Miércoles, 17 de junio de 2.020

¡Buenos días!

Comenzamos con las tareas del miércoles.

Empezaremos con las rutinas:

- Marcando el día de la semana, mes y año.
- Repasamos oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas.

1.-LECTO - ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- Leen la lectura en voz alta.
- Les preguntamos ¿Quién tiene una herida?

En la 1ª y 2ª ficha de escritura:

- Leemos todas las palabras.
- Repasamos las palabras.
- Completamos las oraciones.
- Ordenamos las palabras de la oración.
- Coloreamos los dibujos

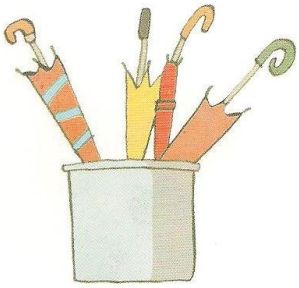
En la 2ª ficha de escritura:

- Resolvemos el crucigrama.
- Copiamos las palabras en columna.

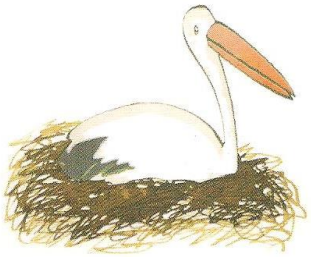
pingüino

güi

güe güi

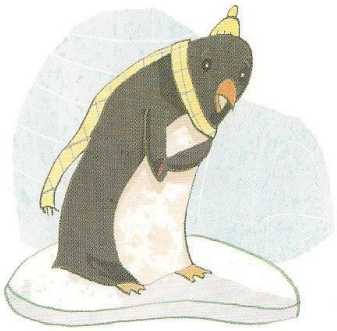


paragüero



cigüeña

piragüista



El pingüino tiene una herida. La cigüeña le pone ungüento.

cigüeña

pingüino

paragüero

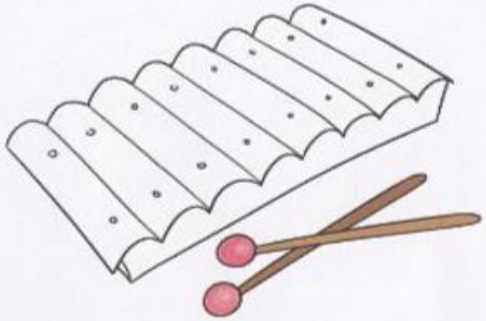
El _____ es marrón.

La _____ es alta.

El _____ lleva gafas.

