

Alba de Tormes 16-03-2020

Estimadas familias:

Debido a las circunstancias que durante estas semanas nos mantienen alejados-as de las aulas y para que los niños-as no pierdan la rutina ni el ritmo de trabajo, desde la web del centro os enviaré la tarea o programación diaria a realizar con los alumnos-as.

A pesar de esto las jornadas pueden ser flexibles adaptándose a la situación personal y familiar del niño-a.

Para cualquier duda o aclaración podéis poneros en contacto conmigo a través del correo electrónico que os facilito a continuación: [mhuergama@educa.jcyl.es](mailto:mhuergama@educa.jcyl.es)

Cada día en la web del centro siguiendo el horario escolar de los alumnos-as os facilitaré las actividades programadas para ese día en base a tres bloques generales ( Unidad Didáctica, Lecto-Escritura y Lógico-Matemática.) así como las tareas que corresponden a las áreas impartidas por los distintos especialistas ( Religión, Inglés...).

¡Ánimo a todos. Juntos podemos!

Marta.

**16-03-2020**

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy trabajaremos la orientación espacial, en concreto el concepto **a un lado y al otro**. Para ello los niños pueden experimentar con su propio cuerpo moviendo las extremidades de un lado y del otro marcándole órdenes ( levantamos una mano, con la otra nos tocamos la nariz, ponemos un pie en el aire, ahora el del otro lado...).

Otra forma de trabajarlo es con sus juguetes. Situar un muñeco frente a ellos y pedirles que elijan otros dos juguetes y que los sitúen a un lado y al otro del muñeco.

También podremos utilizar para trabajar este concepto, la ficha que os adjunto a continuación. ( si no la podèis imprimir dibujad un árbol en una hoja). En esta ficha los niños-as tienen que **dibujar flores a un lado del árbol y mariposas al otro lado**.

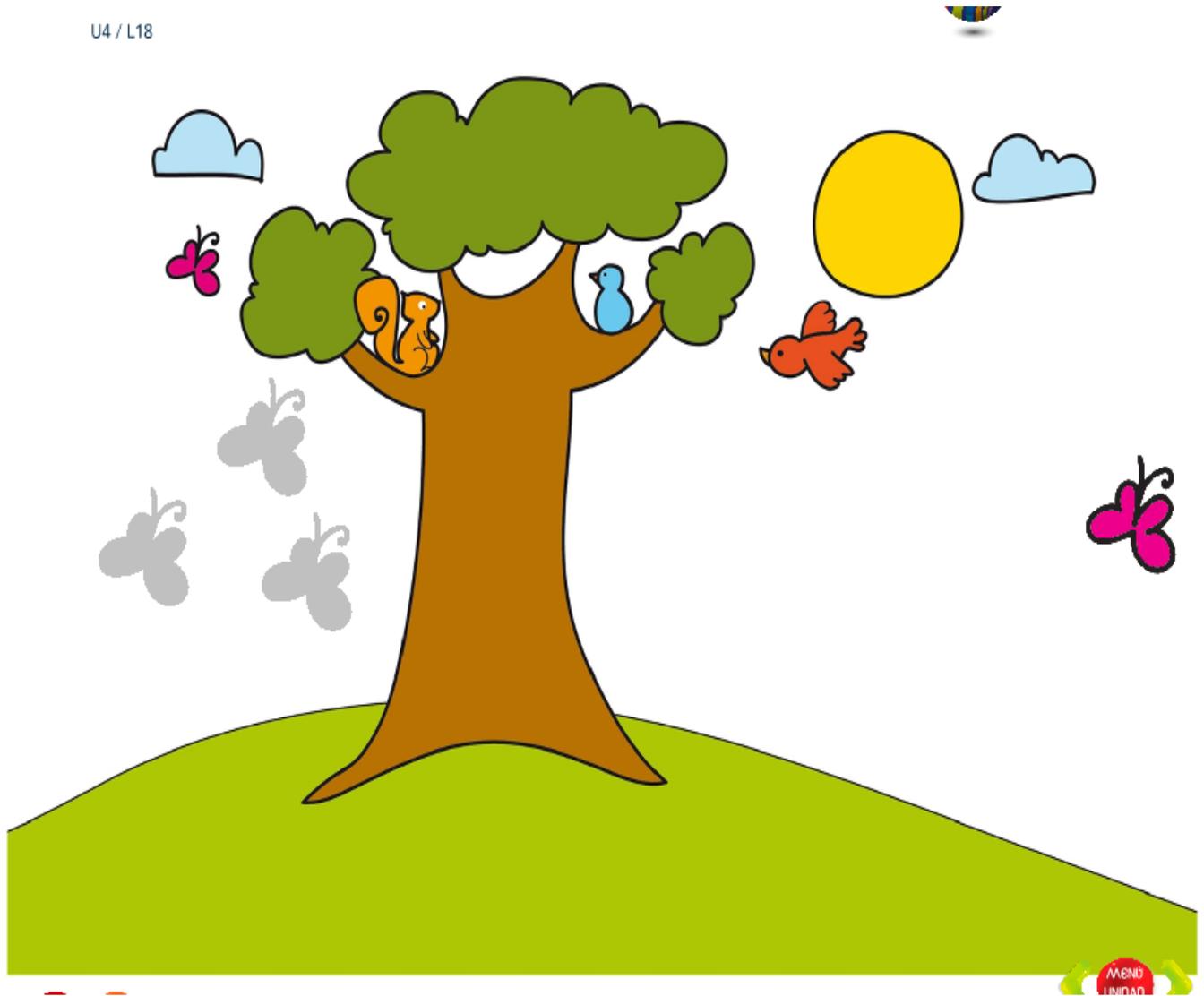
Para finalizar, en las fichas los niños-as siempre tienen que poner su **nombre y la fecha** de cada día del siguiente modo: por ejemplo para hoy sería 16-03-2020.

