

Miércoles, 3 de junio de 2.020

¡Buenos días!

Con fuerza y mucha energía comenzamos el miércoles, preparados listos ... ¡¡A por ello!!

Comenzaremos *con las rutinas*:

- Marcando *el día* de la semana, *mes y año*.
- Repasamos oral *el tiempo* que hace hoy.
- Ponemos *el nombre y la fecha* en las fichas.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- *Leen la lectura* en voz alta.
- *Repetimos* la rima unas cuantas veces.
- *Buscamos* las palabras que *lleven "x"* y las escribimos por detrás.

En la 1ª ficha de escritura:

- *Prestamos* atención al orden de las letras *e-x*.
- *Leemos, copiamos* el número de la escena, y escribimos la oración a la que corresponde cada escena.

En la 2ª ficha de escritura:

- Leemos, *repasamos* y escribimos las palabras.
- *Coloreamos* los dibujos.

POEMA

EL SAXOFÓN DE MI VECINO

En la casa donde vivo
yo no tengo ni reloj,
me guío por el sonido
que produce un saxofón.

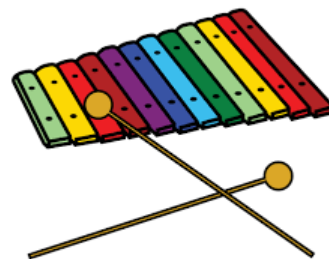


El saxofón del vecino,
que me despierta a las ocho,
me anima con sus canciones
sí me siento un poco pocho.

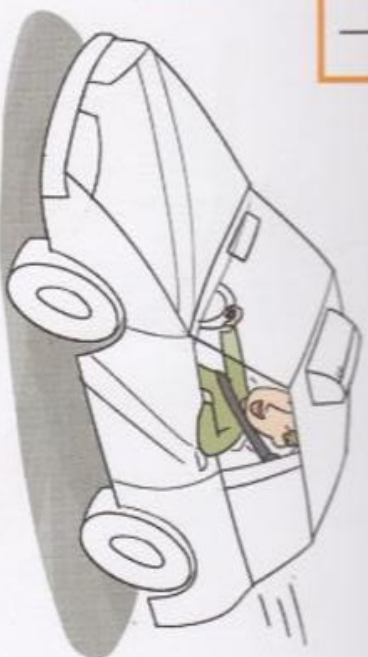


RIMA

Do, Re, Mi.
Toca el xilófono para mí.
Fa, Sol. La
El xilófono quiere cantar.
Si, Do, Sol.
¡Cómo me divierto yo
cuando toco el xilofón!



1



2


☐

Xavier conduce una excavadora.

X

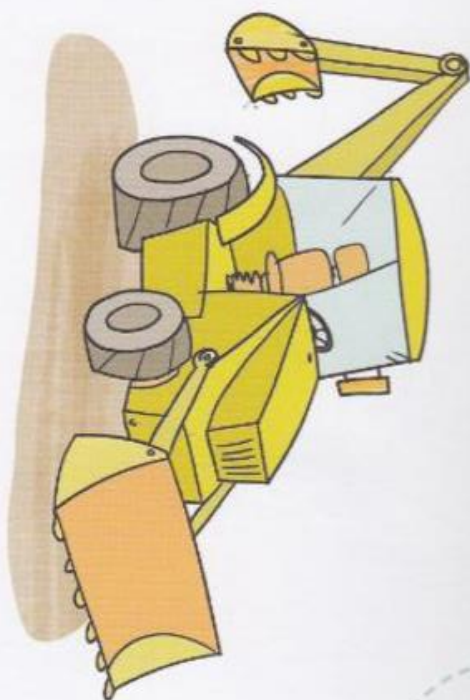
☐

Maici es un excelente taxista.

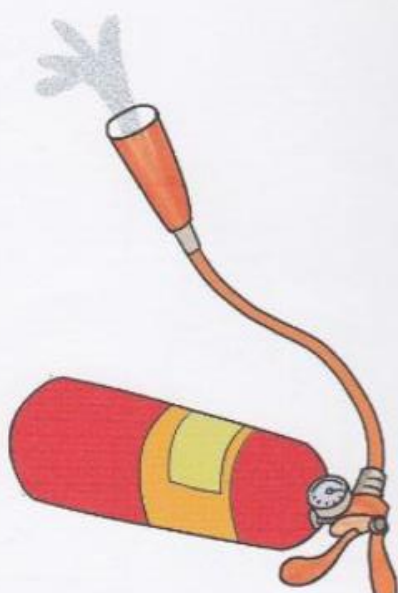
M

● Lee y copia. Escribe el número de la escena a la que corresponde cada oración.

ex



excavadora



extintor

excavadora

extintor

.

.

● Lee, repasa y escribe.