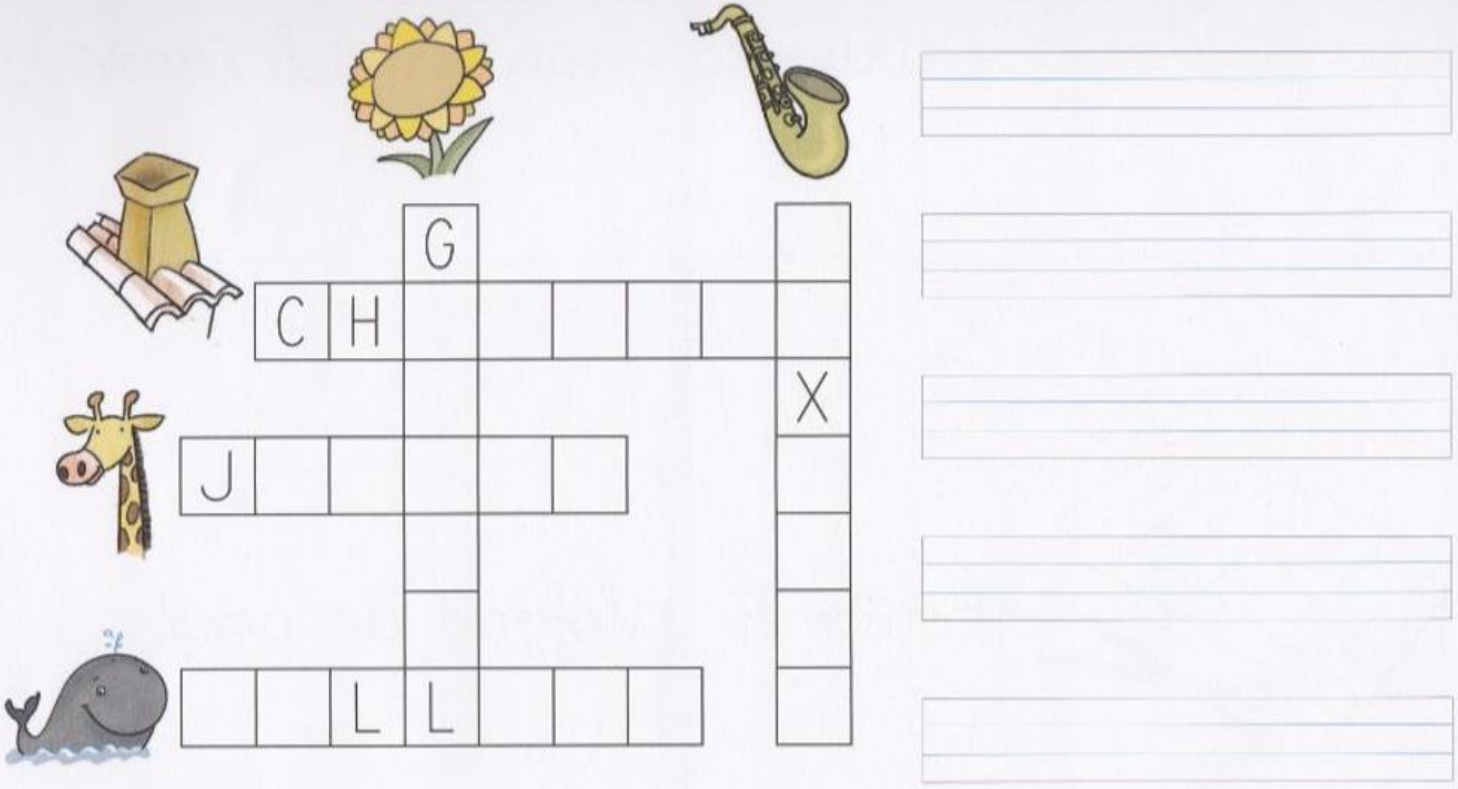
Lee, repasa y completa las oraciones.

Dibujo las ruedas del taxi.



Pinto el xilófono de azul.

● Lee, copia y completa las ilustraciones.



Resuelve el crucigrama y copia las palabras.

2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

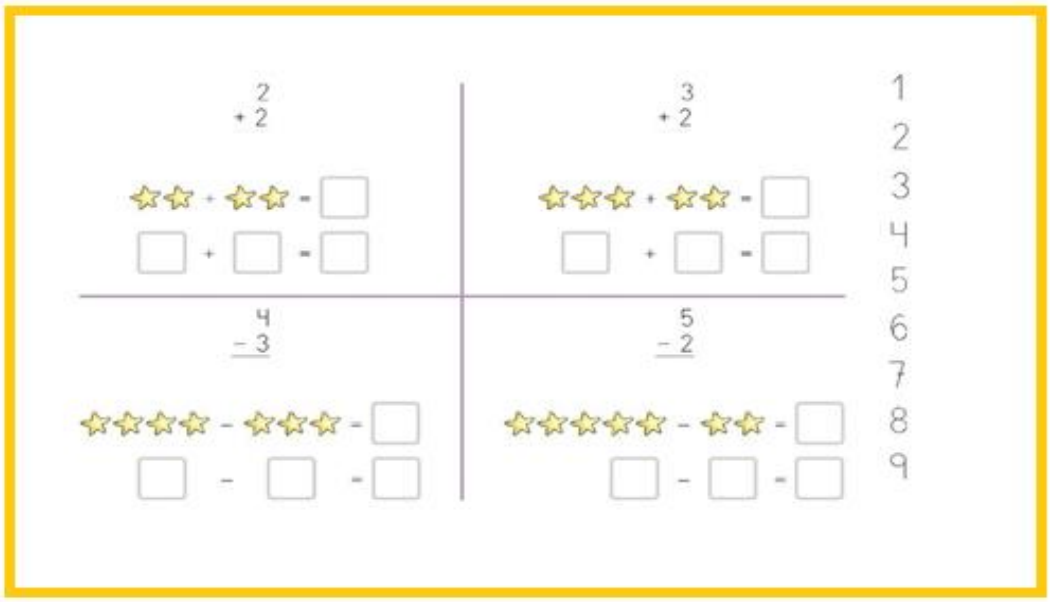
- Hacemos la lámina Nº30 del libro de "Estrellas Fugaces". Trabajaremos sumas y restas en vertical y en horizontal.

