

Viernes, 19 de junio de 2.020

¡Buenos días!

Hoy damos por terminado las tareas del cole en casa, han llegado las merecidísimas vacaciones, aunque las circunstancias nos hagan vivir este final de curso tan extraño.

¡¡Vamos a por último día con tareas!!

Empezamos con las rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas.

3.- LECTO-ESCRITURA

En las fichas de lectura:

- Leen la lectura en voz alta.
- Envío dos lecturas.

En la 1ª ficha de escritura:

- Realizamos el crucigrama con las letras estudiadas en el cuadernillo N°5.
- Completamos las oraciones.

En la 2ª ficha de escritura:

- Escribimos libremente cuatro oraciones, sobre la escena que vemos en esa imagen.



El pingüino Kiwi

Kiwi, el pingüino, va a dar la vuelta al mundo. Ya ha hecho su equipaje: ¡ocho maletas enormes!

En ellas lleva camisetas, abanicos, pamelas y gafas de sol porque visitará países calurosos.

También lleva paraguas, capa de hule y botitas de agua para usar en países lluviosos. En la selva piensa ponerse un taparrabos como Tarzán, y para visitar el desierto se lleva su camello de peluche.

Kiwi ha metido en la maleta una tabla de surf para jugar con las olas y una cuerda para escalar montañas. No se ha olvidado su piano de cola, su patinete, su paragüero ni su catalejo. ¡Todo listo!

El pingüino sale de casa. Un taxi lo lleva al aeropuerto. Kiwi se sienta en el avión, se pone el cinturón y se da cuenta de que... ¡se le ha olvidado el equipaje!



Fábula

El cuervo y la jarra

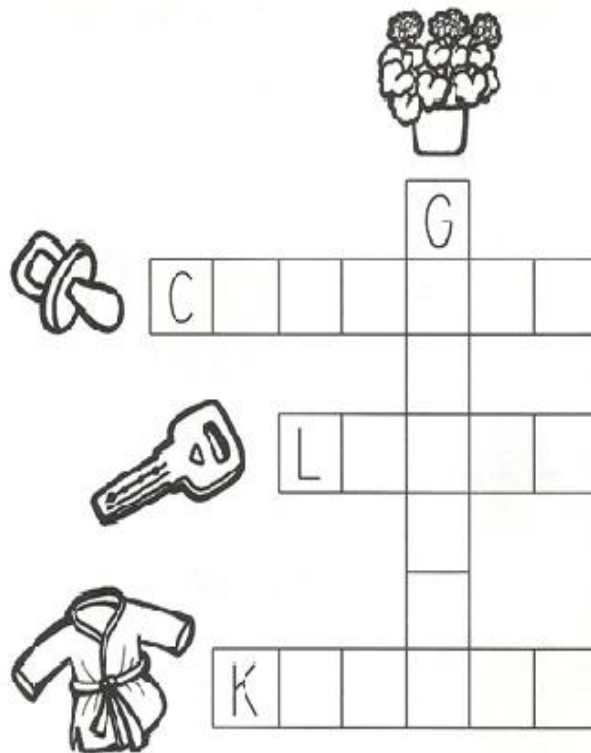
Un cuervo sediento se acercó a una jarra que contenía agua cristalina y fresca. El cuervo intentó beber, pero su pico no era lo suficientemente largo como para llegar al agua. Lo intentó una y otra vez, y cuando estaba a punto de darse por vencido, se le ocurrió un plan.

Una a una, empezó a tirar piedrecitas en la jarra. Con cada piedrecita el agua subía de nivel, hasta que llegó al borde, y así el ingenioso pájaro pudo saciar su sed.

Fábulas de Esopo



- Completa el crucigrama.



- Completa las oraciones.



Alex es _____.

Lleva _____ de _____.

NOMBRE _____ FECHA _____



● Escribe libremente sobre la escena.

2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Realizaremos 2 fichas de lógica-matemática.

En la 1ª ficha: Calculamos las sumas y restas.



A worksheet for logic-mathematics exercises. It features a grid with various addition and subtraction problems. A Pikachu character is on the left. A number line from 0 to 30 is in the middle. The problems are arranged in two rows of three.

Row 1 (Addition):

- $$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Row 2 (Addition):

- $$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Row 3 (Subtraction):

- $$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Row 4 (Subtraction):

- $$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Number Line: A horizontal line with arrows at both ends, marked from 0 to 30 in increments of 1.

En la 2ª ficha:

Haremos dos problemas que, según vamos leyendo los completamos con la información en los cuadritos.

- En una piscina hay 8 niños, si entran 2 niños más. ¿Cuántos niños hay ahora en la piscina?

Hay 

Entran 

Elige la operación: ☐ Sumar ☐ Restar

— — = —

Ahora hay 

- Si tengo 10 coches y pierdo 2. ¿Cuántos coches tengo ahora?

Antes tenía 

Pierdo 

Elige la operación: ☐ Sumar ☐ Restar

— — = —

Ahora tengo 

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Realizaremos la lámina N° 32 del libro de 'Estrellas fugaces' de Aris. Trabajaremos los cuantificadores: entero/mitad y el doble. También reconocer y escribir las horas del reloj.