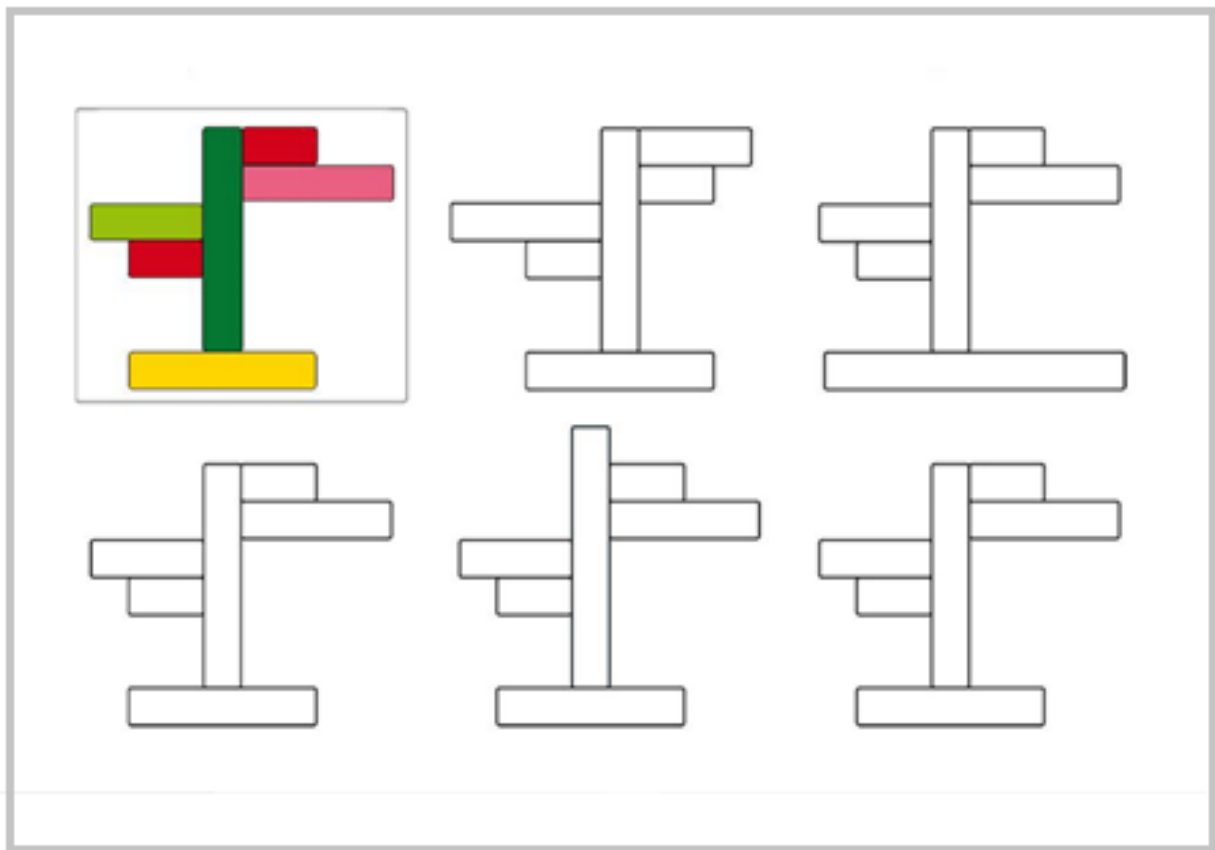
2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hacemos la lámina N°20 del libro 'Pensar con las manos'.

Trabajaremos "diferenciar objetos por sus atributos de tamaño y color".

En la ficha:

- Rodeamos las figuras que son iguales al modelo.
- Coloreamos las regletas según corresponda.



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Haremos la lámina N°8 del libro 'Estrellas fugaces' de Aris.

Trabajaremos algunas características del planeta Tierra, su satélite la Luna y las estrellas. También, aprenderemos a saber

diferenciar entre las zonas de agua y de tierra en el planeta Tierra.

- Primero, les explicamos ¿Qué diferencia hay entre planeta, satélite y estrellas? Las estrellas tienen luz propia mientras que los planetas y los satélites no tienen luz propia. Los satélites giran alrededor de los planetas y los planetas giran alrededor de una estrella, el Sol.
- A la Tierra se le llama planeta azul porque desde arriba en el espacio se la ve muy azul, porque tiene más cantidad de agua (mares, océanos, ríos...) que superficie terrestre.

En la ficha:

