Viernes, 12 de junio de 2.020

¡Buenos días!

Terminamos la semana y entramos, en la recta final de curso. Tenemos al lado nuestras merecidas vacaciones.

Comenzamos con nuestras rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha.

1.- LECTO-ESCRITURA

Hoy vamos a trabajar con una **NUEVA LETRA la "W"**.

La "**w**" es la letra de las palabras: **Hawái, Willy, Walter, kiwi, sándwich...**

Leemos el cuento "**EL KIWI DE WILLY**", en voz alta y con la ayuda de un adulto.

En el cuento:

- Les hacemos alguna pregunta de comprensión:
  - ¿Dónde nació Willy?
  - ¿Qué hace Walter?
  - ¿Qué encontró Willy?

En la ficha de la lectura:

- ¿Qué encontraron los personajes del cuento, Willy y Walter en el bosque?
- Buscamos en la escena y los rodeamos.

En la ficha de escritura:

- Leen e identifican las palabras con las imágenes.
- Rodean la sílaba "w" en las palabras.
- Colorean sólo las imágenes que tiene "w".

  - Canción de la "W"

    https://www.youtube.com/watch?v=k9k3gccvfLI
  - Cuento de la W.
  - https://www.youtube.com/watch?v=3klsWj5KWlI
  - Palabras con "W"

https://www.youtube.com/watch?v=Ano0a67PdJo&list=PL8LnCnx3sNp3NNL4AMez60diFK2BrJkWC&index=2

EL KIWI DE WILLY

WILLY NACIÓ EN UNA ISLA DE HAWÁI. ALLÍ HAY UN BOSQUE ENORME...

... ESTÁ LLENO DE TESOROS,
DE SERPIENTES Y DE LOROS.

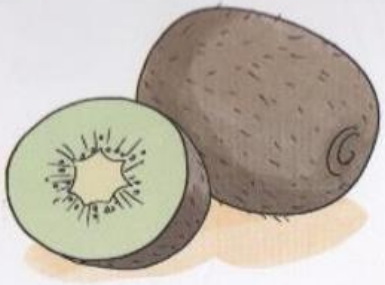
WILLY Y SU HERMANO WALTER ENCUENTRAN UNA ESPECIE DE BOLA PELUDA OCULTA ENTRE LA HIERBA. ¿QUÉ SERÁ?

WILLY CREE QUE SE TRATA DE UN HUEVO DE AVESTRUZ. CUANDO LO ABRE... ¡QUÉ RARO! ESTÁ BLANDITO Y DENTRO TIENE HORMIGUITAS NEGRAS.

WALTER, MUERTO DE RISA, LE EXPLICA QUE LA BOLA PELUDA ES UN KIWI. LO CORTA EN RODAJAS...

... Y HACE UN SÁNDWICH HAWAIANO.
¡SE LO COME CON SU HERMANO!

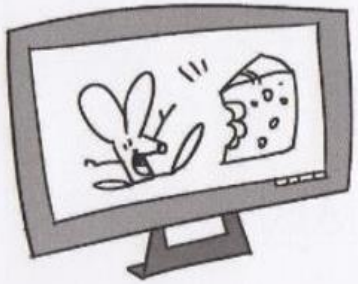
¿Qué encontraron los personajes del cuento, Willy y Walter, en el bosque? Búscalo en la escena y rodéalo.



