# Martes, 16 de junio de 2.020

iBuenos días!

¡Vamos con las tareas del martes!

Comenzaremos con las rutinas:

- · Diciendo el día de la semana, mes y año
- · Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- · Ponemos el nombre y la fecha en las fichas.

# 1.- LECTO-ESCRITURA

Hoy vamos a trabajar con una NUEVA LETRA la "GÜ".



La "gü" es la letra de las palabras: pingüino, cigüeña, paragüero...

Leemos el cuento "MIGUEL Y EL PINGÜINO", en voz alta.

Los dos puntitos que se ponen encima de la ü en las sílabas güe/güi se llama diéresis y hacen que la u en estas sílabas se pronuncie, por ejemplo, en pingüino. Cuando la u no lleva este signo no se pronuncia, como por ejemplo en Miguel y guisante.

### En el cuento:

- > Les hacemos alguna pregunta:
  - ¿Dónde <u>va</u> Miguel? ¿Quién <u>es Miguel?</u>
  - ¿Qué hacen las cigüeñas Walter? ¿Quién es Josefo?
  - ¿Qué come el gato de Miguel?

# En la ficha de la lectura:

> ¿Qué hacen las cigüeñas en el cuento? Dibújalo.

## En la ficha de escritura:

- > Rodeamos los sonidos güe./güi. Coloreamos los elementos que tienen en su nombre el sonido (güe/güi)
- > Repasamos, completamos y copiamos las sílabas que faltan.
- > Coloreamos los dilujos.
- Aprendo palabras con güi/güe
   https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk
- Aprende la güe/güi cantando https://www.youtube.com/watch?v=Dlw3Ei6d6pU
- Palabras con güe/güi
   https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk





¿Qué hacen las cigüeñas en el cuento? Dibújalo.

- 62 -



# pinguino











escalera cigüeña paragüero desagüe

Pinta los elementos que en su nombre tienen el sonido /g/ suave (güe-güi). Rodea los que



# PROBLEMA Lógica-matemáticas

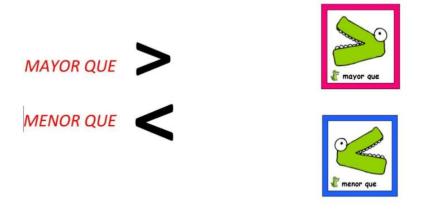
> En un estanque hay 8 patos y se
marchan 3. ¿Cuántos natos quedan en el
estanque?
estanque? Antes había
Ahora hay S
Elige la operación: Sumar Reptar
Ahora quedan Servición de la merción de la m
regala dos más. ¿Cuántos caramelos tengo
ahora?
ahora? Antes tenía   Mi abuela me regala
Elige la operación: Sumar Reptar
=

# 2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Hacemos <u>la lámina Nº11</u> del libro 'Pensar con las manos'.

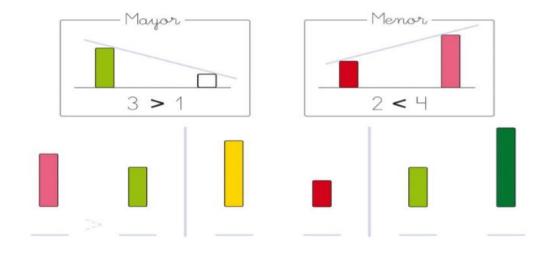
En la lámina Nº 11 trabajaremos las relaciones de "mayor que" y "menor que" mediante la comparación de longitudes.

- Estableceremos equivalencias entre las regletas y los números que representan.
- Estos son los signos de mayor y menor que.



### En la ficha:

- > Escribimos debajo de cada regleta el número que representan.
- > Teniendo los números, escribimos el signo de mayor o menor según corresponda en cada caso.



Practicamos los signos de "mayor que" y "menor que" https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds

# 3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Hacemos <u>la lámina №28</u> de Aris <u>'Estrellas fugaces</u>'. Trabajaremos cómo protegernos del Sol y a valorar la importancia de beber agua para estar muy bien hidratado.

### En la ficha:

- > Buscamos y rodeamos los elementos de protección del Sol en la escena.
- > Tachamos a la persona que no se protege del Sol y explicamos qué debe hacer.

### En el reverso:

- Dibujamos una sombrilla como elemento que nos protege del sol en la playa o piscina.
- Ponemos nombre y fecha (16-06-2020)



# 4.- PSICOMOTRICIDAD

Pallo os hace la última propuesta



### ÚLTIMA PROPUESTA PSICOMOTOR INFANTIL

Pues será una propuesta diferente, será un poco festiva, y si no la podéis realizar el mismo día, no os preocupéis, la podréis hacer y repet...

efalbaceipsantateresa.blogspot.com

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/06/ultima-propuestapsicomotor-infantil.html

10

https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/06/ultima-propuesta-psicomotor-infantil.html

Hasta aquí hemos llegado, mañana más. iHasta mañana! Qué paséis buena tarde.