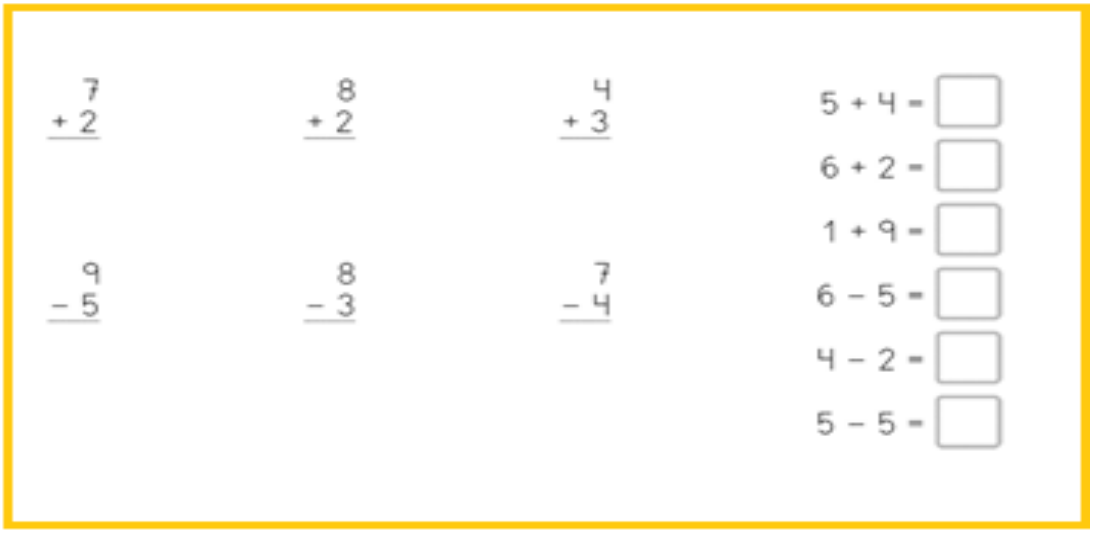
En la ficha:

- Completamos y realizamos las sumas y restas.

En el reverso:

- Resolvemos las sumas y restas.





- Realizaremos la lámina Nº12 del libro "Pensar con las manos". Seguimos trabajaremos los conceptos "mayor que" y "menor que" mediante la comparación de longitudes. Con esta lámina acabamos el libro.

En la ficha:

- En la parte superior- ordenamos las regletas de mayor a menor.
  - Dibujamos y coloreamos las regletas, según el código.
- En la parte inferior- hacemos lo mismo.
  - Ordenamos, dibujamos y coloreamos.

Para contar de dos en dos.