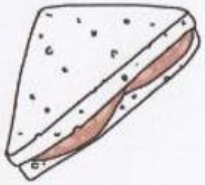
kiwi

w
W

Wendy



televisión

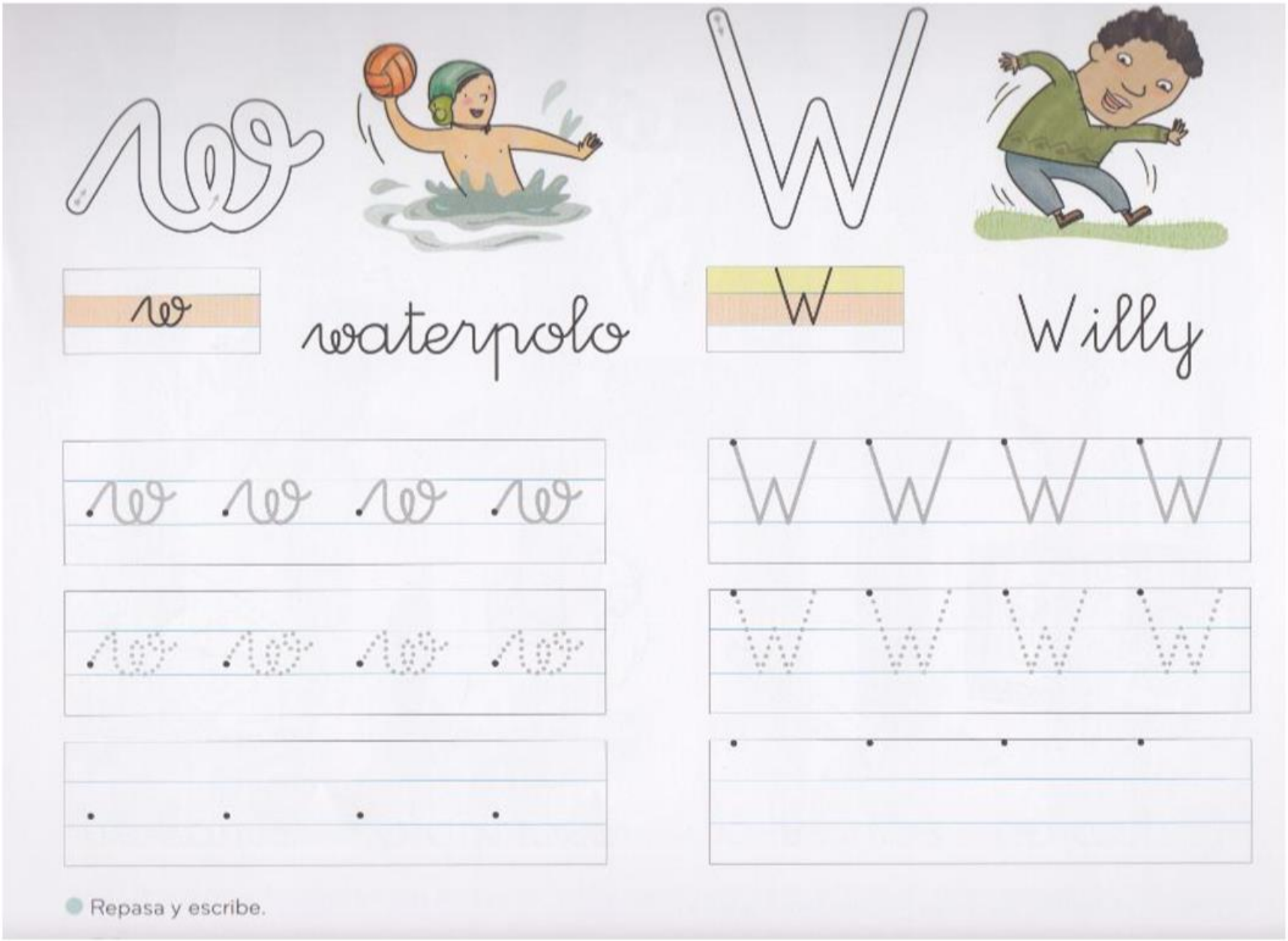


sándwich

waterpolo

windsurf

Pinta los elementos que en su nombre tienen la letra w.


w
waterpolo
W
Willy
Repasa y escribe.

2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Hoy repasaremos con esta ficha, el prisma rectangular y las figuras geométricas.

En la ficha:

- Observamos la imagen y decimos qué podría ser el dibujo.
- Nombramos cada una de las figuras que lo forman.
- Coloreamos las figuras como en el modelo.

