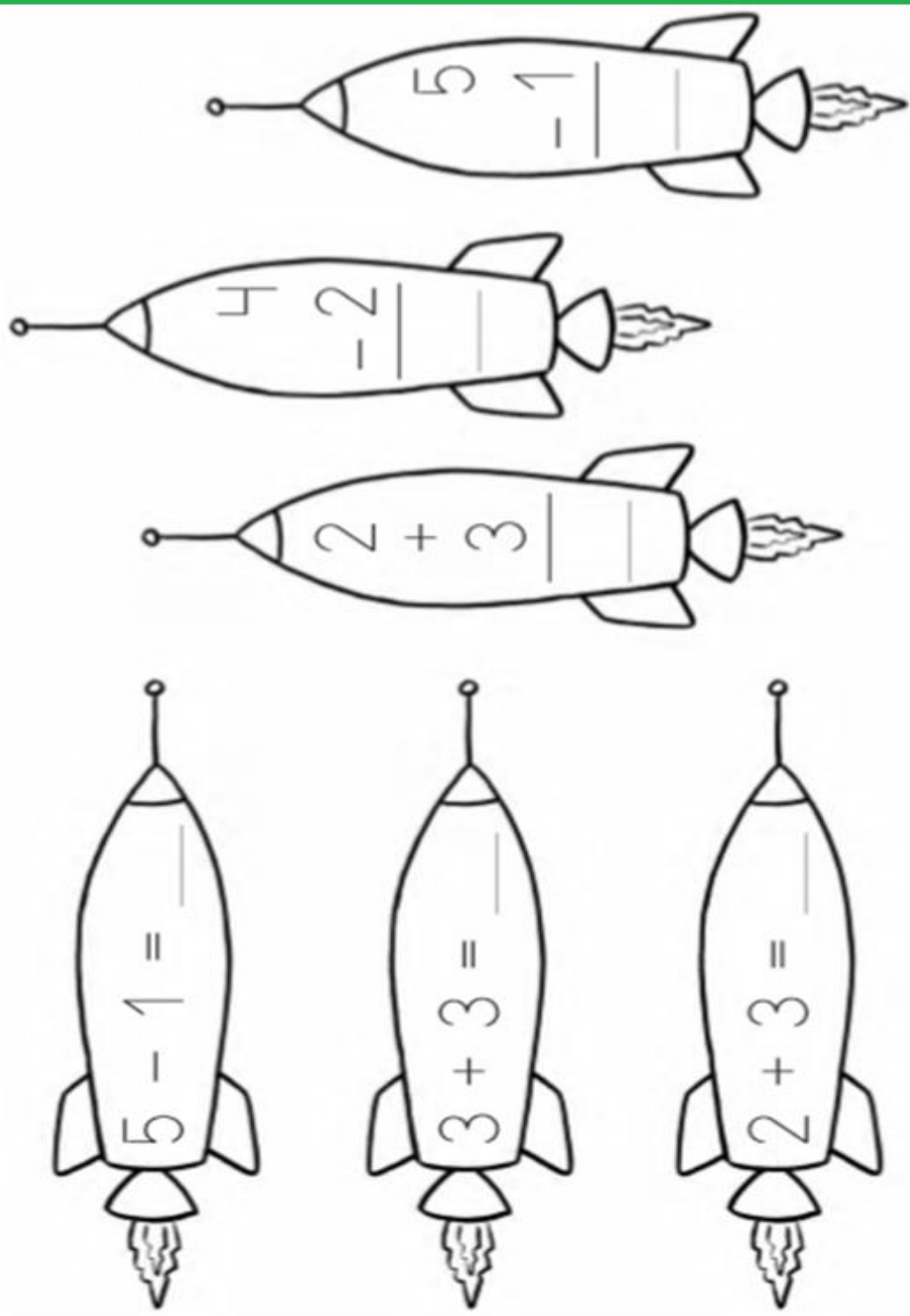


- Tengo un chaleco azul.



■ Leer las oraciones y escribirlas debajo.

■ Hacer un dibujo alusivo a cada una de las frases.



## 2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hacemos la ficha anterior de sumas y restas, en horizontal y vertical. Coloreamos el cohete si le imprimimos.

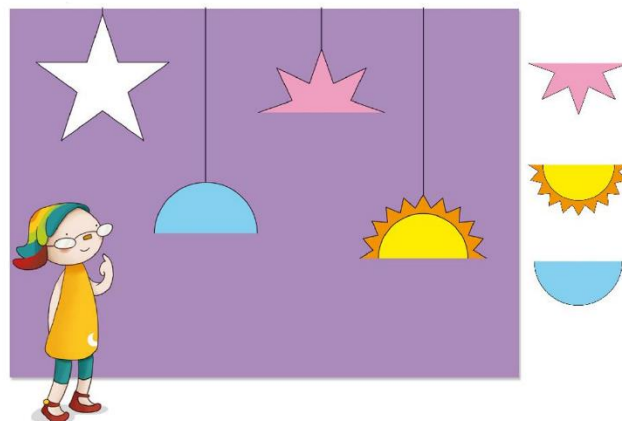
Después hacemos la lámina N°9 del libro de Aris y trabajaremos "Mitad y entero".

