

Martes, 9 de junio de 2.020

¡Buenos días!

¡Vamos con las tareas del martes!

Comenzaremos *con las rutinas*:

- Diciendo *el día* de la semana, *mes y año*
- Repasamos de forma oral *el tiempo* que hace hoy.
- Ponemos *el nombre y la fecha* en las fichas.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- *Leen la lectura* en voz alta.
- *Buscamos* una palabra que tenga "K".

En las fichas de escritura:

- *Leemos* las palabras adecuadas debajo de cada dibujo.
- *Ordenamos y escribimos* las oraciones.
- *Repasamos* las sílabas.
- *Unimos y copiamos* las palabras que correspondan.
- *Coloreamos* los dibujos.

RIMA

Abrazado al árbol
Duerme el koala.
Yo, que lo quiero,
le canto una nana.
Y él se duerme feliz,
tierno ovillo de lana.



POEMA

En el gris,
el pájaro Griffón
se vestía de gris.
Y la niña kikiriki
perdía color blancor
y forma allí.
Para entrar en el gris
me pinté de gris.
¡Y cómo relumbraba en el gris!



kilo

kétchup

koala

karateca



.

.

.



lleva Erika kilo un penas de

.

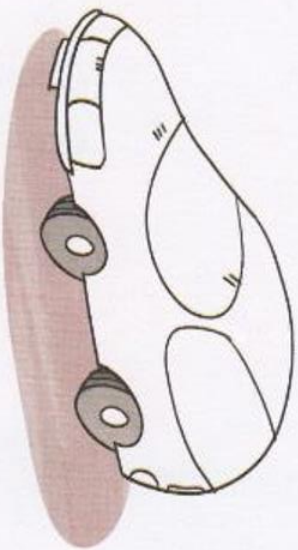
● Lee y copia la palabra adecuada debajo de cada dibujo. Ordena las palabras y escribe la oración.

2



equipe

•



coche

•



koala

•



kilo

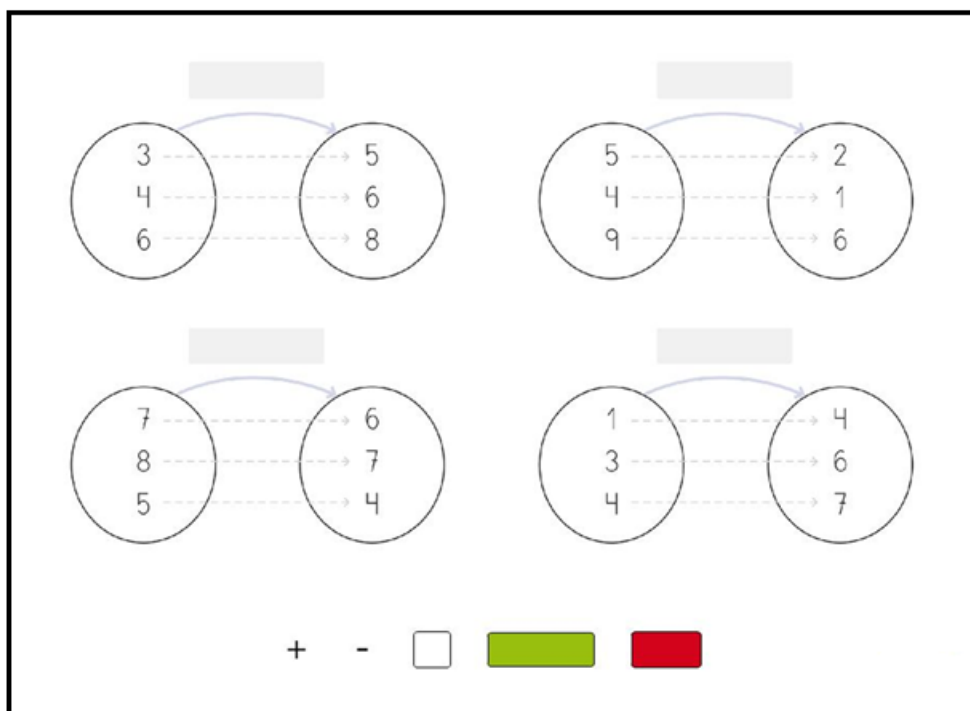
•

2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Haremos [la lámina N°19](#) del libro "Pensar con las manos" de Aris. Trabajaremos sumas y restas de forma simbólica y gráfica.

En la ficha:

- [Observamos los dos diagramas](#), que están unidos por una flecha.
- Comprobamos [si para pasar de uno a otro](#) se realiza una suma o resta.
- [Pongo las pegatinas](#) en la parte de arriba con la [operación](#) (suma, resta) y [la cantidad](#) la representamos [con una regleta](#), del color que representa la cantidad



3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Haremos la lámina Nº14 del libro de 'Estrellas fugaces' de Aris. Trabajaremos el lenguaje escrito. Los textos en las noticias. La interpretación de las imágenes para comprender la información de textos escritos.

