

Viernes, 29 de mayo de 2.020

¡Buenos días!

Hoy, acabamos el mes de mayo, la próxima comenzaremos el mes de junio y a mí, ya me huele a vacaciones. ¡¡ Vamos chic@ que no queda nada!!

Comenzamos con nuestras rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha.

1.- LECTO-ESCRITURA

Hoy vamos a trabajar con una NUEVA LETRA la "X".



La "x" es la letra de las palabras: *Alexis, saxofón, excelente, xilófono, flexible ...*

Leemos el cuento "**LA DANZA DE ALEXIS**", en voz alta y con la ayuda de algún familiar.

En el cuento:

- Les hacemos alguna pregunta de comprensión:
 - ¿Cómo se llaman los amigos de Alexis?
 - ¿Quién es Alexis?
 - ¿Qué instrumentos tocan?

En la ficha de la lectura:

- ¿En qué se diferenciam estos personajes de los del cuento?
- Rodeamos los personajes y las prendas que no aparecen en el cuento

En la ficha de escritura:

- Identifican y leen las palabras con las imágenes.
- Rodean la sílaba "x" en las palabras.
- Colorean sólo las imágenes que tiene "x".

Hay que cuidar la pronunciación de la letra "x" delante de consonante y entre vocales porque su pronunciación es /KS/ y no como /S/. Sin embargo, en posición inicial de palabra se pronuncia /S/, como por ejemplo xilófono.

- Canción xa, xe, xi, xo, xu.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=zTenhtpG8oI&feature=emb_logo

- Palabras con "x", "El mono sílaba"

<https://www.youtube.com/watch?v=alyAA2xRuYk>

- Aprendemos con las letras

<https://clic.xtec.cat/projects/venylee6/jclic.js/index.html>

LA DANZA DE ALEXIS

ALEXIS ES RUSO Y... ¡UN BAILARÍN EXCELENTE!
SUS AMIGOS TAMBIÉN TIENEN MUCHO RITMO.

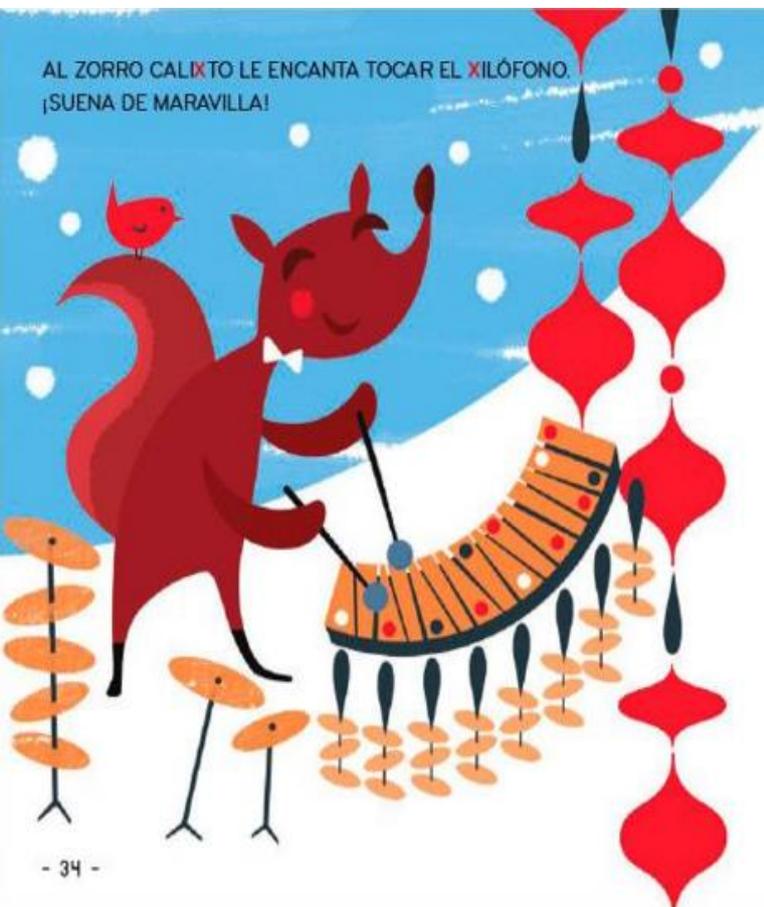


AQUÍ ESTÁ MAXI, EL RATÓN.
¡QUÉ BIEN TOCA EL SAXOFÓN!

