

01-04-2020

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a aprender algo más sobre nuestro nuevo proyecto “**LONDRES**”.

Para ello tenéis un **librito** dentro de la carpeta del tercer trimestre que se titula “**Londres. La capital inglesa**”. Hoy nos vamos a parar en sus dos primeras hojas.

La primera para **situar dónde está España y dónde está Londres**, también es interesante que localicéis los otros lugares que ya hemos visitado con Moli como son: Nueva Zelanda, El polo Norte, China, y la Selva Amazónica. Y que os cuenten las cosas que han aprendido y que recuerdan de cada lugar.

En la Segunda hoja de este librito vamos a aprender que **Londres es la capital de un país llamado Reino Unido**. Que es una ciudad grande y moderna en la que viven personas de muchos países.

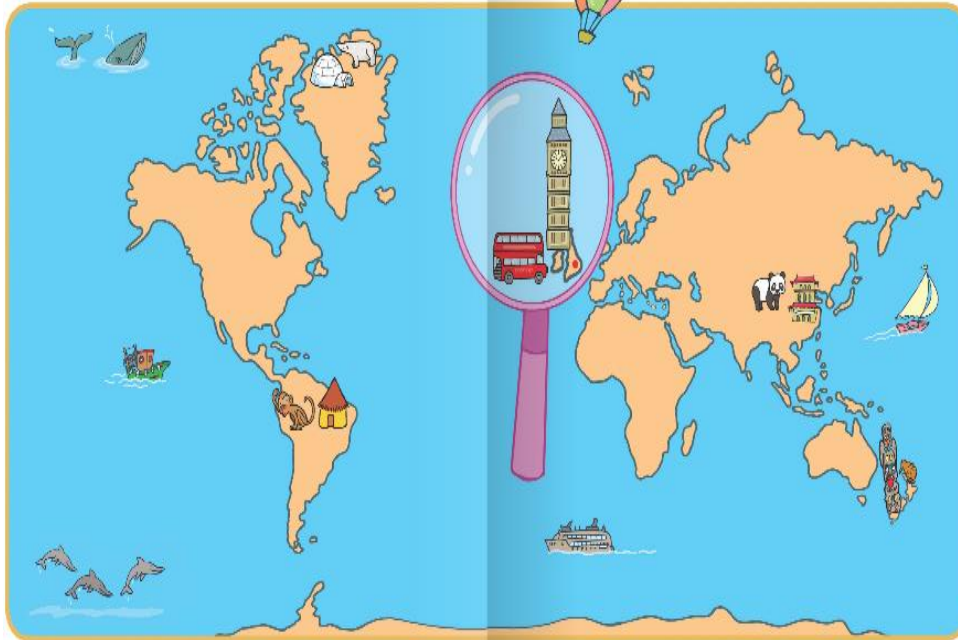
También vamos a aprender que igual que en Alba tenemos el río Tormes en Londres **tienen un río llamado Támesis** en el que se puede navegar y que a los turistas les gusta hacerlo en el “**pato**” que es un medio de transporte que puede circular tanto como por el agua como por la tierra.

El rio Támesis se puede cruzar por muchos puentes pero el más famoso es el **Puente de la Torre**.

Cuentan también con una torre muy alta con un reloj llamada **Big Ben**.

Por último hablamos del **Ojo de Londres**. Es una noria altísima desde la que se puede ver toda la ciudad.

DE VIAJE A... LONDRES



LONDRES

Londres es la capital del Reino Unido.
Es una ciudad grande y moderna
en la que viven millones de personas.



Desde esta noria, una de las más altas del mundo, se puede ver casi toda la ciudad. Quizá por eso la han llamado el **Ojo de Londres**.

London Duck
El río **Támesis** atraviesa Londres y es navegable a su paso por la ciudad. Los turistas pueden navegar por él en un curioso transporte: el **pato**, que puede circular por tierra y por agua.

Big Ben
La **Torre del Reloj** es la construcción más representativa de Londres. popularmente se la conoce como **Big Ben**.

Tower Bridge
De los numerosos puentes que cruzan el Támesis, el más célebre es el **Puente de la Torre**.