- Reflexionamos sobre la importancia de lo que sucede en el mundo.
- Si tenéis en casa periódicos se los enseñáis, que los observen y vean cómo están estructurados: el formato, el nombre que tiene, las hojas, los tipos de letras, imágenes, los diferentes tipos de noticias e
- Les explicamos que las noticias no solo se pueden leer en los periódicos, sino escuchar en la radio o ver en la televisión. Los periodistas son las personas que escriben en los periódicos y también dan las noticias en televisión.
- Aquí os enseño una muestra de distintos periódicos:



[illegible]

CULTURA EN LOS PUEBLOS La Diputación apoyará al sector con la organización de espectáculos este verano en 63 localidades Página 26	INSTALACIONES El lunes se abre para el deporte La Salud, El Peralillo, el Frontón de San José y El Chorro Página 26	
--	---	---

Garrido Norte, San Juan, La Alameda y Filiberio Villalobos registran más contagios | Conjurdo, Tamames y Pedrosillo, los más afectados en la provincia

hacer para
parar el COVID

Un artículo de tres empresas se
publica en el **Boletín** **Medio**

por 5,8M€ para
3.250 empresa
3.000 familias

Un grupo de alcaldes prepara un plan ante la

zona de estudio

zona de influencia

zona de protección

zona de conservación

Alameda, Sinaloa. La

La rebaja del Impuesto de Sucesiones sigue adelante

Abiertos desde el lunes

condición con días de agreste y
basta algunos minutos. En La
Paz, por lo común, desde el
inicio el personal de seguridad
motiva, a más que basta para
los, a veces, más que basta para

...que presenta una tendencia a ser...
...y algunas personas...
...no se ven afectadas...
...y algunas personas...
...no se ven afectadas...
...y algunas personas...

En esta forma, el *Asperula* muestra signos alternados con otros miembros vegetales de las comunidades, y de momento, por razones técnicas, estamos interesados en las prácticas, los hábitos, y la zona

870. 52 albino
di quere per po-
nato parte con
cintura, per non

Vida

Thomson, una atropada impetuosa de Hamilton. Los tres se acercan hacia el altar de una iglesia de cemento y por encima de la cornisa del Góticismo del Góticismo. El altar

El Prado, el Reino Soga y el Thymos

El primer taller, en el que participaron 15 personas, se celebró en la sede de la Fundación en la ciudad de Bogotá. Los participantes, representantes de las ONGs, se reunieron para discutir y debatir sobre el tema de la sostenibilidad y el medio ambiente. El taller fue organizado por la Fundación y contó con la participación de expertos en el tema. Los resultados del taller se presentaron en un informe que se entregó a la Fundación y a las ONGs participantes.

Nuevos horarios de misas (sábados)		Premio literario con el Congreso de
------------------------------------	---	-------------------------------------

[illegible][illegible]

Incertidumbre en la provincia por la

Este momento del desarrollo del programa para la modificación social del Estado de control del poder general de la República de Cuba, tiene como objetivo principal el de proporcionar a los ciudadanos la información necesaria para que puedan ejercer sus derechos y deberes de manera responsable y consciente.

RECOTSA pone en marcha un servicio de corte perla para motivos de seguridad

[illegible]

Instalada una sirena de 2,5 metros en la carretera de Nalharro

La guardería de Alba reabrirá sin

que, tras haber sido cuestionados durante un tiempo por sus métodos de trabajo, ahora están las que se venían a trabajar en el extranjero, por lo que se les ha prohibido por completo el acceso al territorio, pero se les ha permitido que continúen viviendo en las zonas que ya habían adquirido.

Auténtico, también, es su gesto de que ahora que no es el momento de salir, se queda en la casa, como si quisiera estar siempre allí.

Desde 2015 había sido atacada por los vandálicos varias veces

Más noticias de la provincia
en la sección **Ilusión** de **mi pueblo**

En la ficha:

Observamos la lámina e identificamos sus partes:

- El titular de la noticia.
- El texto.
- La imagen.
- El pie de la imagen.

Leemos el título y el texto,

Recuadramos el titular de la noticia.

Dibujamos un marco para la foto y lo coloreamos.

En el reverso:

- ✓ Ponemos nombre y fecha (9-06-2020)

EXPLORAR MARTE

LOS ROBOTS ENVIADOS
A EXPLORAR MARTE
NOS MUESTRAN
CÓMO ES EL PLANETA
A TRAVÉS DE LAS
FOTOS QUE ENVÍAN.



ROBOT EXPLORADOR.

PRÓXIMO DESTINO: MARTE

Marte es el planeta que más cerca está de la Tierra y las próximas misiones serán para explorarlo y conocerlo mejor.

Por las sondas espaciales sabemos que Marte tiene agua, que allí hace mucho frío y que hay estaciones.

Es conocido como «Planeta rojo» porque en el cielo parece una estrella de color rojo anaranjado.

Ya se está probando la tecnología necesaria para llegar hasta allí. Por ejemplo, los astronautas se están probando trajes especiales para ir a Marte.



Por último, abrimos las páginas 14 y 15 del libro informativo "Misterioso Universo"

Próximo destino: MARTE. Leemos la información que aparece en ambas páginas y observamos las imágenes.

Marte, el planeta rojo:

https://www.youtube.com/watch?v=RLky_HlOWRg

Formación de los planetas para niños:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=XNz5wlpicGO&feature=emb_logo

4.- PSICOMOTRICIDAD

Juegos tradicionales en infantil: Comba y Rayuela (o escaldes) Mis pequeños jugadores ¿cómo estáis? Espero que muy bien.

<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/06/juegos-tradicionales-en-infantil-comba.html>

¡BUEN DÍA A TODOS!