**VALORES ÉTICOS:** Visualizar el video titulado “La historia de la bolsa de plástico”. Está disponible en este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=xQeNoSikBbk>. Si no podèis acceder poniendo el título en Youtube lo tendrèis disponible.

Al finalizar comentar con los niños que es lo que ha sucedido en la historia y que os cuenten un posible final.

**Esta es una actividad que pueden realizar todos** ya que estaría enmarcada dentro de nuestro Plan de Fomento a la Lectura “**ECOMUNDO. CUIDADO DE NUESTRO PLANETA**”.

U4 / L18



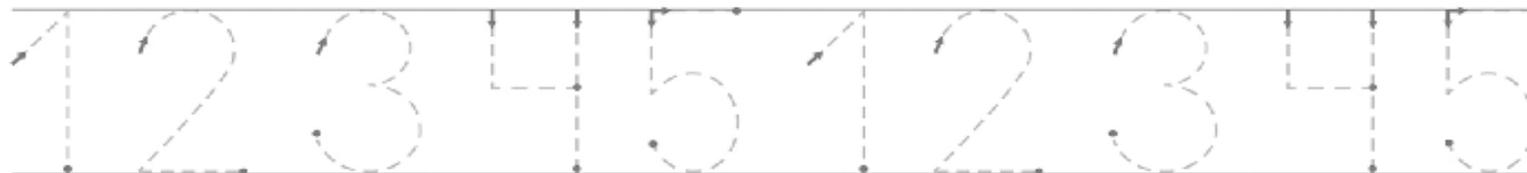
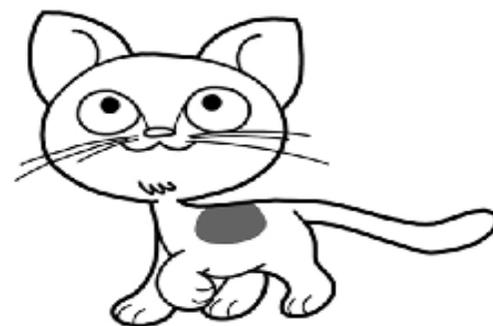
**LECTO-ESCRITURA:** En el día de hoy realizaremos la lectura del fonema /U/. Encontrareis la ficha correspondiente a esta actividad en la carpeta de deberes.

**LOGICO-MATEMÁTICA:** Para hoy en esta área vamos a trabajar el concepto “**más que**” y la grafía de los números del 1 al 5. Para ello podéis hacer tarjetas con los números del 1 al 5. EL niño-a tendrá que colocar sobre ellas tantos juguetes como indique la tarjeta. A continuación invitamos al niño-a a que reflexione sobre en qué grupo hay más juguetes que en otro.

Adjunto la ficha en la que los niños tendrán que **buscar, rodear y colorear los gatos que tienen más manchas que el modelo y realizar la grafía de los números del 1 al 5.** ( si no la podéis imprimir dibujadla en una hoja).

Para finalizar, en las fichas los niños-as siempre tienen que poner su **nombre y la fecha** de cada día del siguiente modo: por ejemplo para hoy sería 16-03-2020.

**NOTA IMPORTANTE:** Es muy muy importante que los niños realicen bien la **prensión del lápiz** y que la **direccionalidad** al hacer cualquier tipo de trazo sea la correcta. (Sentido contrario a la agujas del reloj).



- ▶ Buscar, rodear y colorear los gatos que tienen más manchas que el modelo.
- ▶ Repasar los trazos de los números.

## RELIGIÓN

Buenos días padres, comenzamos hoy una nueva forma de trabajar. Un poco de rutina educativa para no perder el hábito. Mandaré videos para visualizar, tarea o ficha para realizar, y/o alguna manualidad para pasar estos días.

Podéis consultar dudas a través del correo [mbberrocal@educa.jcyl.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyl.es) . También a través de él os mandaré en algún momento enlace a alguna actividad a realizar.

Entre todos haremos que este momento tan difícil sea lo más llevadero posible.

### TAREA LUNES 16 DE MARZO DE 2020

- Visualizar video <https://www.youtube.com/watch?v=WISWRZkem5Q>
  - o Recordamos la Canción y hacemos los gestos.
- Visualizar video: Semana Santa, "Entrada triunfal de Jesus"  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=281bpBhllk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=281bpBhllk&feature=emb_logo)
- Realizar la FICHA LUNES 16 de marzo
  - o Si no pudierais imprimirla, le podeis dibujar una vela parecida a la de la ficha y que los niños la pinten y la decoren como más les guste.

4 años

LINHO 6

## REFUERZO

- Colorear las palmas y decorar la ficha pegando papelitos de colores que expresen alegría por recibir a Jesús.

nuestra casa

SEP/2011

© SM - PPC