Dejad a los niños que lo vean tranquilamente y que os hagan las preguntas que deseen.

Pueden verlo tantas veces como quieran.

A continuación harán la ficha número 3. Consiste en realizar **el trazo circular**.

Lo importante es seguir la direccionalidad de la flecha.

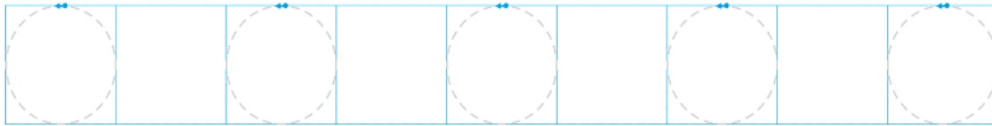
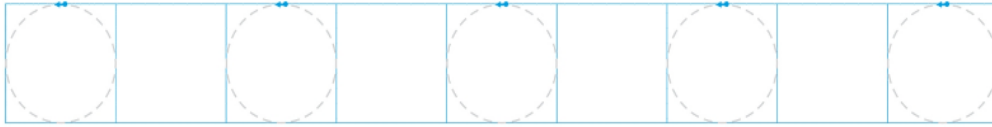
Pueden hacerlo primero con lapicero y después repasarlo con rotulador.

Igualmente en el reverso de la ficha.

No olvidar poner el nombre y la fecha (01-04-2020).