- 32 -

- 33 -

AL ZORRO CALIXTO LE ENCANTA TOCAR EL XILÓFONO.
¡SUENA DE MARAVILLA!



- 34 -

XIMO, EL CONEJO, ES MUY FLEXIBLE. ¡SABE HACER CURVAS
CON LAS CADERAS!



¡LLEVA UN PAÑUELO DE FLORES
Y PULSERAS DE COLORES!

- 35 -



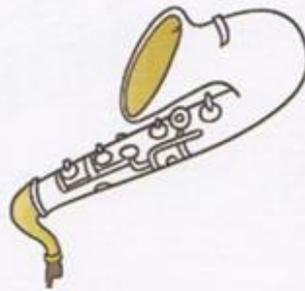
- ¿En qué se diferencian estos personajes de los del cuento? Marca los objetos y las prendas que no aparecen en el mismo.



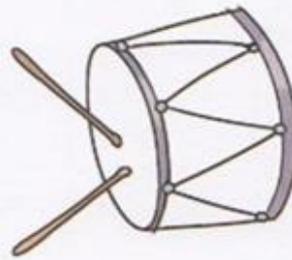
xilófono



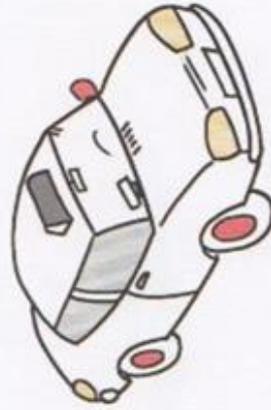
Xavier



saxofón



tambor



taxi



boxeador

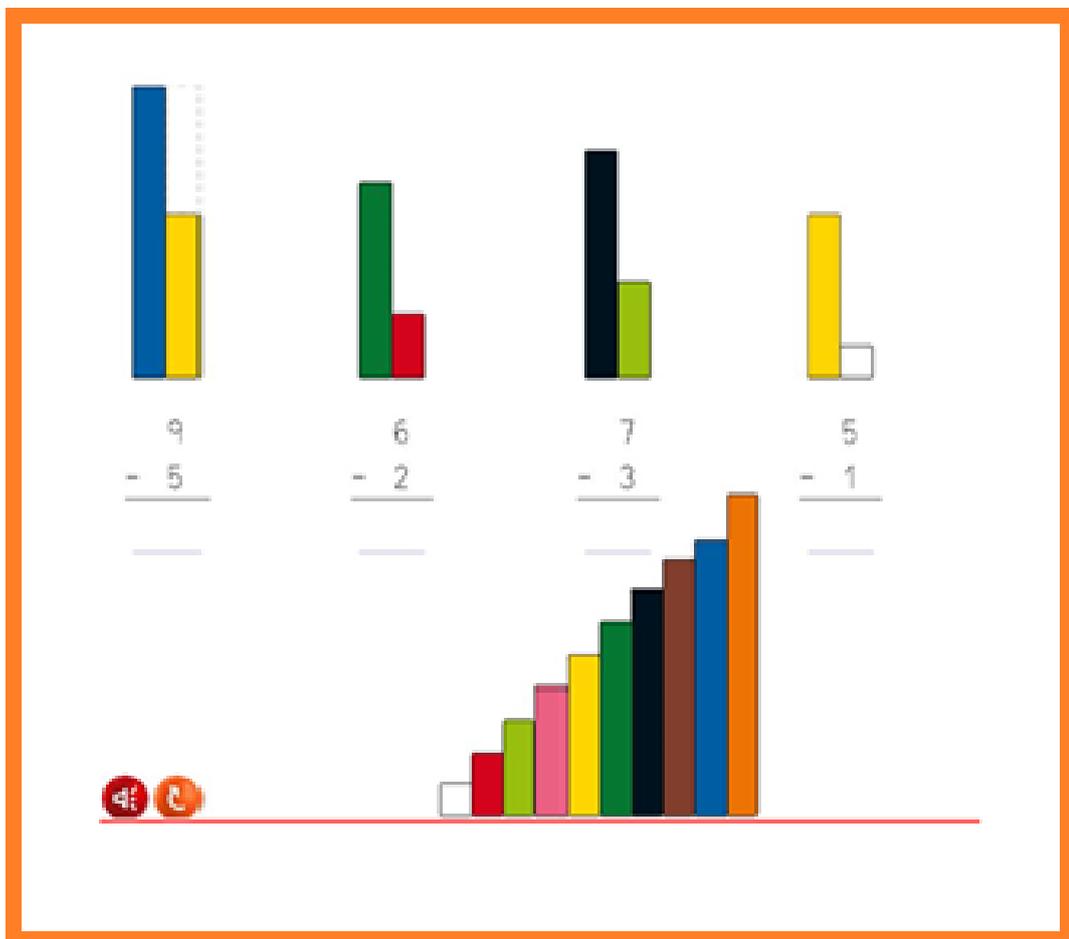
● Pinta los elementos que en su nombre tienen la letra x.