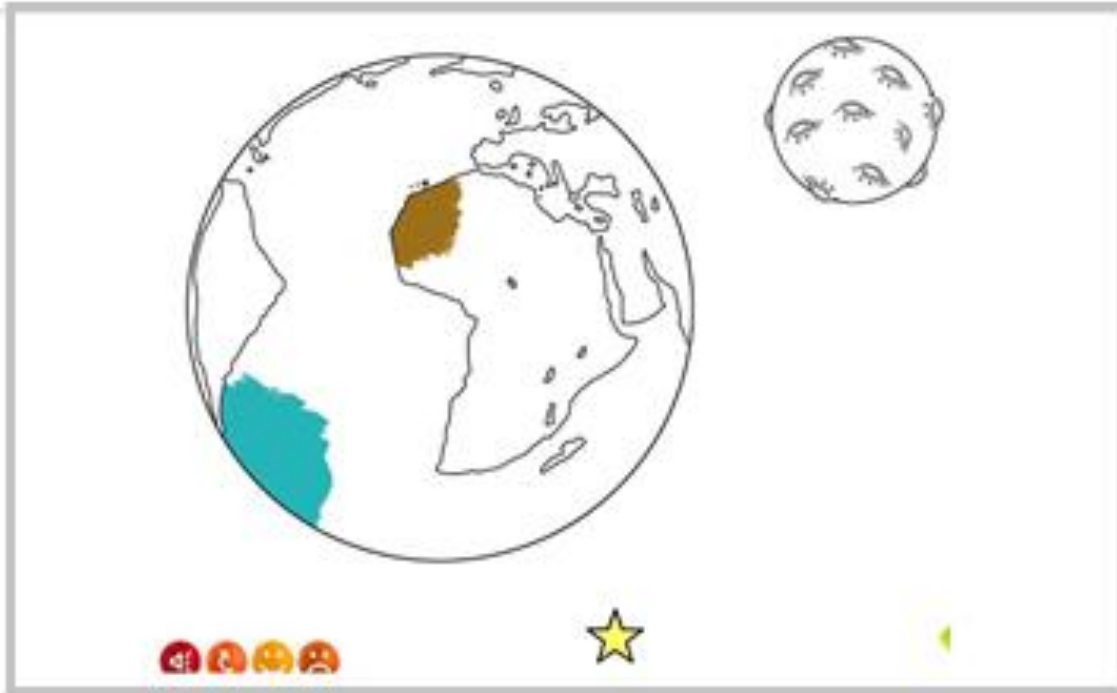
- Terminamos de colorear el planeta Tierra.
 - Marrón parte correspondiente a los continentes.
 - Azul parte correspondiente al agua.
- Cortamos trocitos de papel de aluminio o plata y los pegamos a la luna.
- Colocamos las pegatinas de las estrellas repartidas en el espacio, que tenemos al final del libro de Aris.

En el reverso:

- Marcamos una línea y escribimos "La Tierra, la luna y las estrellas".
- Ponemos nombre y fecha.

Para saber más de la Tierra:

<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPhTGwo>



Leemos esta información del libro y vemos los videos

LAS CARAS DE LA LUNA

La Luna es un **satélite natural** de la Tierra. Un satélite es un objeto que gira alrededor de un planeta.



Los «agujeros» que ves se llaman **cráteres**.

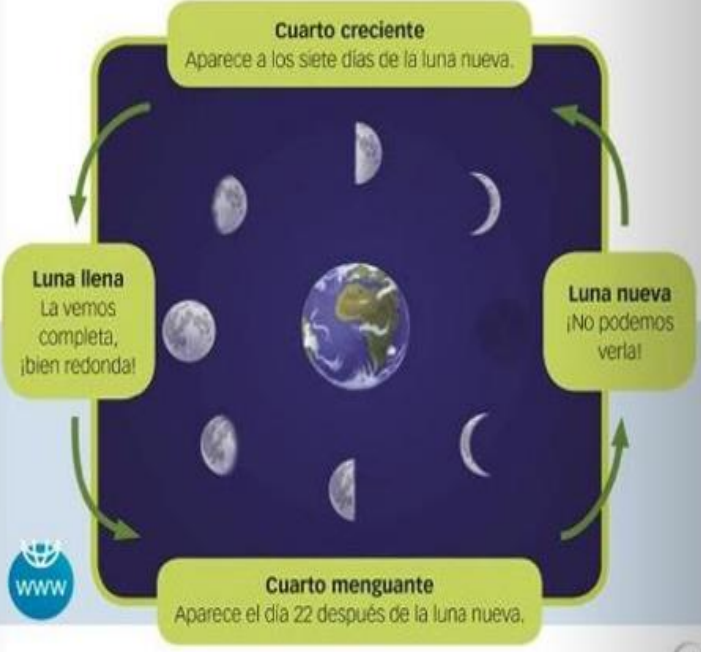


¿Sabías que la Luna gira alrededor de la Tierra y que, aunque los rayos del Sol quieran alcanzarla, no siempre lo consiguen?



www

Notarás que la Luna cambia de forma cada cierto tiempo. Estos cambios se denominan **fases**.



Luna llena
La vemos completa, ¡bien redonda!

Luna nueva
¡No podemos verla!



www

Sobre la Luna

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=XnurFts58m0&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=MjJxaCBjUQ4>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=IfPcs0cCjU&feature=emb_logo

4.-INGLÉS

Conchi os envía lo siguiente:

LET'S SING! (VAMOS A CANTAR)

<https://www.youtube.com/user/katiecutiekidsTV>

PLÁSTICA

Os dejo esta lámina para colorear a la vez que repasamos la suma y la resta. ¡¡ Espero os guste!!

Aacabamos por hoy, ¡¡¡Buen día!!!

¡¡¡Hasta mañana!!!

Colorea el dibujo por sumas y restas