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

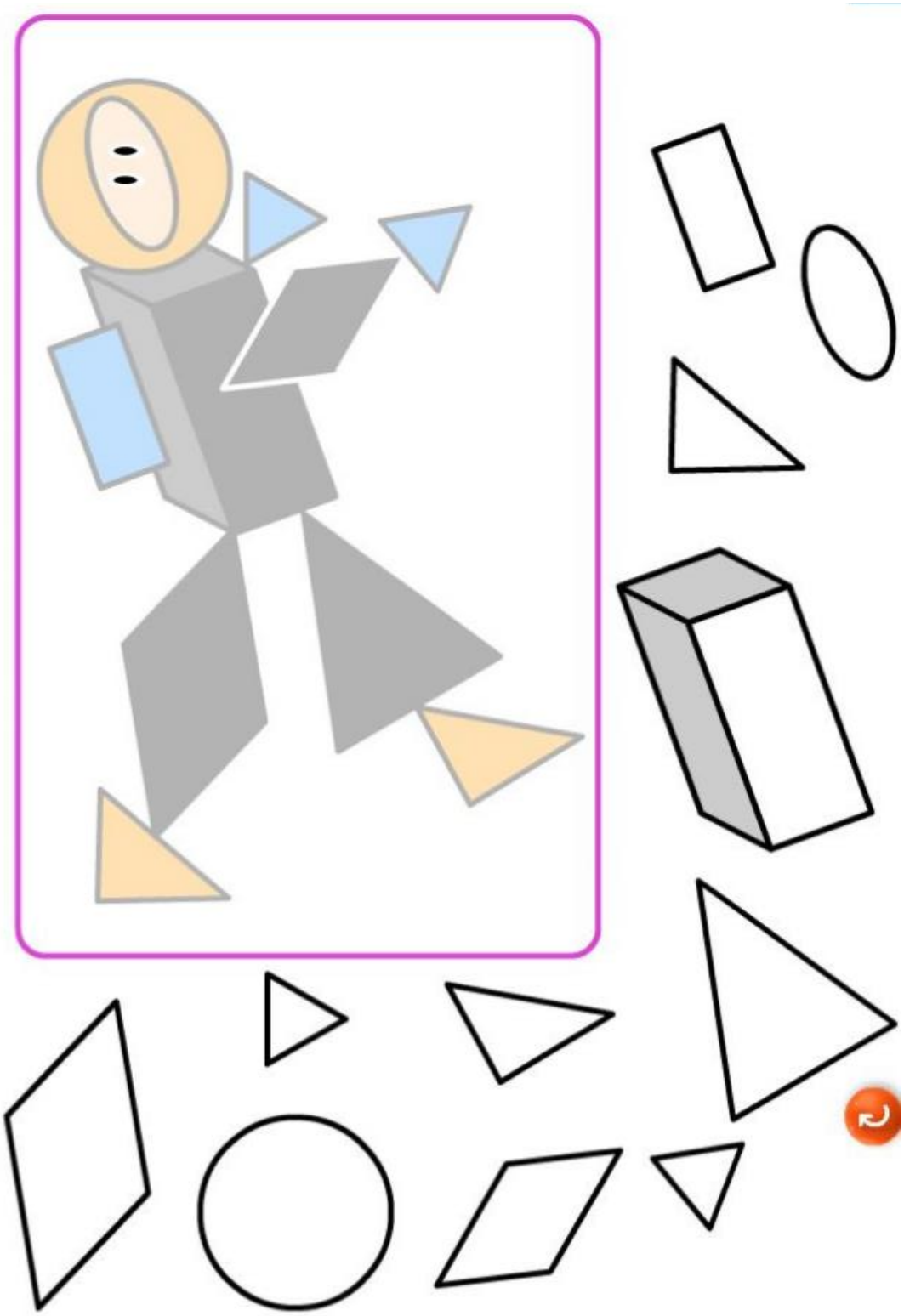
Hacemos la lámina Nº23 de Aris "Estrellas fugaces". Trabajaremos la grafomotricidad en los trazos en bucle superior e inferior continuos de dos tamaños.