https://www.youtube.com/watch?v=wREOUn1G7Mc

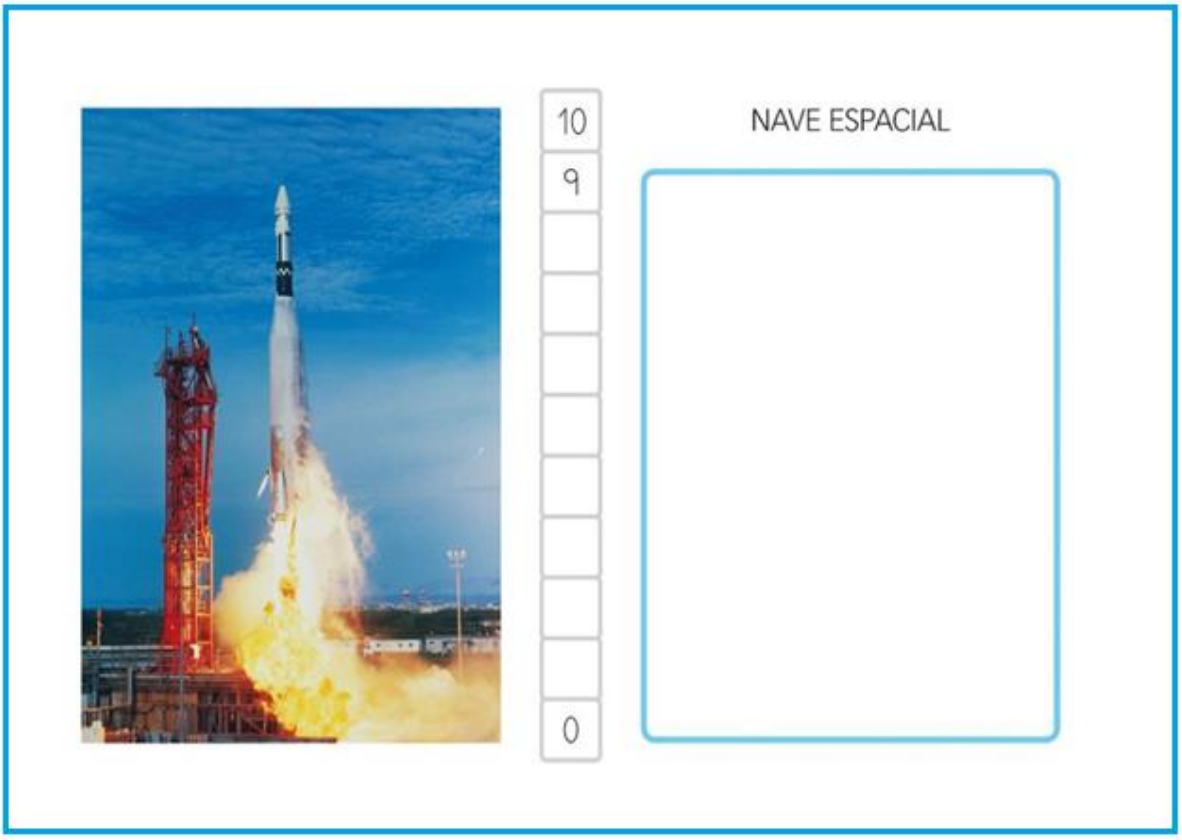
3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Haremos la lámina Nº29 del libro de "Estrellas fugaces" de Aris. Trabajaremos el reconocimiento de algunas características de los viajes espaciales, diferenciando los cohetes de otros transportes conocidos.

- Les preguntamos: ¿podemos subir en cohete? ¿qué creéis que sienten los astronautas al despegar el cohete?
- Simulamos el despegue del cohete con la cuenta atrás.

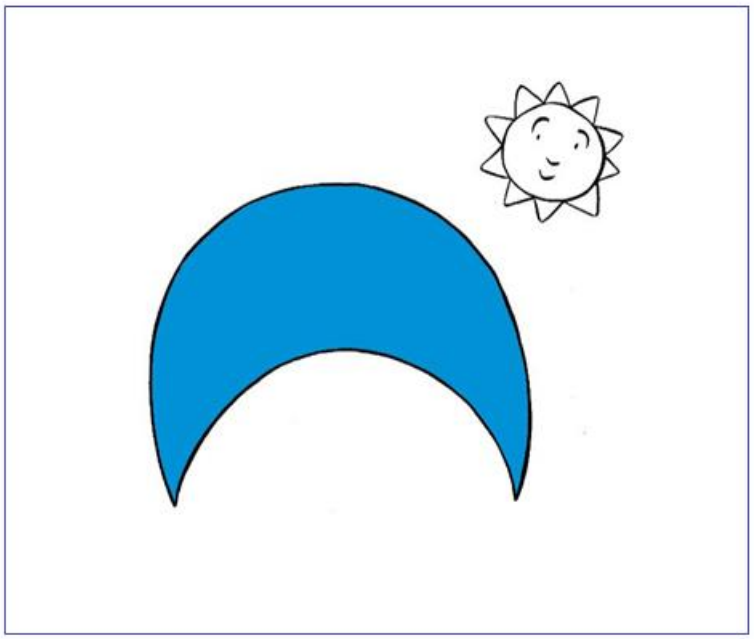
En la ficha:

- Escribimos los números que faltan para completar la cuenta atrás.
- Diseñamos en el recuadro en blanco tu nave para hacer un viaje espacial.



El verano lo tenemos ahí, comienza ya haciendo calor. Os propongo realizar esta visera para protegernos del sol.

- Se encuentra en las láminas del verano.
- Podemos decorarla como queramos. Pintamos el sol y lo pegamos en el centro.
- Desprendemos los troqueles
- Pasamos una goma elástica por los agujeros y .... ¡¡Lista!!



4.- INGLÉS

VAMOS A REPASAR LOS NÚMERO EN INGLÉS.
CUIDADO CON LOS MONSTRUITOS...

ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids

Por hoy hemos terminado, buena tarde ¡¡HASTA MAÑANA!!