2.-UNIDAD DIDÁCTICA

Realizamos la lámina N°18 de 'Pensar con las manos'.
Trabajaremos con las restas en posición vertical y gráfica.

En la ficha:

- Realizamos las restas.
- Hacemos y coloreamos la regleta que falta en cada torre.



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hacemos la lámina N°10 de Aris 'Estrellas fugaces'.
Trabajaremos la construcción de frases.

- Primero, Nos hacemos unas preguntas sobre la lámina ¿quién sube a la nave? ¿hacia dónde despegó la nave espacial? ¿dónde aterriza la nave espacial?.

En la ficha:

- Observamos las imágenes
- Leemos las frases para completarlas.
- Ponemos las pegatinas correspondientes de los pictogramas y tarjetas de vocabulario.

En el reverso:

- Hacemos una línea y los niñ@s escriben:
"Yo soy un astronauta que sube a la Luna"
- Nos dibujamos, como si fuésemos astronautas en la Luna.

Tarjetas de vocabulario

Pictogramas

El a la 

La  hacia los

La en la 

Hoy vamos a
conocer el
"Apolo 11"

cohetes

Leemos con los niños/as la información y miramos la imagen del cohete.

Apolo 11

El Apolo 11 fue la primera misión espacial tripulada en llegar a la superficie de la Luna.

El Apolo 11 fue impulsado por un cohete Saturno V desde Cabo Kennedy (Florida).

El comandante de la tripulación del Apolo 11 fue Neil Armstrong.

Neil Armstrong fue la primera persona que pisó la superficie lunar. Al pisar la Luna pronunció su famosa frase: «Es un pequeño paso para un hombre, pero un gran salto para la humanidad».

La llegada del hombre a la Luna fue un hito histórico y se retransmitió en todo el mundo.



BIBLIOTECA

Toca biblioteca os deixo 2 cuentos:

- *El gato soñador*

<https://www.youtube.com/watch?v=A4hhrJLMQ90>

- *Un regalo del cielo*

<https://www.youtube.com/watch?v=hoV3hLbQf50>

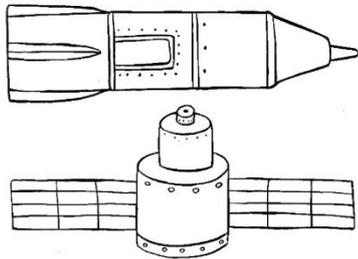
¿Cómo vais con la actividad plástica? Algunos ya me habéis mandado algún trabajo, pero para este fin de

semana, os propongo un **MOVIL** que tenemos al final del libro de "Estrellas fugaces".

Hay que quitar el troquel del cohete.

Los decoráis, con ceras, purpurina, goma-eva...

¡¡Tan bien, como soléis hacerlo otras veces!! Estos son los troqueles. Cuando lo tengáis acabado me lo enviáis por correo.



Hemos terminado hoy ¡¡¡ HASTA EL LUNES!!!

¡¡¡QUE PASÉIS UN BUEN FIN DE SEMANA!!!