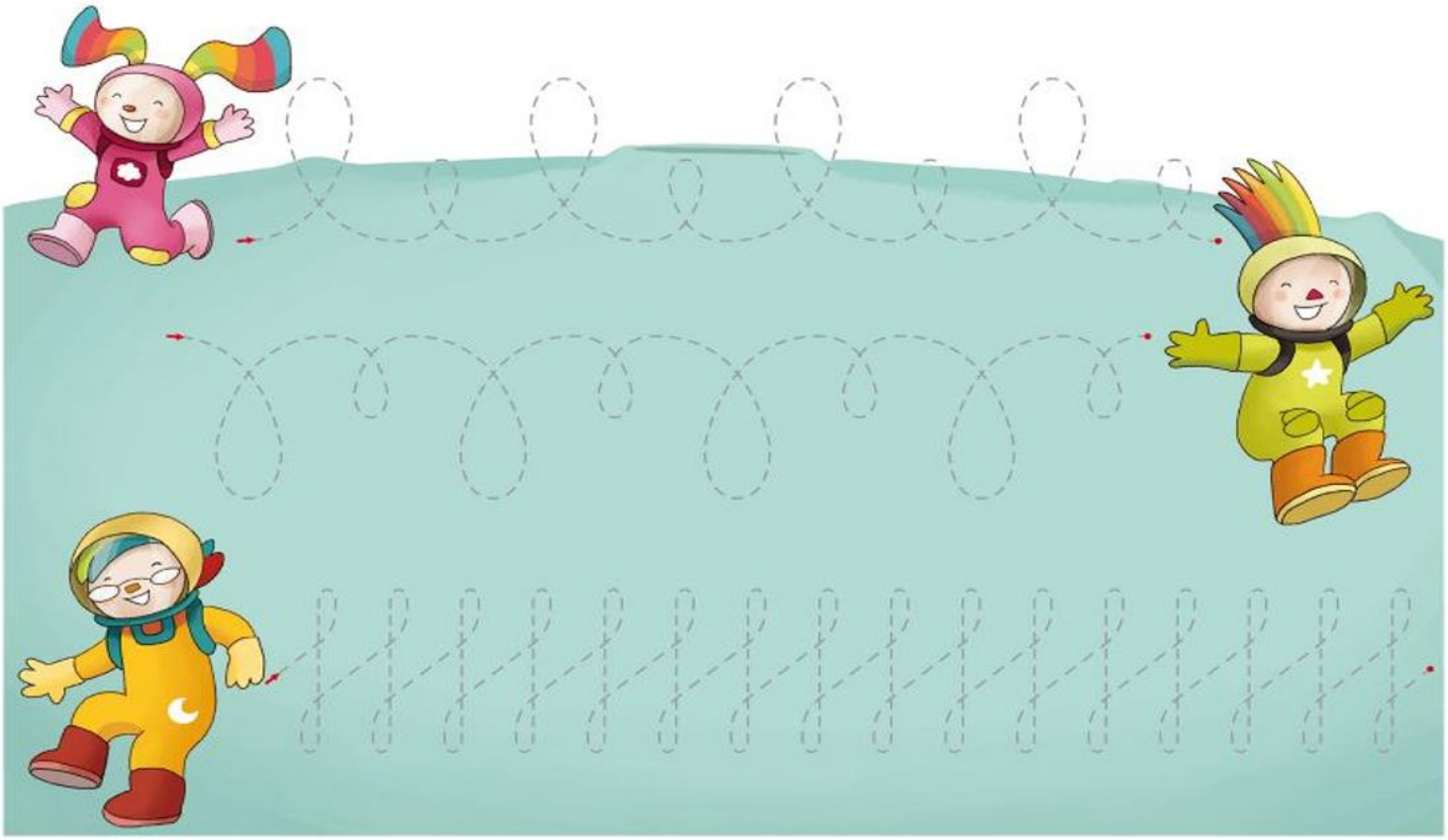
En la ficha:

- Repasamos los trazos siguiendo la direccionalidad desde la flecha hasta el punto.

