

Miércoles, 27 de mayo 2.020

¡Buenos días!

Comenzamos el día con fuerza y con ganas de trabajar, como así lo estáis haciendo cada día.

Empezamos el miércoles con las rutinas:

- Diciendo el día de la semana, mes y año.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy.
- Ponemos el nombre y la fecha en las fichas que hacemos.

1.- LECTO-ESCRITURA

En la ficha de lectura:

- Leen la adivinanza.
- Intentamos recitarla sin mirar.
- Averiguamos de que se trata.
- Coloreamos el dibujo.

En la ficha de escritura:

- Leen las palabras relacionadas con los dibujos.
- Copian la palabra adecuada debajo del dibujo.
- Ordenamos y escribimos la frase correcta.
- Coloreamos los dibujos.

Adivinanza

Un platito de avellanas
que de día se recoge,
y de noche se derrama.

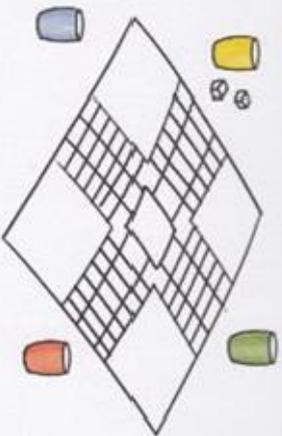


lechuga

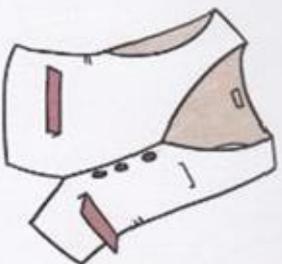
parchis

chaleco

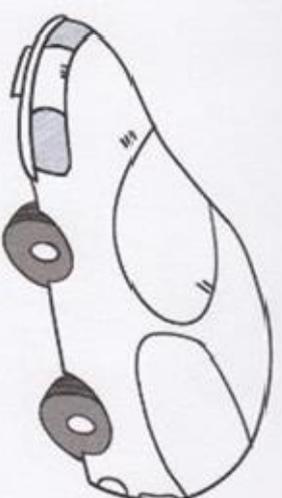
coche



•



•



•

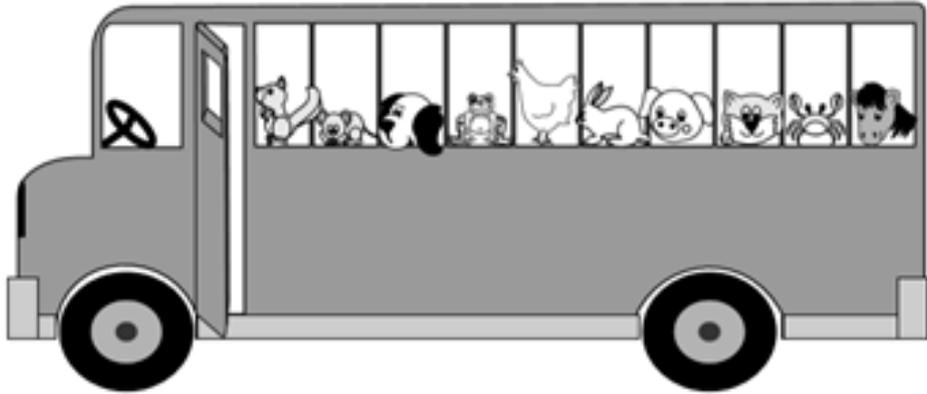


tema churros Chans leche y

ch

Lee y copia la palabra adecuada debajo de cada dibujo. Ordena las palabras y escribe la oración.

Uso números ordinales



1°	1°	2°		3°		4°		5°	
6°		7°		8°		9°		10°	

ejemplo)



1°

b)



d)



f)



h)



a)



c)



e)



g)



i)



2.-LÓGICA-MATEMÁTICA

Haremos la ficha anterior.

1. Escribimos los números ordinales, en los cuadros como el modelo .
2. Ordenamos a los animales del autobús.

Haremos la lámina N°5, del libro de Aris. Trabajaremos los números ordinales del primero al décimo.

