Miércoles, 10 de junio de 2.020

¡Buenos días!

Con fuerza y mucha energía comenzamos el miércoles, preparados listos … ¡¡A por ello!!

Comenzaremos con las rutinas:

- Marcando el día de la semana, mes y año.
- Repasamos oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas.

1.-LECTO - ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- Leen la lectura en voz alta.
- Repetimos la rima unas cuantas veces.

En la 1ª ficha de escritura:

- Pintamos del mismo color las casillas de las sílabas que suenan igual. Pero se escriben diferente.
- Copiamos las palabras.

En la 2ª ficha de escritura:

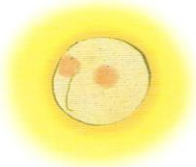
- Identificamos los dibujos.
- Completamos las palabras según el modelo.
- Escribimos las palabras donde corresponde según lleven c, qu, k.
- Coloreamos los dibujos.

POEMAS

[14]

A una japonesa
le dijo Sokán:
con la blanca luna
te abanicarás,
con la blanca luna,
a orillas del mar.

ANTONIO MACHADO



Ciencia

Cuando escampa
las nubes desaparecen,
se van al mar y al río.
¿Se vuelven peces?

Pero el sol las vigila
y, si se acalora,
vuelve a viajar al agua,
pues se evapora.

En gotas invisibles
la humedad sube
y en el cielo aparecen,
blancas, las nubes.

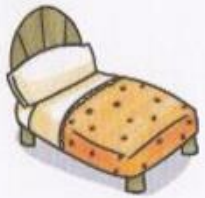
ALDO J. MÉNDEZ

karateca

quiosco

ka	qui

koala



cama

ko	ca

kimono

copa

ki	co

Pinta del mismo color las casillas de las sílabas que suenan igual, pero se escriben diferente. Copia las palabras.

k K

cama | quiniela | koala

karateca | copa | kimono

_____pa

_____ma

_____ala

_____niela

_____mono

_____rateca

c _____

qu _____

k _____

- Leer las palabras. Destacar que hay sílabas que suenan igual pero se escriben diferente.
- Identificar los dibujos. Completar las palabras según el modelo.
- Escribir las palabras donde corresponda según lleven *c*, *qu* o *k*.

2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Haremos la lámina Nº22 del libro "Pensar con las manos". Trabajaremos la valoración de diferentes manifestaciones artísticas.

- Primero, observamos la obra pictórica de Jasper Johns y hablamos sobre lo que vemos.
- Comprobamos que la reproducción que se encuentra en la cubierta de su cuaderno es la misma.
- Preguntamos: ¿qué números aparecen en la obra?, ¿cuántas veces se repite el mismo número?, ¿qué colores aparecen?...

En la ficha:

- Recortamos los números de la página de recortables y pegarlos en los recuadros como cada uno desee.
- Coloreamos los recuadros utilizando los colores de las regletas.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Haremos la lámina Nº18 del libro de "Estrellas fugaces" de Aris. Trabajaremos el telescopio, como aparato que se utiliza para observar los planetas y las estrellas.

- Les enseñaremos una lupa que tengamos en casa, para que intenten comprender cómo el telescopio con su potente lente es capaz de acercar visualmente elementos del espacio que nunca podríamos observar por encontrarse muy lejos.
- Podemos informarnos en las páginas 4 y 5 del libro "Misterioso Universo"

En la ficha:

- Pegamos papel de plata en el telescopio.

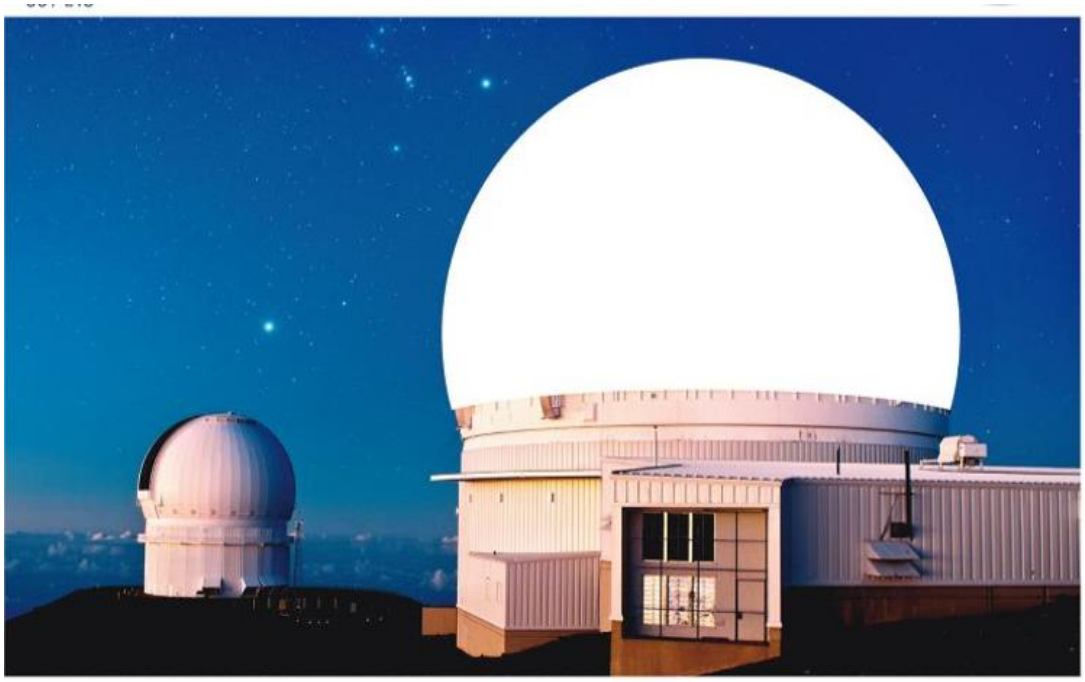
- Dibujamos astros del universo, recortando y pegándolos en el cielo.
- Completamos la frase.

En el reverso:

- Dibujamos otro aparato que se utilice para conocer el universo.
- Ponemos el nombre y fecha (10-06-2020)

Cómo funciona un telescopio

https://www.youtube.com/watch?v=bpmW7GfnJXQ



Para mirar las estrellas y los planetas se usa el _____.

4.- INGLÉS

HELLO

OS DEJO UN JUEGO PARA QUE HAGÁIS VUESTROS HELADOS FAVORITOS.

ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids

ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids

¡HASTA MAÑANA!

¡BUEN DÍA!