En el reverso:

- Repasamos los trazos.
- Ponemos nombre y fecha (12-06-2020)





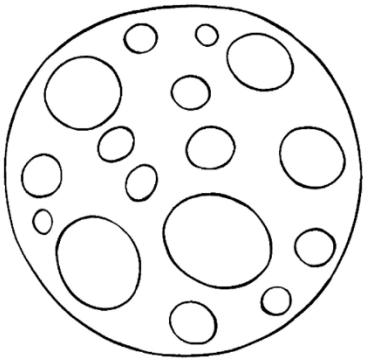
4.- BIBLIOTECA

Cuento "La cebra Camila". Después, hacemos la ficha del cuento.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=tStMbwT2dQc&feature=emb_logo

Para el fin de semana, os propongo una actividad plástica: la realización de la luna que se encuentra al final del libro de "Estrellas fugaces. Se puede utilizar los materiales que tengáis como: pinturas, plastilina, trocitos de papel plata...

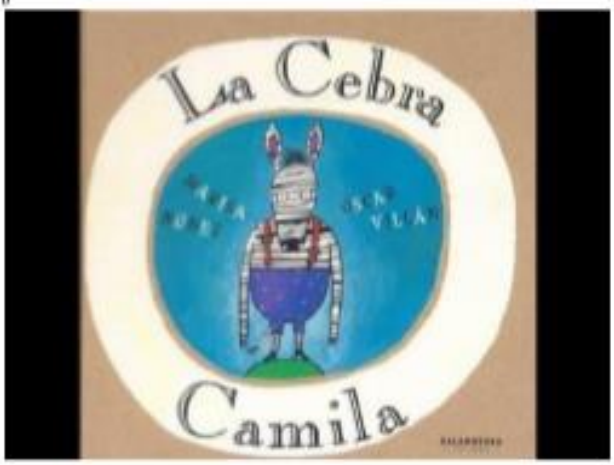
La luna la tenéis al final del libro



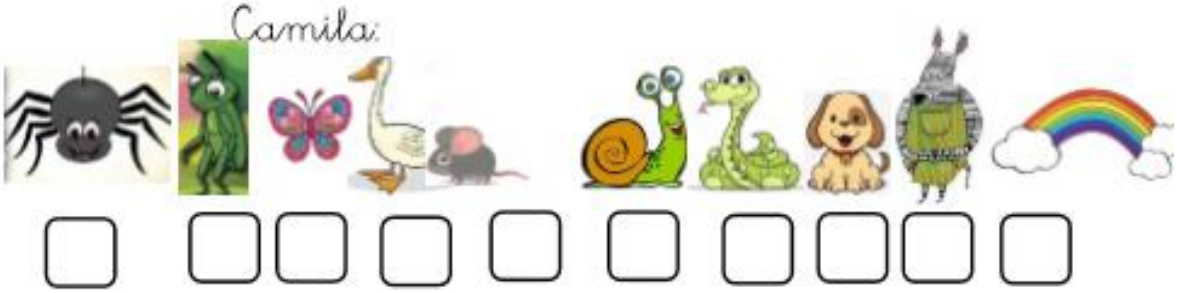
Con esto acabamos por hoy. ¡¡¡BUEN FIN DE SEMANA!!

Cuentos

- Escuchamos el cuento: "La cebra Camila" y contestamos a las siguiente preguntas:



- ¿A qué animal se parecía Camila cuando perdió las rayas?
  _____
  _____
  _____
- ¿Cuántas lágrimas lloró por las rayas perdidas?
  _____
  _____
  _____
- Marca los personajes que ayudaron a Camila:



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