- Recordamos que los números ordinales, son números que indican un orden. Entonces, se escribe el número y un cerito pequeño arriba.
- En la lámina, los niños están esperando en la fila a coger la entrada para entrar en el planetario. Y... ¿qué es un planetario?
 - Es un lugar donde puedes observar las estrellas y otros objetos en el cielo oscuro de la habitación, donde se representa.

En la ficha:

- Numeramos del 1º al 10º a las personas que hay en la fila para entrar en el planetario.
- Coloreamos las prendas de vestir de las personas que están en el lugar: 1º y 10º (solo estos dos)

En el reverso:

- Rodeamos con gris cinco astronautas, diez con azul, siete con rojo y ocho con verde
- Escribimos los números, así como el nombre y la fecha (27-05-2020)

Los números ordinales

https://www.youtube.com/watch?time_continue=141&v=b73rg_UJvdA&feature=emb_logo

PLANETARIO

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Haremos la lámina N°6. Desarrollamos la creatividad experimentando con los colores. Mezclamos colores y formamos otros nuevos.

- Tendremos que hacer una nebulosa como en la ficha.
- Pero ... ¿qué es una nebulosa? Las nebulosas son regiones del espacio formadas por gases y polvo cósmico. De estos lugares proceden algunas estrellas, otras veces, son restos de estrellas en extinción.

En la ficha : creamos una nebulosa. .

➤ Mezclamos los colores:

Azul-amarillo, azul-rojo, amarillo-rojo

➤ Podemos utilizar: pinturas, acuarelas, ceras ...



Podemos hacer una nebulosa en un frasco, mirad el enlace:

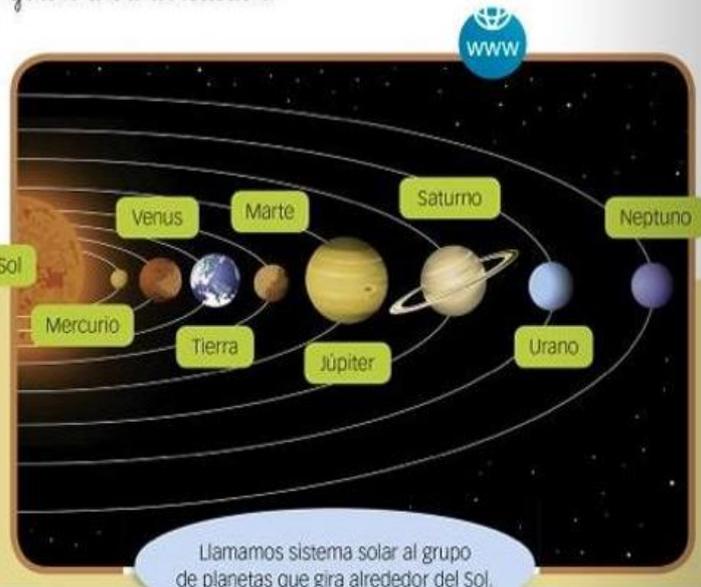
<https://www.pequeocio.com/astronomia-para-ninos-nebulosa-frasco/>

Nuestro planeta Tierra, forma parte del Sistema Solar.
Y..... ¿qué es un Sistema Solar? Es un grupo de planetas que giran alrededor del Sol

Trabajamos el nombre de los planetas para que se los vayan aprendiendo.

EL SOL, UNA ESTRELLA SINGULAR

El Sol es la estrella más cercana a la Tierra. Es tan importante, que atrae a varios planetas para que giren a su alrededor.



El sol es la mayor fuente de luz y calor de nuestro planeta. Gracias a él es posible la vida.



Canción de los planetas

https://www.youtube.com/watch?time_continue=897&v=oN4tQvdqags&feature=emb_logo

4.- INGLÉS

Hello kids!

Hoy vamos a conocer a GOGO con el que recordaremos los colores.
READY???

[What colour is this - videos and cartoons for beginners with subtitles](#)

!!!!HASTA MAÑANA !!!1!!