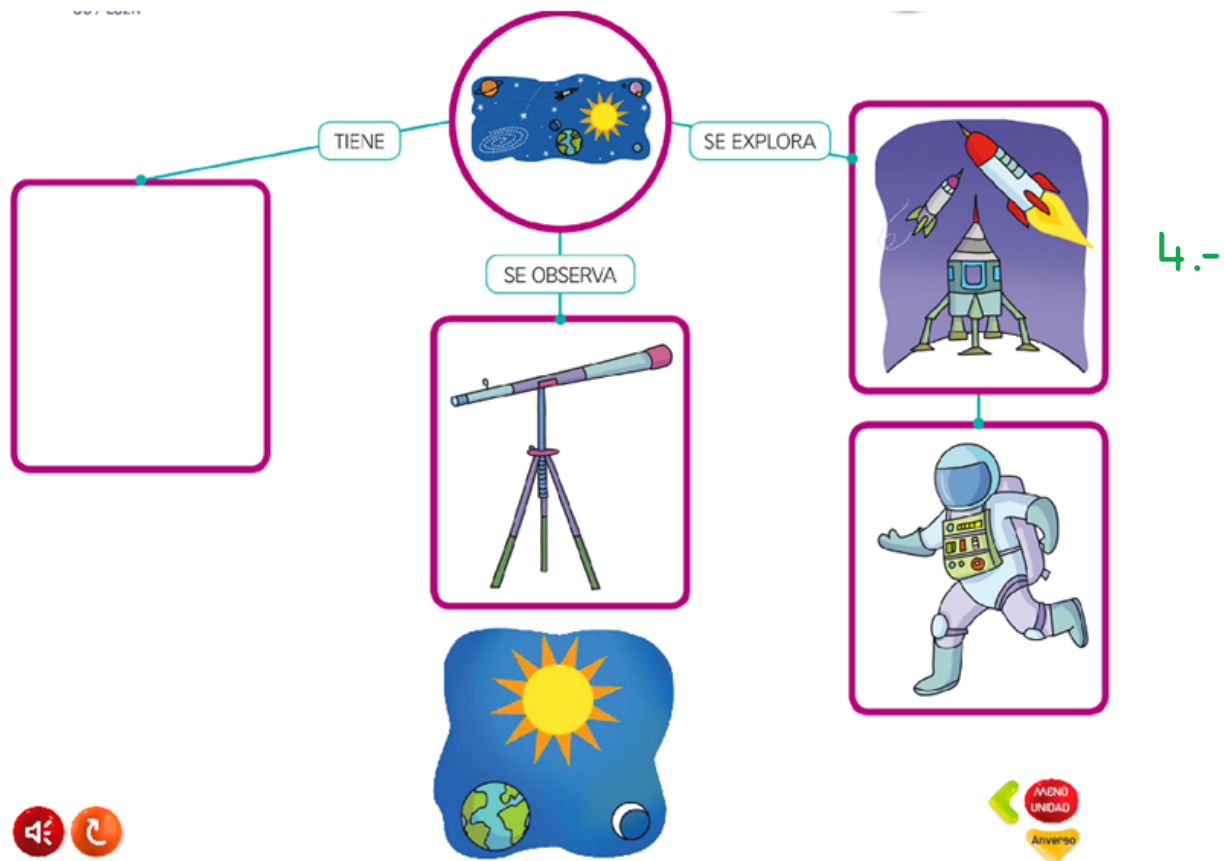
En la ficha:

- Dibujaremos el doble de estrellas en el espacio.
- Completaremos la mitad que falta del sol.
- Preguntar qué hora es y escribirla en el reloj de la nave.

En el reverso:

- Completaremos el mapa conceptual con los dibujos correspondientes.





BIBLIOTECA

Envío dos cuentos y uno de ellos con su ficha de lectura.

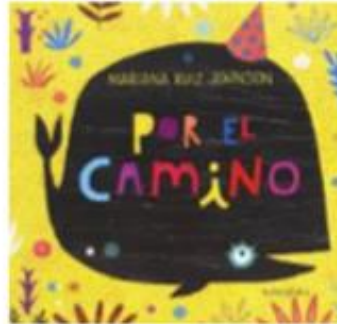
- Cuento "veo, veo"

https://www.youtube.com/watch?v=tUVRm2WWHTU&feature=emb_rel_end

- Cuento "Andando por el camino"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=IdFqwww5_b4&feature=emb_logo

Escuchamos el cuento “ Por el camino” y contestamos a las siguientes preguntas.



1.-¿Dónde iban caminando todos los animales?

2.-¿Cómo celebró su cumpleaños?

3.-¿ Cómo estaba la mesa?

4.-Cuando la luna brilla en el cielo. ¿Qué hay que hacer?

Por hoy hemos terminado, solo me queda agradecer a todas las familias vuestra implicación, esfuerzo, dedicación y el tiempo empleado en las tareas que han realizado los niños/as en el cole en casa.

Pero por supuesto, dar la enhorabuena a los PROTAGONISTAS, los niños/as que han trabajado como CAMPEONES, de forma rutinaria a diario con mucha fuerza y en ocasiones, en condiciones adversas.

Un beso para todos ellos.

¡Os deseo unas muy buenas y merecidas vacaciones!