U5 / L3

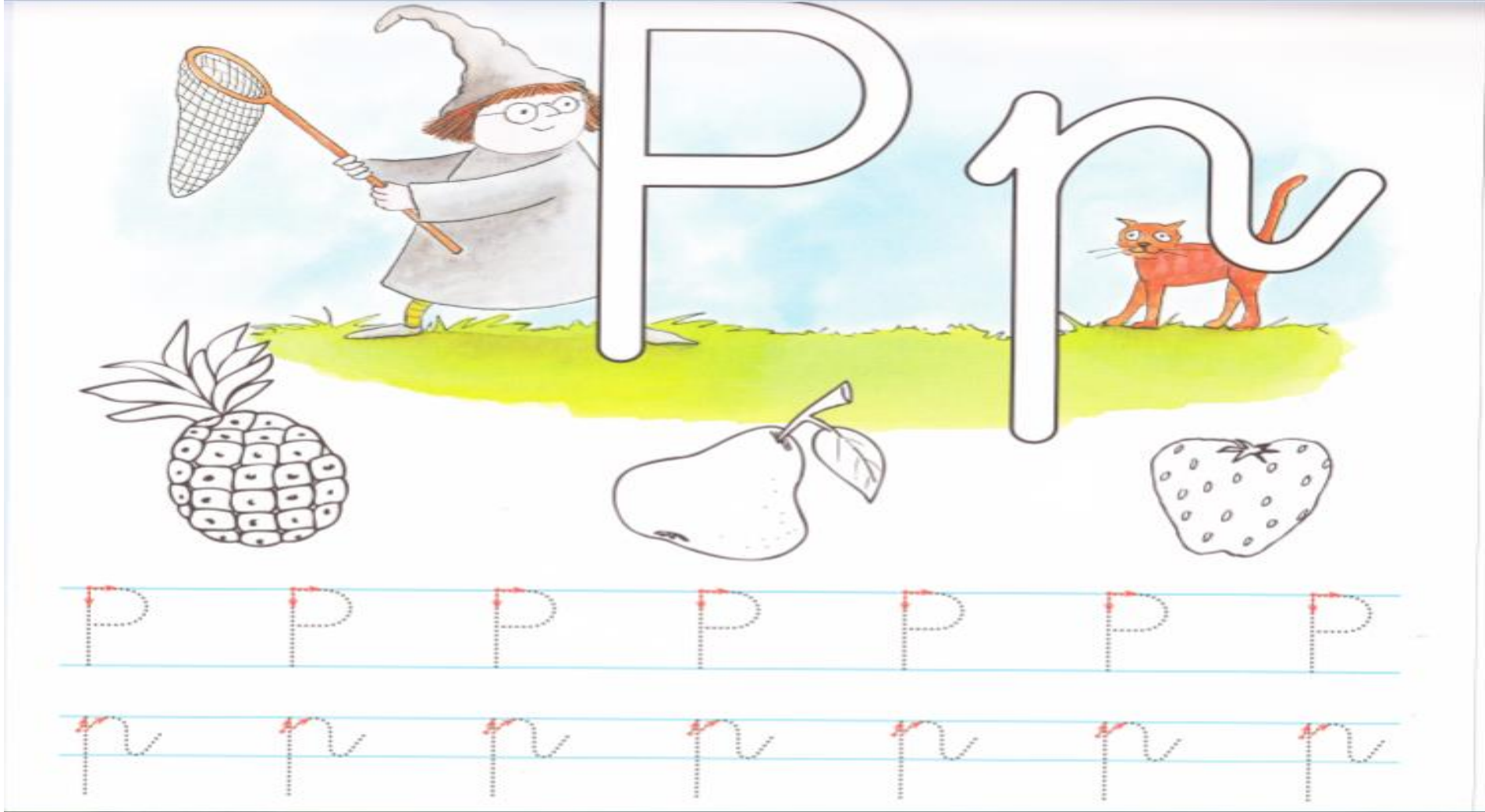




LECTO-ESCRITURA: Seguimos trabajando el fonema /p/.

- Observar la posición de los labios al pronunciar el sonido (P).
- Repasar con el dedo las letras P y p. Decorarlas libremente.
- Observar los dibujos de las frutas y decir cuáles tienen el sonido (p) para después colorearlas.
- Repasar las grafías de las letras P y p.

Os mando una ficha de lectura de la letra (i)





Buenos días a tod@s.

Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD**.

Os propongo varias actividades:

- **Canción : “El arca de Noé”**. Animales de la selva. La hemos trabajado en clase, ellos saben los gestos.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCXrb6fsarc>

- **“El ritmo de la selva”**. El niñ@ se desplaza libremente por una habitación de la casa siguiendo el ritmo de la música. Cuando pare la música permanecerá estático, como si de una estatua se tratase. Adoptará la postura del animal de la selva que le indiquéis según las tarjetas que os adjunto abajo.

- **Zumba kids**._Continuamos moviendo el esqueleto al ritmo de la canción “Baby Shark”.Es la misma de la semana pasada. Os dejo de nuevo el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=rHfjaRcltmQ&t=95s>

- **Vuelta a la calma.** Es hora de relajarnos después de tanta actividad. Os propongo ponerles este vídeo de relajación guiada.

<https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA&t=72s>

Con esta sesión despedimos el segundo trimestre del curso, El final ha sido atípico, duro y difícil. Agradeceremos vuestra colaboración y a disfrutar de las vacaciones lo mejor que se pueda. Fuerza y mucho ánimo para tod@s.

El leopardo Gerardo te invita a saltar muy alto.

@acriblo

<http://www.imageneseducativas.com>



Dice el señor elefante que corras hacia delante.

@acriblo

<http://www.imageneseducativas.com>



El mono Pepito, manda que camines hacia atrás muy despacito.

@acriblo

<http://www.imageneseducativas.com>



la hipopótamo Julieta quiere que hagas palmas y la bicicleta.

@acriblo

<http://www.imageneseducativas.com>

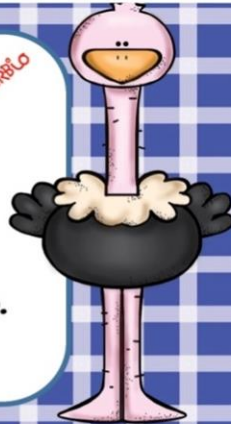


Imágenes Educativas.com

@acriblo

La avestruz Agapita pide que andes a cuatro patitas.

<http://www.imageneseducativas.com>



Imágenes Educativas.com

@acriblo

Dice la cebra Enriqueta que andes con una pata quieta.

<http://www.imageneseducativas.com>



Imágenes Educativas.com

@acriblo

El león manolo quiere que ruedes por el suelo como un bolo.



Imágenes Educativas.com

@acriblo

La Rina Jacinta te dice: Corre salta y brinca