- Primero, de forma manipulativa les representamos los dos conceptos de entero y mitad. Con un folio doblan la hoja, la recortan y cada una de las partes es una mitad. Os dejo un enlace para que estudien mejor este concepto

[https://www.youtube.com/watch?v=2Hp-L4GWMYc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=2Hp-L4GWMYc&feature=emb_logo)

En la ficha:

- Coloreamos el astro que está entero (solo hay uno).
- Recortamos las mitades de los otros astros y los pegamos donde corresponda.



### 3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hacemos la lámina N°11 del libro de Aris. Trabajaremos la grafomotricidad con trazos en bucle continuos de dos tamaños: hacia arriba y hacia abajo.

En la ficha.

- Repasamos los trazos de los cables desde los astronautas hasta la nave.
- Repasamos con rotulador los bucles.

En el reverso:

- Repasamos y realizamos los trazos.
- Los repasamos con rotulador, además de poner nombre y fecha (28-05-2020)



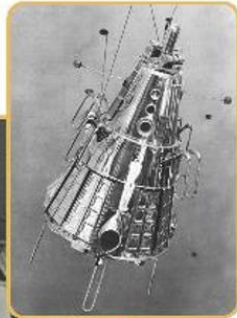
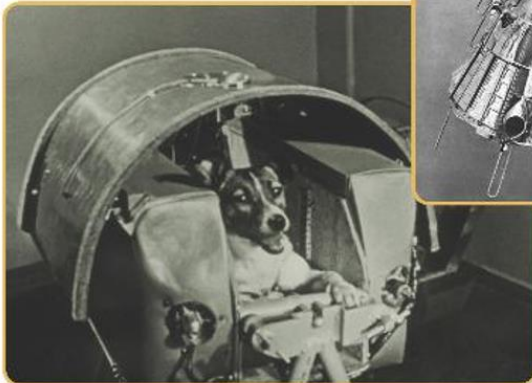
- Ahora cogemos el libro informativo de Aris "Misterios Universe ". Vamos a conocer algo más sobre el espacio, en las páginas 6 y 7.
- Leemos los textos a pie de imagen.

- Les contamos que antes de que fueran astronautas en naves al espacio, enviaron animales, como la perra Laika.

## LOS PRIMEROS VIAJEROS

Los primeros en viajar al espacio fueron animales: perros y monos.

La perra Laika fue la primera, a bordo de la nave espacial Sputnik II.



Las primeras personas fueron dos astronautas rusos: Yuri Gagarin y Valentina Tereshkova.



Yuri sobrevoló la Tierra y fue el primero en decir «La Tierra es azul».

En su viaje, Valentina dio 46 vueltas alrededor de la Tierra.



Por hoy hemos terminado, hasta mañana a la misma hora.

iii Qué tengáis buen día!!!

## 4.- RELIGIÓN

Buenos días, Hoy Maria la madre de Jesus y el mes de las Flores



### **TAREA VIERNES 29 DE MAYO DE 2020**

Recuerdo correo [mbberrocal@educa.jcyl.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyl.es) Foto de la tarea, nombre del chic@ y curso.

- Esta semana empezamos tema nuevo “LA FIESTA DE GRADUACION” (la semana que viene repasaremos Pentecostes, esta semana tenéis suficiente )
- Mi propuesta para esta semana es...
  - o 1. Ver esta imagen de la ficha



- 2. Intentar leer la Historia de Martín y Sheila (si tenéis dificultad podéis pedir ayuda a Papa y/o mamá)

## EL DÍA DE LA GRADUACIÓN

Hoy es la fiesta de la graduación de los niños y niñas de 5 años. Martín y Sheila están muy contentos. Ya son muy mayores, y el año que viene empezarán Primaria.

Todos los alumnos suben al escenario para que sus profesores les entreguen el diploma.

Los familiares están allí para acompañarlos en un día tan importante.

Primero, sube Martín, y cuando su profesora le entrega su diploma, sus papás aplauden con mucha fuerza. Detrás va Sheila, que está muy contenta.

Cuando todos los niños y niñas de la clase reciben su diploma, Martín y Sheila dan un beso a su profesora.

—Profe, este año he aprendido mucho —dice Martín.

—Y yo lo he pasado muy bien —comenta Sheila.

La profesora les da un abrazo.

—Yo también lo he pasado muy bien con vosotros este año —les dice la profesora.

Después, Sheila y Martín se despiden porque pronto se irán de vacaciones.

Pero durante el verano también jugarán juntos en el parque.

- 3. Hacer una Vuestra Ficha de Graduación. Pintarla y hacer lo que os marco . 

Todos los alumnos suben al escenario para que sus profesores les entreguen el diploma.

**VIERNES 29-05-2020**

**FICHA BIRRETE**

